

YCI

标准教程

STANDARD COURSE

活动手册

ACTIVITY BOOK

3



高等教育出版社·北京

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 解红 宋海燕 张静
Authors Xie Hong Song Haiyan Zhang Jing

目录

Contents

- Lesson 1** 我三年级。
I'm in the third grade. 1
- Lesson 2** 你喜欢什么运动？
What's your favorite sport? 5
- Lesson 3** 我在画画儿呢。
I'm drawing a picture. 9
- Lesson 4** 喂，您好！
Hello! 13
- Lesson 5** 再吃几个。
Have some more. 17
- Lesson 6** 我能自己穿。
I can put it on by myself. 21
- Lesson 7** 生日快乐！
Happy birthday! 25
- Lesson 8** 下雪了。
It's snowing. 29
- Lesson 9** 笑一笑！
Smile! 33

Lesson 10	谁跑得快？	
	Who runs fast?	37
Lesson 11	妈妈把糖给弟弟了。	
	Mom has given the candy to your brother.	41
剪贴页	Cut and paste	45
参考答案	Answers	55

Lesson

1

我三年级。

I'm in the third grade.

1 读一读，填一填。 Read and fill in.

认读下列词语，在空格处填上正确的声母。Read the words below, and fill in the blanks with the correct initials.

____ è
课

____ ōu
都

____ ái
还

____ īn
新

____ ān
班

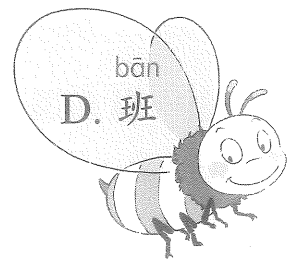
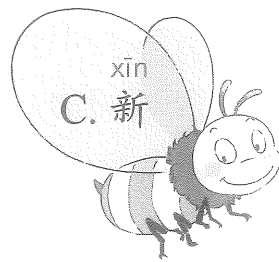
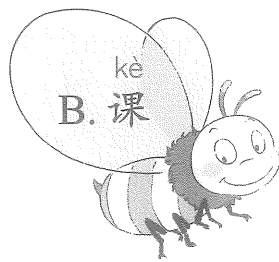
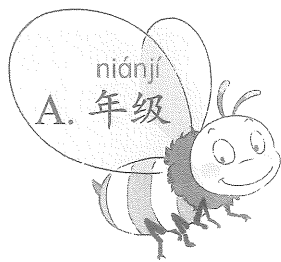
____ án
男

____ ǚ
女

____ ián ____ í
年 级

2 读一读，选一选。 Read and choose.

读一读，选择恰当的词语完成句子。Read and choose the correct words to complete the sentences.



Wǒmen dōu yǒu Hànyǔ _____.

(1) 我们都有汉语_____。

Wǒmen _____ yǒu liǎng ge nǚ lǎoshī.

(2) 我们_____有两个女老师。

Nǐ jǐ _____ ?

(3) A: 你几_____?

Wǒ sān niánjí.

B: 我三年级。

Mǎdīng shì wǒ de _____ péngyou.

(4) 马丁是我的_____朋友。

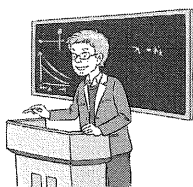
3 填一填，说一说。 Fill in and speak.

为下列人物选择正确的性别，并说一说。 Choose the correct gender for the characters below and speak aloud.

nán
A. 男

nǚ
B. 女

(1)



lǎoshī
老师



lǎoshī
老师

(2)



yīshēng
医生



yīshēng
医生

(3)



chúshī
厨师



chúshī
厨师

(4)



tóngxué
同学



tóngxué
同学

4 想一想，填一填。 Think and fill in.

想一想，用“也”或“都”完成下列句子。 Think and use “也” or “都” to complete the sentences.

yě
A. 也

dōu
B. 都

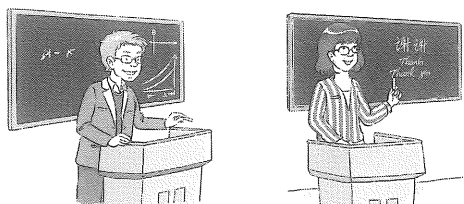
Yuèyue shì wǒ de péngyou, Dàmíng _____ shì wǒ de péngyou, Yuèyue hé Dàmíng
(1) 月月是我的朋友，大明 _____ 是我的朋友，月月和大明
_____ shì wǒ de péngyou.
_____ 是我的朋友。

Yī niánjí yǒu sān ge bān, èr niánjí _____ yǒu sān ge bān, yī niánjí hé èr
(2) 一年级有三个班，二年级 _____ 有三个班，一年级和二
niánjí _____ yǒu sān ge bān.
_____ 有三个班。

5 练一练，说一说。Practice and speak.

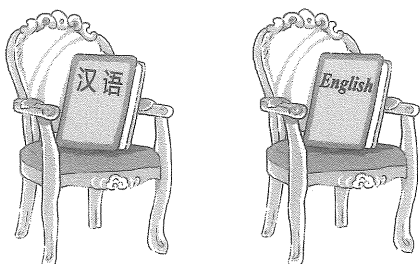
看图片，说一说。Look at the pictures and speak.

(1)



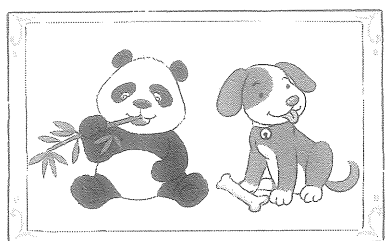
Wǒmen bān yǒu liǎng ge Zhāng
例：我们班有两个张
lǎoshī, yí ge shì nán lǎoshī,
老师，一个是男老师，
hái yǒu yí ge shì nǚ lǎoshī.
还有一个是女老师。

(2)



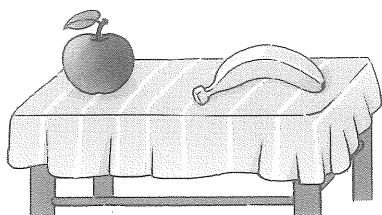
Yízi shàng yǒu liǎng běn shū.
椅子上有两本书。
Yí běn shì Yīngyǔ shū,
一本是英语 (English) 书，
hái yǒu yì běn shì _____。
还有一本是_____。

(3)



Tā huàle liǎng zhī dòngwù.
他画了两只动物 (animal)。
Yí zhī shì _____,
一只是_____,
hái yǒu yì zhī shì _____。
还有一只是_____。

(4)



Zhuōzi shàng yǒu liǎng ge shuǐguǒ.
桌子上有两个水果 (fruit)。
_____,
_____,
_____,
_____。

6 读一读，圈一圈。 Read and circle.

读下面一段话，在图片中圈出和短文内容不一致的地方。 Read the text below, and circle the things in the picture that are different from the content of the text.

Gēge hé mèimei de tóufa dōu hěn duǎn. Tāmen dōu ài chī xiāngjiāo.
哥哥和妹妹的头发都很短。他们都爱吃香蕉。

Gēge bú huì huà huàr, mèimei yě bú huì huà huàr.
哥哥不会画画儿，妹妹也不会画画儿。



7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

还	还	还	还						
一	丿	丿	丿	丿	丿	丿	丿	丿	丿

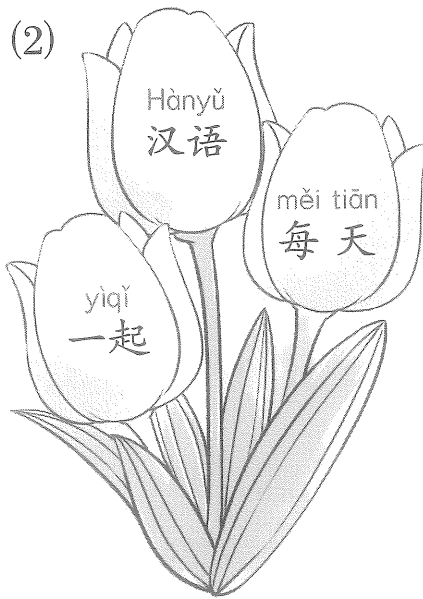
Lesson 2

你喜欢什么运动?

What's your favorite sport?

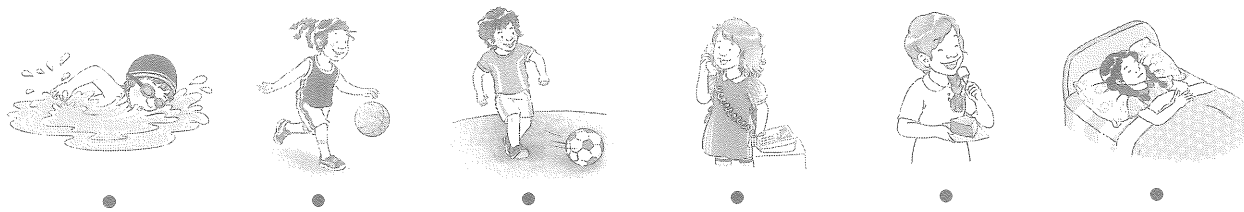
1 读一读，涂一涂。 Read and color.

给每组中声调不同的词语涂色。 Color the word with different tones from the other words in each group.



2 读一读，连一连。 Read and match.

将对应的图片、词语和拼音连起来。 Connect the corresponding pictures, words and Pinyin.



踢足球

游泳

睡觉

吃蛋糕

打篮球

打电话

dǎ lánqiú

chī dànɡāo

yóuyǒng

shuìjiào

tī zúqiú

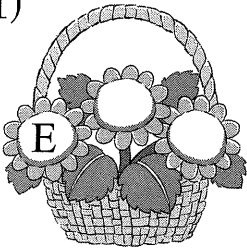
dǎ diànhuà

3 读一读，分一分。Read and sort.

读下列词语，然后给它们归类。Read the words below, and sort them by category.

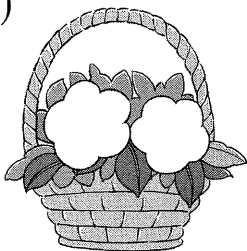
- yóuyǒng miàntiáo píngguǒ tī zúqiú hóngsè bāozi
A. 游泳 B. 面条 C. 苹果 D. 踢足球 E. 红色 F. 包子
- lǜsè xiāngjiāo mǐfàn dǎ lánqiú huángsè
G. 绿色 H. 香蕉 I. 米饭 J. 打篮球 K. 黄色

(1)



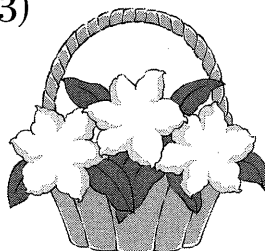
yánsè
颜色 (color)

(2)



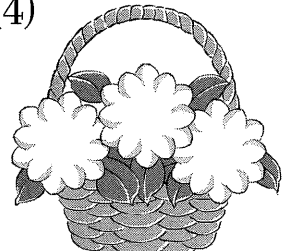
shuǐguǒ
水果 (fruit)

(3)



yùndòng
运动 (sport)

(4)



zhǔshí
主食 (staple food)

4 练一练，说一说。Practice and talk.

两人一组，谈谈自己的喜好，可以使用第3题的词语。Work in pairs. Talk about your likes.
The words in Activity 3 can be used.



Nǐ xǐhuan shénme yánsè / shuǐguǒ /
你 喜欢 什么 颜色 (color) / 水果 (fruit) /
yùndòng / zhǔshí ?
运 动 (sport) / 主 食 (staple food) ?

Wǒ xǐhuan _____ , hái xǐhuan _____ 。
我 喜欢 _____ , 还 喜欢 _____ 。
Nǐ ne?
你 呢?

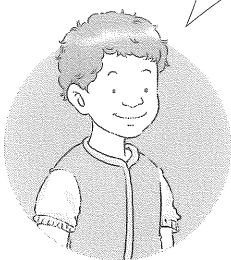


Wǒ (yě) xǐhuan _____ 。
我 (也) 喜欢 _____ 。

5 Bingo游戏。Bingo.

把第45页的句子剪下来贴到Bingo图中。听老师说句子，先选择合适的应答语回应老师，然后圈出老师说的句子。圈出的三个句子先连成一条横线、竖线或斜线的同学胜利。Cut out the sentences on Page 45 and paste them onto the Bingo board below. Listen to the teacher read sentences, first choose the corresponding answer and then circle the sentences you heard. The student who first circles three sentences that make a complete row, column, or diagonal wins.

Zhēnde ma? Tài hǎo le!
真的吗? 太好了!



Huānyíng, huānyíng!
欢迎, 欢迎!



6 读一读，选一选。 Read and choose.

读对话，选择相应的图片。 Read the dialogues, and choose the corresponding pictures.

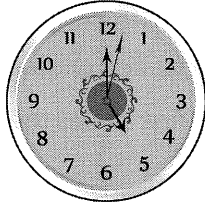
A.



B.



C.



D.



Wǒ yě xǐhuan tī zúqiú.

(1) A: 我也喜欢踢足球。

Nà wǒmen yìqǐ tī ba.

B: 那我们一起踢吧。

Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?

(2) A: 你喜欢什么运动?

Wǒ xǐhuan yóuyǒng, wǒ měi tiān dōu yóuyǒng.

B: 我喜欢游泳, 我每天都游泳。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ dǎ lánqiú, hǎo ma?

(3) A: 我和你们一起打篮球, 好吗?

Huānyíng, huānyíng!

B: 欢迎, 欢迎!

Míngtiān zǎoshang wǔ diǎn jiàn.

(4) A: 明天早上 5 点见。

Tài zǎo le!

B: 太早了!

7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

每	每	每	每						
ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ











我在画画儿呢。

I'm drawing a picture.

① 读一读，填一填。 Read and fill in.

认读下列汉字，选择正确的韵母填在每组汉字的后面。Read the characters below, and fill in the blanks with the correct finals.

u ai ao iao ang

- (1)   _____
- (2)   _____
- (3)   _____
- (4)   _____
- (5)   _____

② 读一读，圈一圈。 Read and circle.

认读下列词语，圈出有轻声音节的词语。Read the words below, and circle the words that have neutral-tones.

tàiyang
太阳gēge
哥哥yuèliang
月亮zuò fàn
做饭nǎinai
奶奶jiějie
姐姐mèimei
妹妹tiàowǔ
跳舞bāba
爸爸māma
妈妈pǎobù
跑步yéye
爷爷chàngē
唱歌dìdi
弟弟xièxie
谢谢zàijiàn
再见

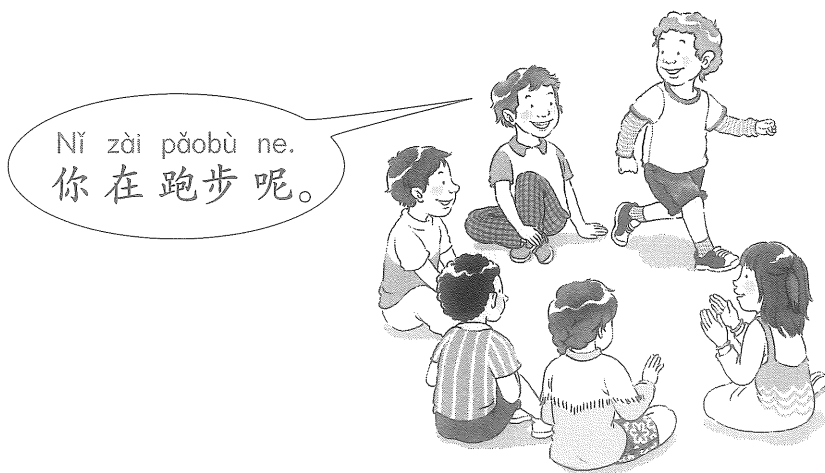
3 贴一贴，读一读。 Paste and read.

把第45页的词语剪下来，贴在相应的图片下面，并读一读。 Cut out the words on Page 45, paste them below the corresponding pictures, and read aloud.

4 演一演，猜一猜。 Act and guess.

一名同学表演一个动作，其他同学猜一猜他 / 她表演的是什么动作，并用“你在……呢”说一说。 One student acts out an action, and the other students guess what action he or she is doing and use “你在……呢” to say the sentence.



5 玩一玩，说一说。 Play and talk.

2—3人一组，一人掷骰子选句子，其他人一起读出这个句子，掷骰子的同学根据提示词，用“让我……”回应这个句子。 Work in groups of two to three. One student rolls the dice to choose a sentence, and the others read this sentence aloud. The student who rolled the dice uses the cue words and the sentence pattern “让我……” to respond.

bǐ
比

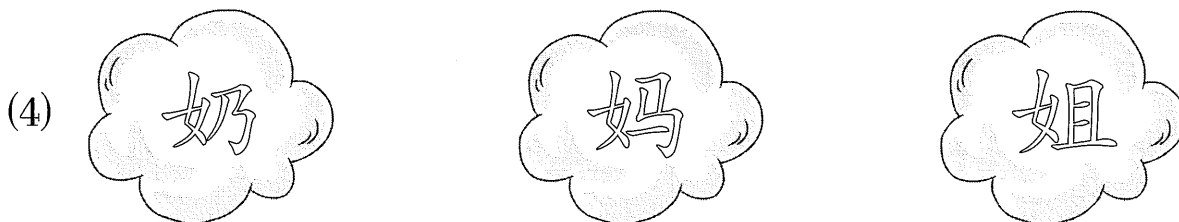
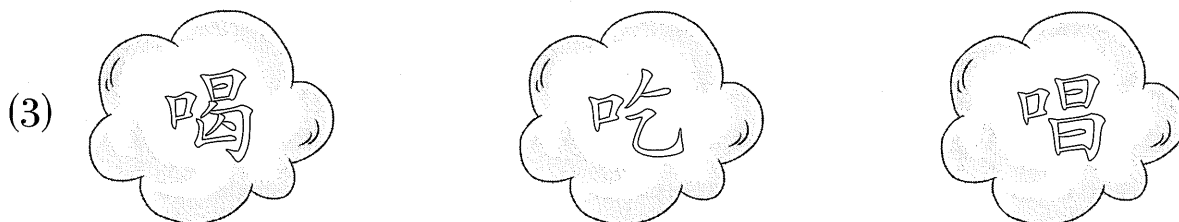
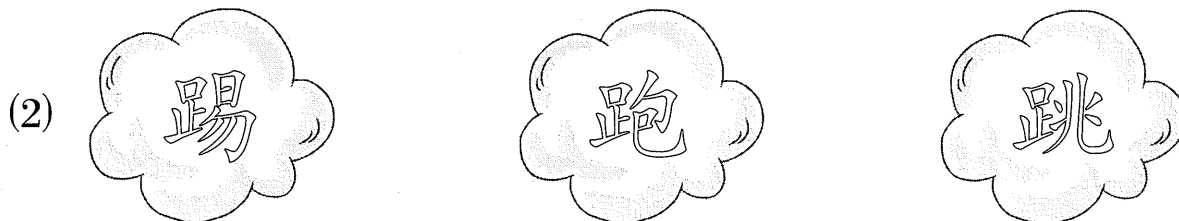
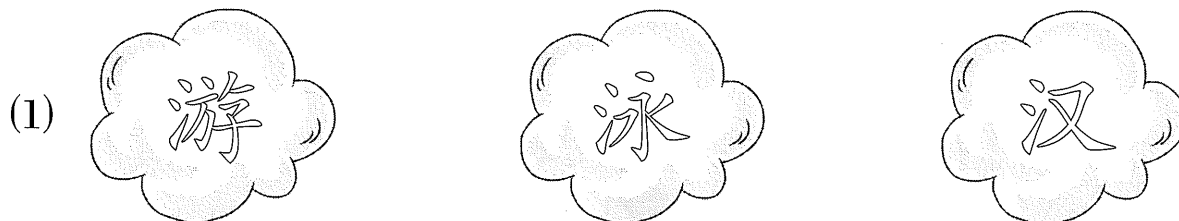
kàn
看

- Zhègè shūbāo zhēn piàoliang!
1. 这个书包真漂亮!
- Zhè shì wǒ de xīn xióngmāo!
2. 这是我的新熊猫!
- Shéi de tóufa cháng?
3. 谁的头发长?
- Zhè shì nǐ de lánqiú ma?
4. 这是你的篮球吗?
- Nǐmen shéi de gèzi gāo?
5. 你们谁的个子高?
- Dìdì huà de xiǎo māo zhēn hǎokàn!
6. 弟弟画的小猫真好看!



6 读一读，画一画。 Read and draw.

认读汉字，给每组汉字中相同的部分涂上颜色。 Read the characters, color the same part of the characters in each group.



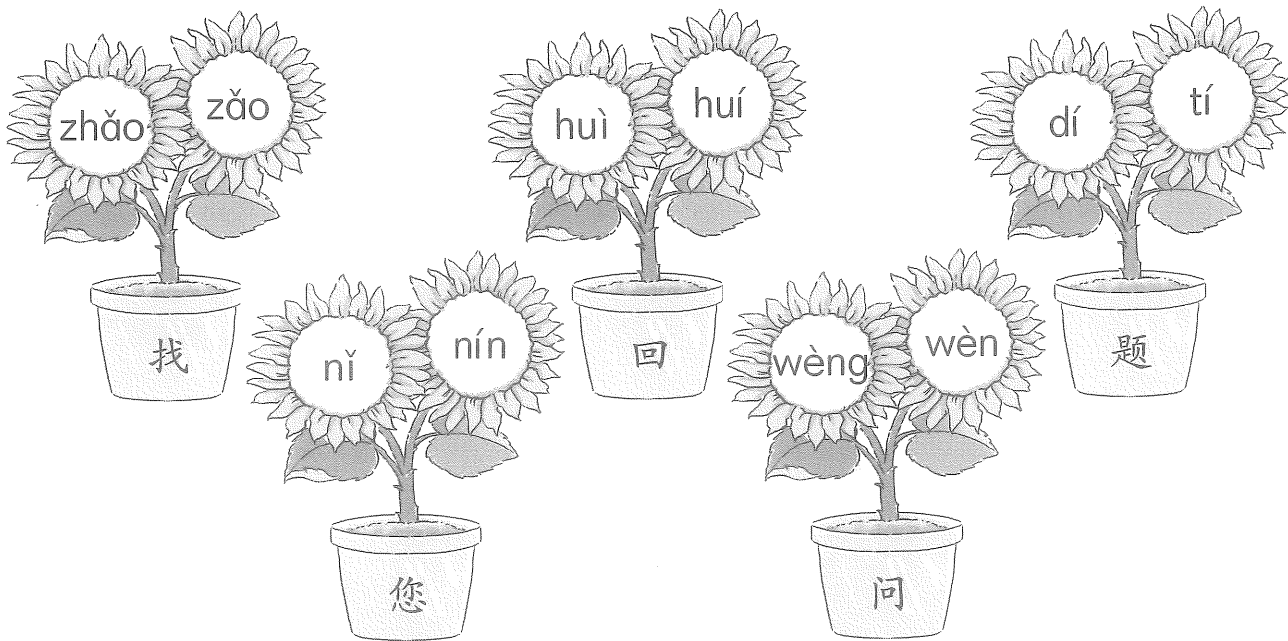
7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

让	让	让	让						
讠	讠	讠	讠						

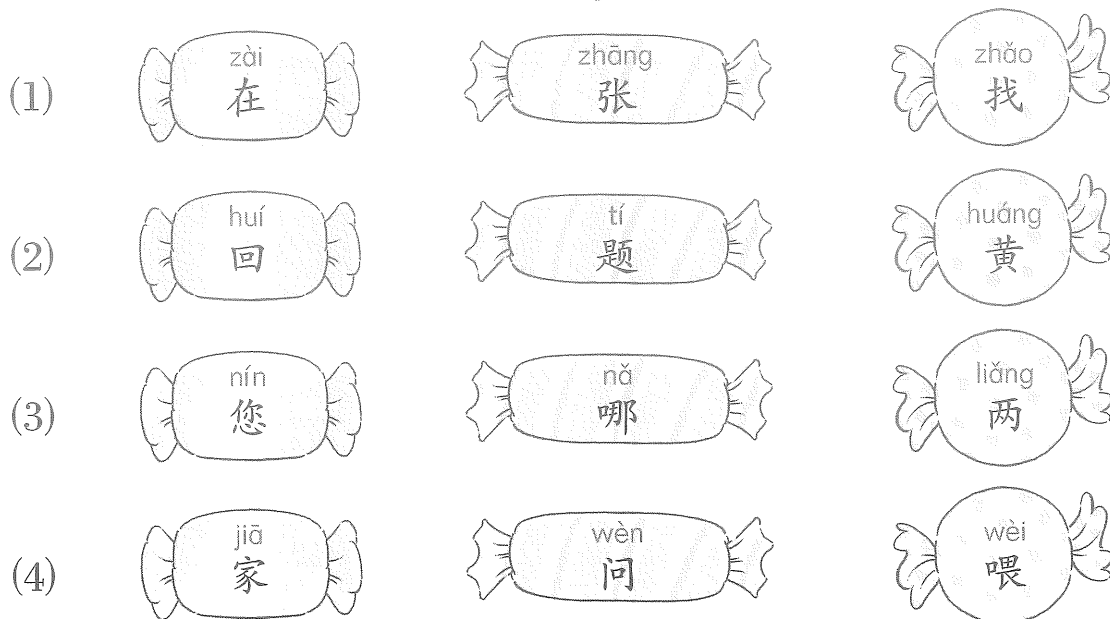
1 找一找，涂一涂。 Find and color.

找出汉字的正确拼音，并涂上自己喜欢的颜色。 Identify the correct *Pinyin* for each character, and shade it in with the color of your choice.



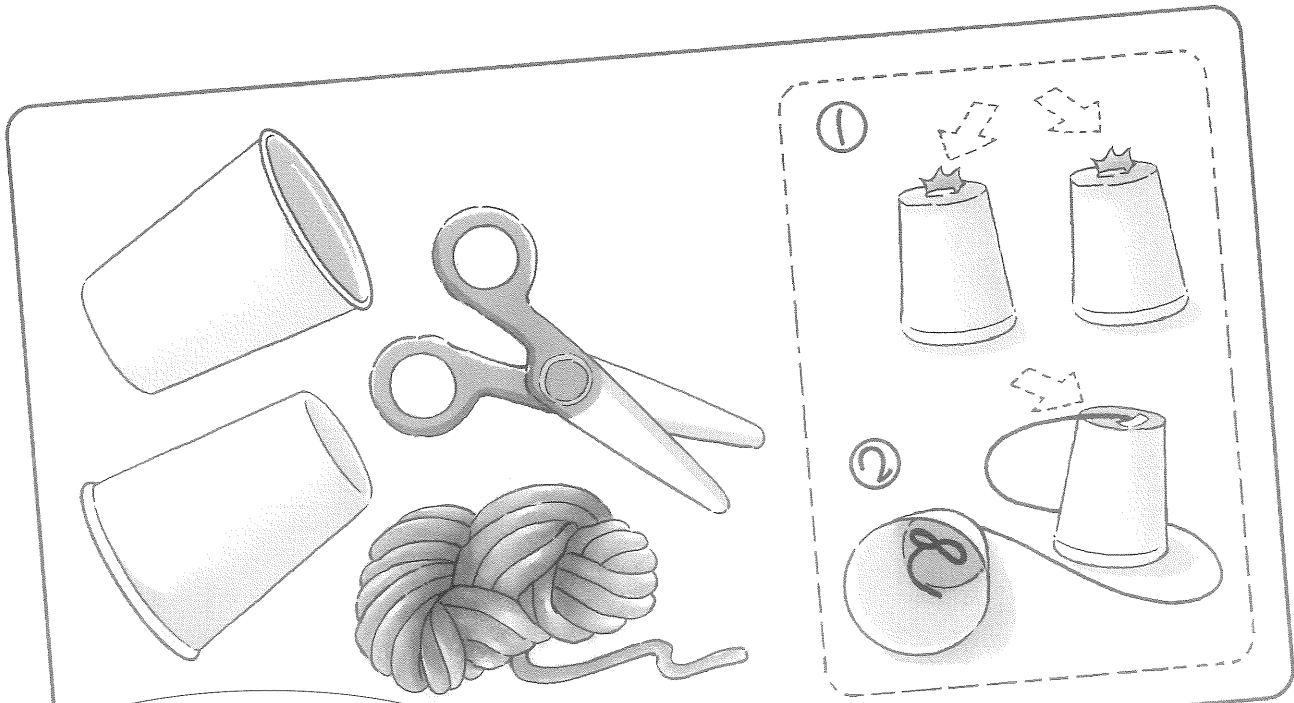
2 读一读，圈一圈。 Read and circle.

认读下列汉字，圈出每组中声母不同的字。 Read the characters and circle the characters with the different initial from the others in each group.



5 做一做，说一说。Practice and talk.

做一个简易的电话，和你的朋友用汉语聊一聊吧！ Make a simple telephone, and talk with your friend in Chinese!



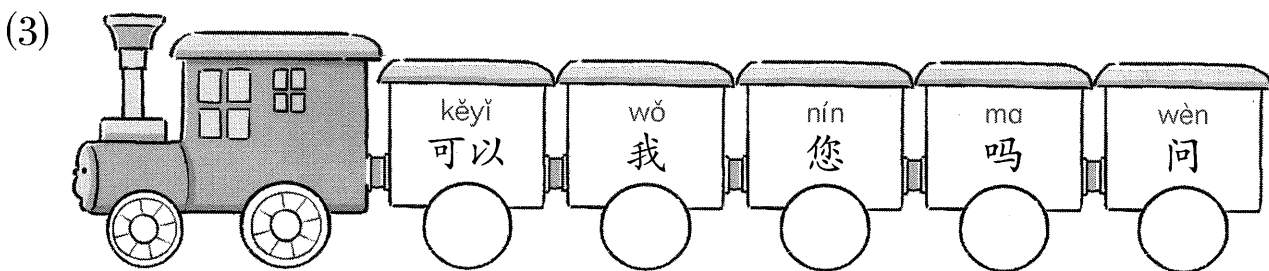
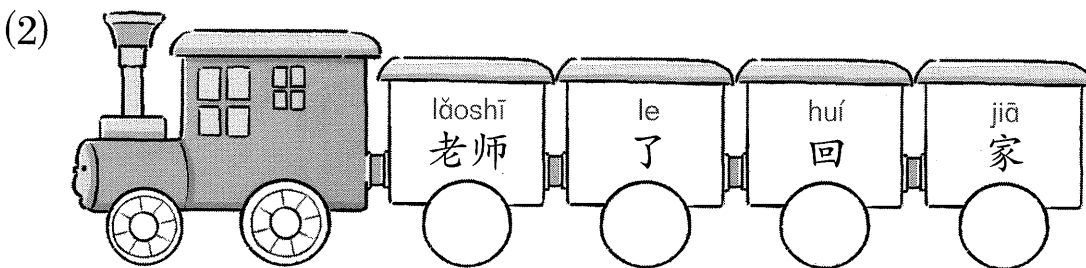
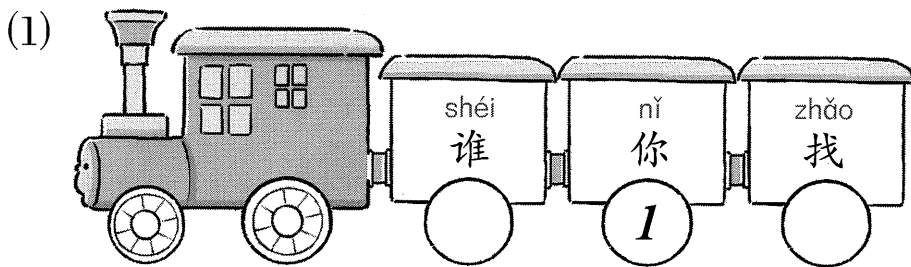
Wèi, nín hǎo! Yuèyuè zài ma?
喂，您好！月月 在吗？

Tā bú zài. Nín shì shéi?
她不在。您是谁？



6 排一排，读一读。 Reorder and read.

给词语排序组成句子，然后读一读。 Rearrange the words into sentences, and read aloud.



7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

问	问	问	问				
问	问	问	问				

再吃几个。

Have some more.

① 连一连，读一读。 Match and read.

把汉字和对应的拼音连起来，并读一读。 Match each character with the corresponding Pinyin and read aloud.

饿

饱

想

给

最

再

xiǎng

gěi

zài

è

bǎo

zuì

② 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

(1) 饺子

jiǎozi



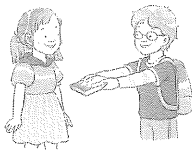
(2) 饿

è



(3) 给

gěi



(4) 面条儿

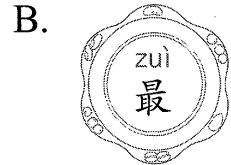
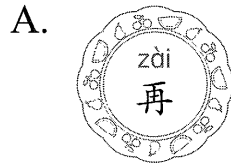
miàntiáor



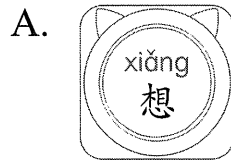
3 涂一涂，读一读。Color and read.

给正确的词语所在的盘子涂上自己喜欢的颜色。Color the plates with the correct words in the color of your choice.

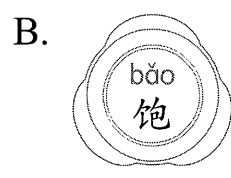
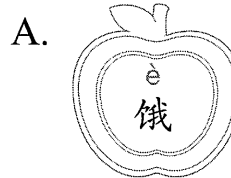
(1) _____ chī yì wǎn miàntiáor.
吃一碗面条儿。



(2) Nǎinai _____ wǒ liǎng ge píngguǒ.
奶奶我两个苹果。



(3) Wǒ _____ le, yǒu mǐfàn ma?
我了，有米饭吗？



4 连一连，读一读。Match and read.

把问句和对应的答句连起来，然后读一读。Match the questions with the corresponding answers, and read aloud.

Nǐ xiǎng chī miàntiáor ma?
你想吃面条儿吗？

Wǒ xiǎng hē bīng shuǐ.
我想喝冰水。

Wǒ xiǎng chī dàngāo.
我想吃蛋糕。

Bù chī le, wǒ bǎo le.
不吃了，我饱了。

Nǐ xiǎng hē shénme?
你想喝什么？

Hǎo, gěi nǐ.
好，给你。

Zài chī jǐ ge.
再吃几个。

Xiǎng chī.
想吃。

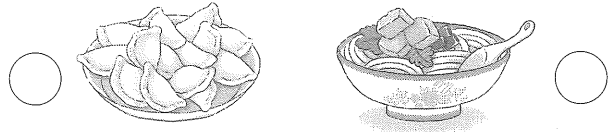
5 读一读，选一选。 Read and choose.

读对话，选择正确的图片。 Read the dialogues, and choose the correct pictures.

Nǐ zuì ài chī shénme?
(1) A: 你最爱吃什么?

Wǒ zuì ài chī jiǎozi.

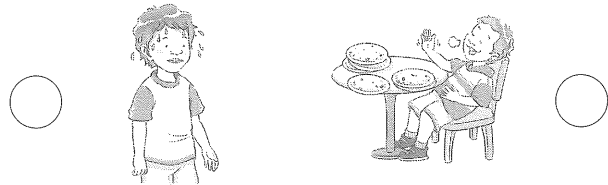
B: 我最爱吃饺子。



Zài chī jǐ ge.
(2) A: 再吃几个。

Bù chī le, tài bǎo le!

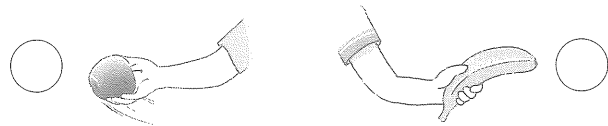
B: 不吃了，太饱了!



Wǒ xiǎng chī píngguǒ.
(3) A: 我想吃苹果。

Hǎo, gěi nǐ.

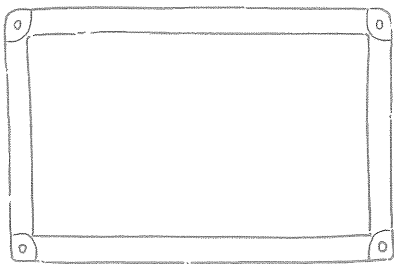
B: 好，给你。



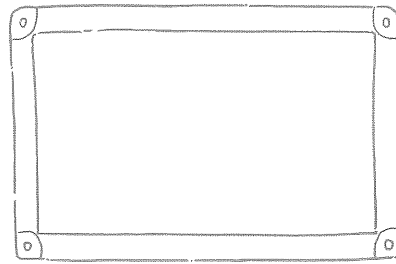
6 画一画，读一读。 Draw and read.

根据句子，画出对应的食物，并读一读。 Draw the food according to the sentences, and read aloud.

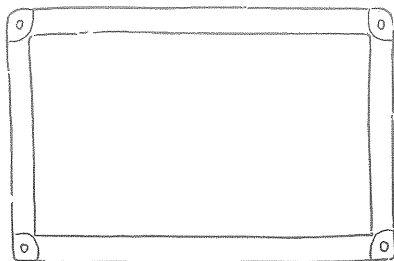
Māma zuì ài hē niúǎi.
(1) 妈妈最爱喝牛奶。



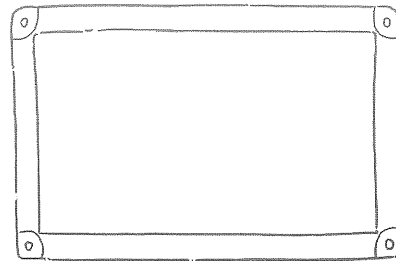
Wǒ xiǎng chī miàntiáor.
(2) 我想吃面条儿。



Dàngāo tài hǎochī le!
(3) 蛋糕太好吃了!



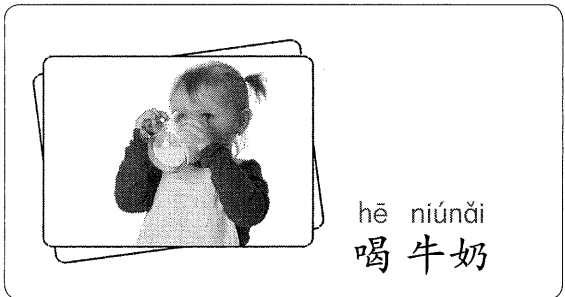
Zài chī jǐ ge jiǎozi.
(4) 再吃几个饺子。



7 看一看，说一说。Look and speak.

看图片和词语，用“最”说句子。Look at the pictures and words, and make sentences using “最”.

Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.
例：我最喜欢踢足球。



tiàowǔ
跳舞

dǎ lánqiú
打篮球

hē chá
喝茶

chī mǐfàn
吃米饭

chī jiǎozi
吃饺子

chī dànɡāo
吃蛋糕

yóuyǒng
游泳

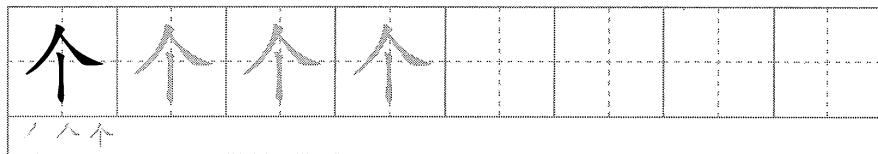
pǎobù
跑步

xiǎo gǒu
小狗

hóngsè
红色

8 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.

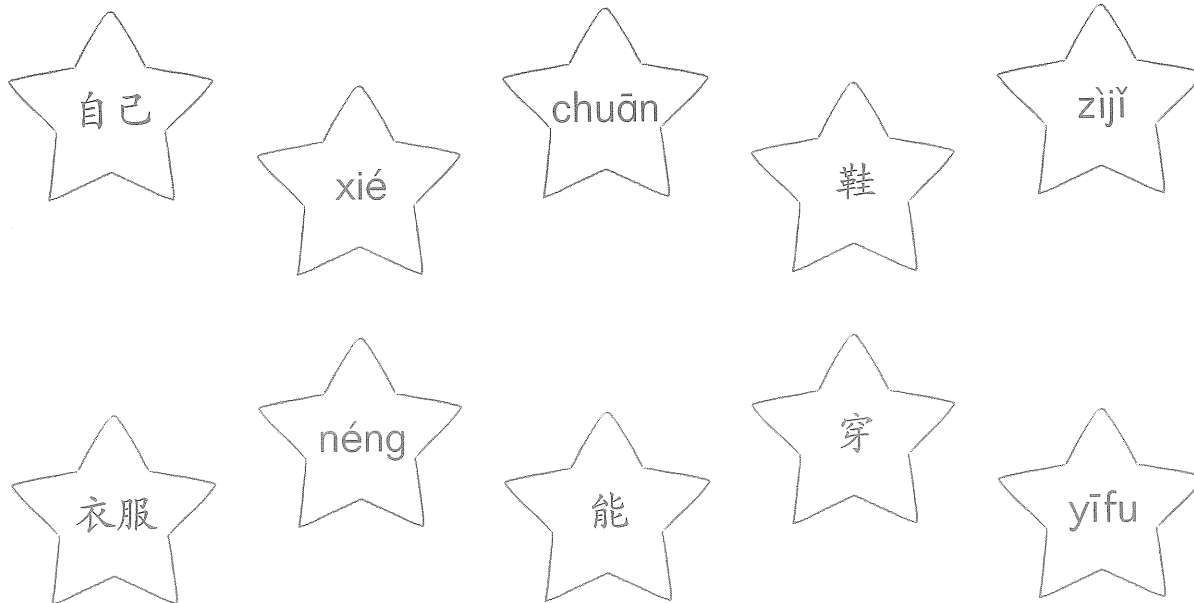


我能自己穿。

I can put it on by myself.

① 找一找，涂一涂。 Find and color.

给汉字和对应的拼音涂上相同的颜色。 Color the characters with the corresponding *Pinyin* in the same color.



② 读一读，想一想。 Read and think.

读词语，判断图片与词语是否相符，相符的画“√”，不相符的画“×”。 Read each word and determine whether it matches with the picture. If it matches, mark “√”; if it doesn't match, mark “×”.

(1)



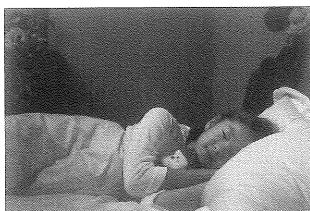
xié
鞋

(2)



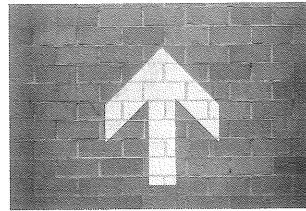
chuān yīfu
穿衣服

(3)



qǐchuáng
起床

(4)

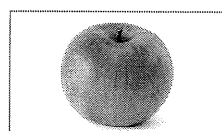
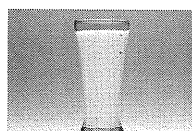
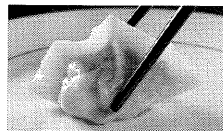


xiàbian
下边

3 连一连，说一说。 Match and speak.

把动词和对应的图片连起来，然后说一说。 Match the verbs with the corresponding pictures, and practice saying the phrases.

chī jiǎozi
例：吃饺子



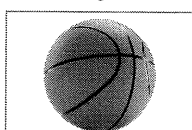
chuān
穿

chī
吃

dǎ
打

hē
喝

tī
踢



4 看一看，说一说。 Look and talk.

两人一组，根据图片，完成对话。 Work in pairs. Complete the dialogues according to the pictures.

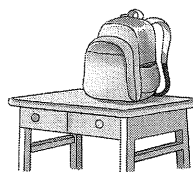
(1)



Nǐ néng zìjǐ chuān yīfu ma?
A: 你能自己穿衣服吗?

B: _____。

(2)



Wǒ de shūbāo _____ ?
A: 我的书包_____?

Zài zhuōzi shàngbian.
B: 在桌子上边。

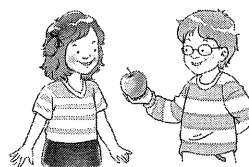
(3)



_____, hǎo bu hǎo?
A: _____, 好不好?

Bù, wǒ néng zìjǐ chuān.
B: 不，我能自己穿。

(4)



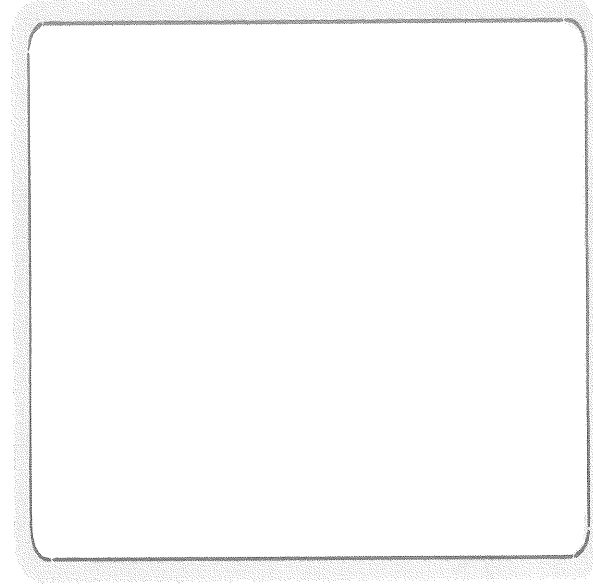
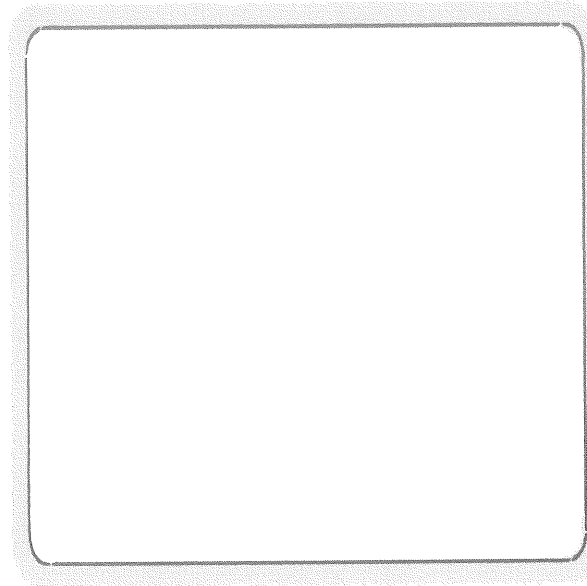
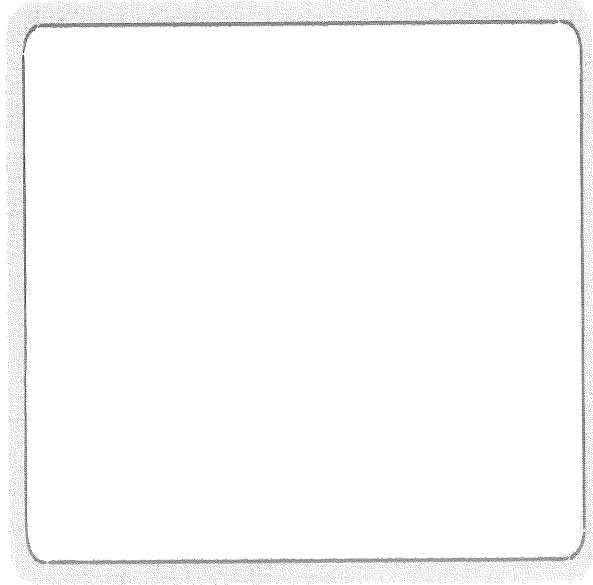
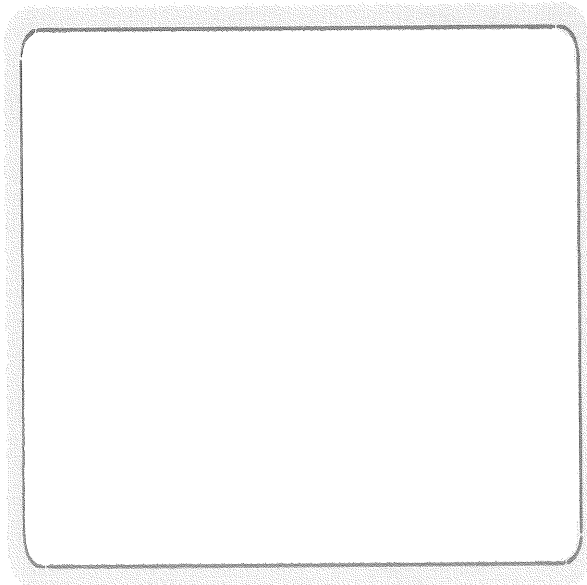
Wǒ néng chī zhège píngguǒ ma?
A: 我能吃这个苹果吗?

B: _____。

5 画一画，说一说。 Draw and talk.

想一想，自己平时能做哪些事情（至少4件），画出来并用汉语和朋友说一说。
Think about what things you can generally do by yourself (at least 4 things), draw these things down and talk with your friends in Chinese.

Wǒ néng zìjǐ ...
我能自己……

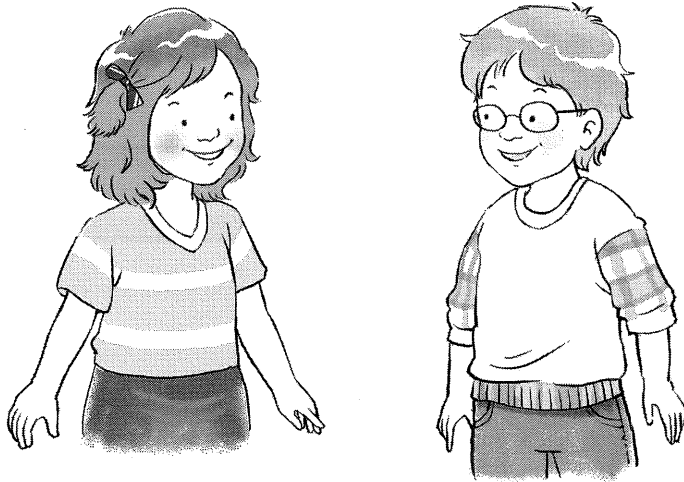


6 排一排，读一读。Reorder and read.

给下列句子排序，然后读一读。Arrange the sentences into the correct order, and read aloud.



□ □ □ □



7 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.

不	不	不	不						
一	フ	丩	丩						

Lesson

7

生日快乐!

Happy birthday!

1 看一看，写一写。 Look and write.

根据图片和汉字提示，补全拼音。 Complete the *Pinyin*, using the characters and pictures as clues.



lǐw _____
礼物



d _____ gāo
蛋糕



h _____
花



k _____ lè
快乐

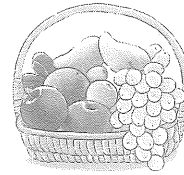
2 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

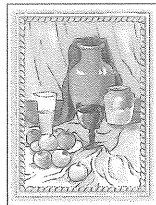
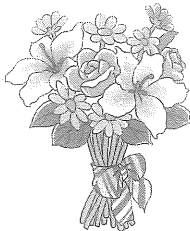
shēngrì
(1) 生日



dàngāo
(2) 蛋糕



huā
(3) 花



kuàilè
(4) 快乐



3 读一读，选一选。 Read and choose.

根据句子选择正确的图片，将序号填在方框里。 Choose the correct pictures according to the sentences, and write in the blanks.

A.



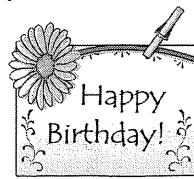
B.



C.



D.



E.



Zhè shì wǒ sòng nín de huā.

(1) 这是我送您的花。

Wǒmen gěi māma zuò yí ge dànɡāo ba.

(2) 我们给妈妈做一个蛋糕吧。

Zhège lǐwù tài piàoliang le.

(3) 这个礼物太漂亮了。

Wǒ bú huì zuò dànɡāo, dànshì wǒ huì huà dànɡāo.

(4) 我不会做蛋糕，但是我会画蛋糕。

Māma, shēngrì kuàilè!

(5) 妈妈，生日快乐！

4 读一读，连一连。 Read and match.

读一读，选择合适的句子连线。 Read and match to make complete sentences.

Wǒ bú huì zuò miàntiáor,
我不会做面条儿，

dànshì méiyǒu qián.
但是没有钱。

Wǒ bù xǐhuan chī píngguǒ,
我不喜欢吃苹果，

dànshì hěn rè.
但是很热。

Jīntiān tiānqì hěn hǎo,
今天天气很好，

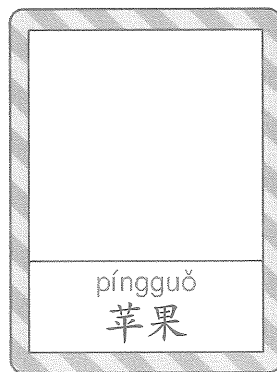
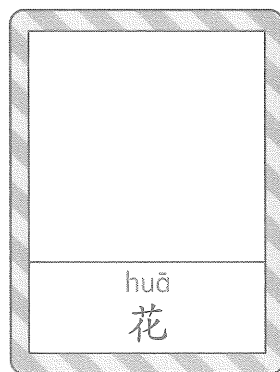
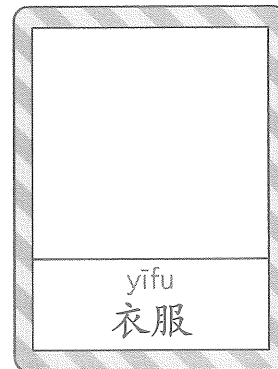
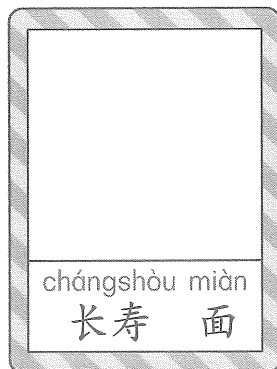
dànshì wǒ māma ài chī píngguǒ.
但是我妈妈爱吃苹果。

Wǒ xiǎng gěi māma mǎi huā,
我想给妈妈买花，

dànshì wǒ xǐhuan chī miàntiáor.
但是我喜欢吃面条儿。

5 读一读，做一做。 Read and make.

读下列词语，画出来并做成卡片。有能力的同学可以做更多的卡片。Read the words below, and draw pictures to each of them to make flashcards. If you can, create more flashcards.



6 选一选，说一说。 Choose and talk.

两人一组。将上题所做卡片翻到背面，一名同学随机选择卡片问“你送妈妈什么礼物？”，另一名同学根据卡片上的提示词，用“我给妈妈……”说句子。Work in pairs. Place the flashcards you made in the Activity 5 facedown. One student randomly chooses a card, and asks “你送妈妈什么礼物？(What gift will you give mom?)”. The other student responds with “我给妈妈……(I will... for mom)” according to the word on that card.

Wǒ gěi māma ...
我给妈妈……

zuò
做

mǎi
买

huà
画



7 读一读，填一填。 Read and fill in.

将词语的序号填写在句子的正确位置上。 Insert the words into the correct position in the sentences.

Wǒ bú huì zuò _____, wǒ huà dànɡāo.
(1) 我 不 会 做 _____, 我 _____ 画 蛋 糕。

huì dànɡāo dànshì
A. 会 B. 蛋糕 C. 但是

Wǒmen ɡeí māma yí ge _____.
(2) 我 们 给 妈 妈 _____ 一 个 _____。

ba lǐwù sòng
A. 吧 B. 礼物 C. 送

Māma, _____! Zhè shì wǒmen sòng nín de _____.
(3) 妈 妈, _____! 这 是 我 们 送 您 的 _____。

kuàilè huā shēngrì
A. 快乐 B. 花 C. 生日

Zhège _____, bù hǎokàn.
(4) 这 个 _____, _____ 不 好 看。

dànshì hǎochī dànɡāo
A. 但是 B. 好吃 C. 蛋糕

Wǒ māma sòng _____, nǐ ɡeí māma shénme?
(5) 我 _____ 妈 妈 送 _____, 你 给 妈 妈 _____ 什 么?

sòng huā ɡeí
A. 送 B. 花 C. 给

8 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

花	花	花	花						
一	一	一	一	一	一	一	一	一	一

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

Lesson

8

下雪了。

It's snowing.

1 找一找，圈一圈。 Find and circle.

仿照例子，在表格中圈出词语的拼音，并标上声调。 Circle the *Pinyin* for each word and mark the tone, as in the example.

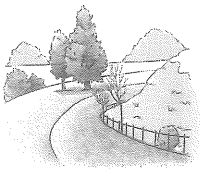
听 下雪 外面 出去 作业 别

q	b	b	c	x	d	a
x	i	a	x	u	e	n
s	e	e	t	a	c	p
t	ī	n	g	x	k	e
i	o	l	ch	u	q	u
z	u	o	y	e	n	h
w	a	i	m	i	a	n

2 看一看，选一选。 Look and choose.

看图片，选择正确的词语。 Look at the pictures and choose the correct words.

(1)



wàimian

外面



lǐmian

里面



(3)



xiàxuě

下雪



xiàyǔ

下雨



(5)



zuò zuòyè

做作业



chàngē

唱歌



(2)



tī zúqiú

踢足球



pǎobù

跑步



(4)



tīng

听



kàn

看



(6)



jìnlai

进来



chūlai

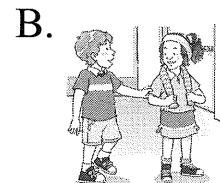
出来



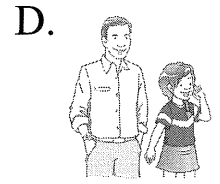
3 读一读，选一选。 Read and choose.

根据句子选择正确的图片，将序号填在方框里。 Choose the correct pictures according to the sentences, and write in the blanks.

Gēge, nǐ kàn, xiàxuě le!
(1) 哥哥，你看，下雪了!



Xiàyǔ le, nǐ hái tī zúqiú ma?
(2) 下雨了，你还踢足球吗?

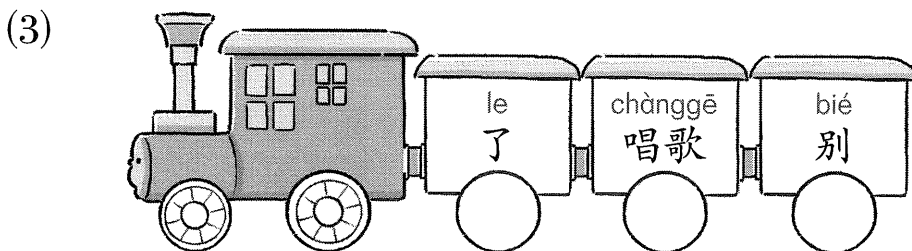
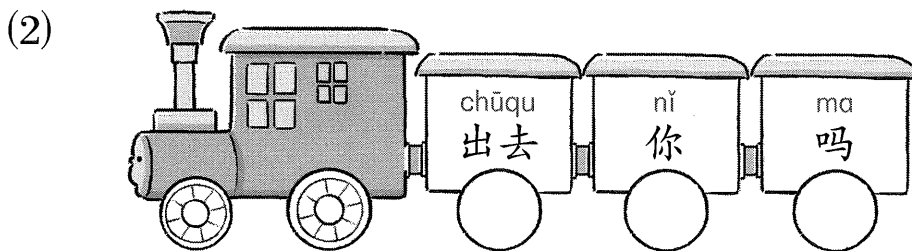
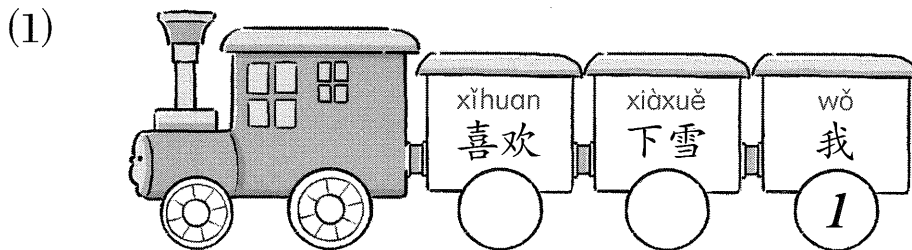


Bàba, nǐ tīng, wàimian xiàyǔ le.
(3) 爸爸，你听，外面下雨了。

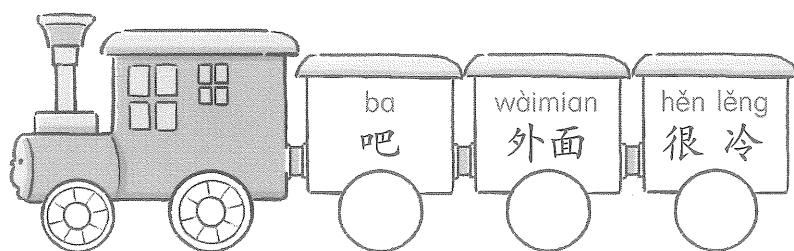
Bié pǎobù le, bāng wǒ zuò zuòyè ba!
(4) 别跑步了，帮我做作业吧!

4 排一排，读一读。 Reorder and read.

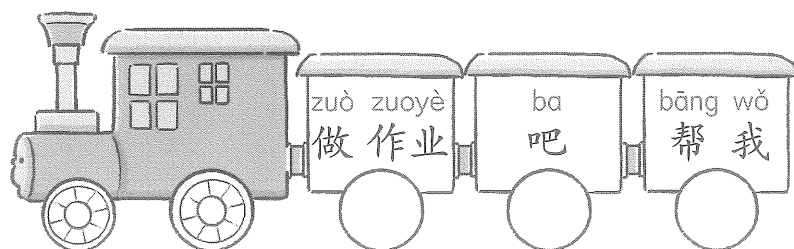
给词语排序组成句子，然后读一读。 Rearrange the words into sentences, and read aloud.



(4)



(5)



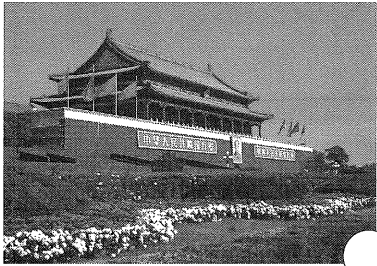
5 Bingo 游戏。Bingo.

把第47页的图片剪下来贴到Bingo图中，听老师说句子，根据老师说的句子圈出图画。三幅图画先连成一条横线、竖线或斜线的同学获胜。Cut out the pictures on Page 47 and paste them onto the Bingo board below. Listen to the teacher read sentences, and circle the pictures corresponding to the sentences. The student who first circles three pictures that make a complete row, column, or diagonal wins.

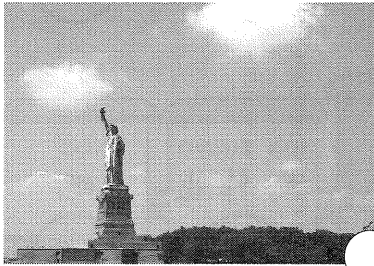


6 问一问，想一想。Ask and think.

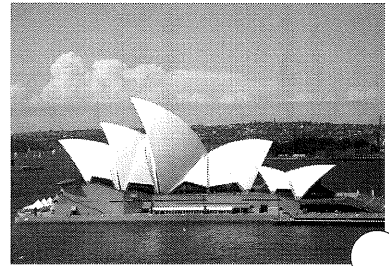
问一问你的家人或者上网查询，想一想下面的城市一月会不会下雪。Ask your family members or search online to find out whether it snows in January in the cities below.



Běijīng
北京 (Beijing)



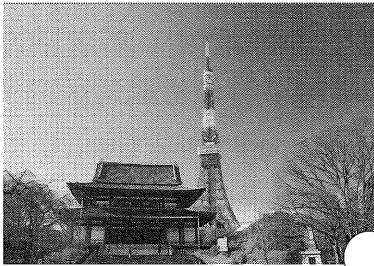
Niǔyuē
纽约 (New York)



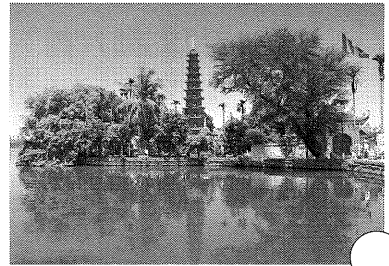
Xīní
悉尼 (Sydney)



Bāfǎ
巴黎 (Paris)



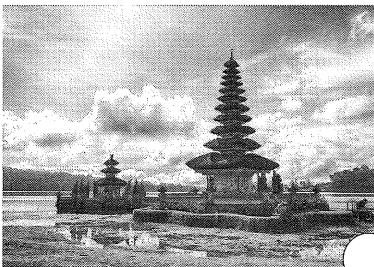
Dōngjīng
东京 (Tokyo)



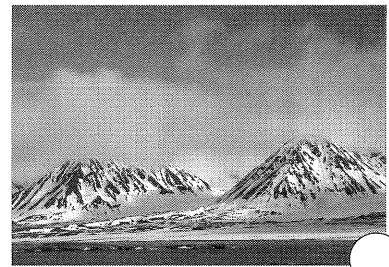
Hénnèi
河内 (Hanoi)



Lúndūn
伦敦 (London)



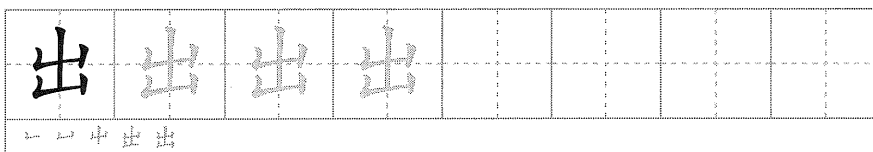
Bāfǎ dǎo
巴厘岛
(Bali Island)



běijí
北极
(the North Pole)

7 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.



笑一笑!

Smile!

① 连一连，读一读。 Match and read.

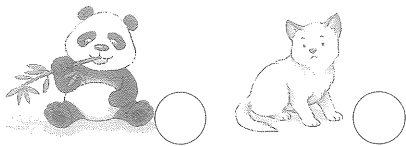
把声母和韵母连起来，组成音节，并读一读。 Match the initials with the finals to make syllables, and read them aloud.

d •	• éng •	• kū
m •	• ié •	• xiào
zh •	• ū •	• māo
k •	• ǎo •	• diū
x •	• iào •	• zěn
z •	• āo •	• bié
b •	• iū •	• zhǎo
p •	• ǎn •	• péng

② 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

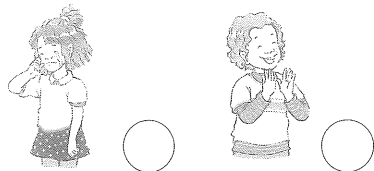
xióngmāo
(1) 熊猫



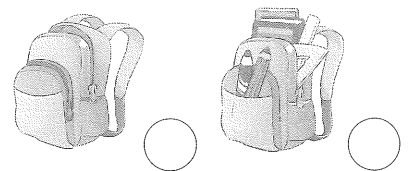
xiào yi xiào
(2) 笑一笑



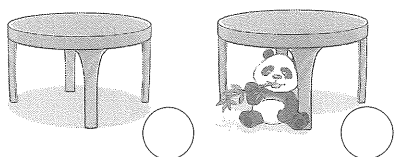
kūle
(3) 哭了



diūle
(4) 丢了

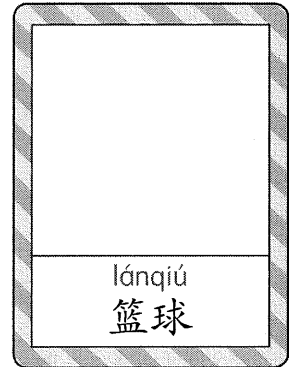
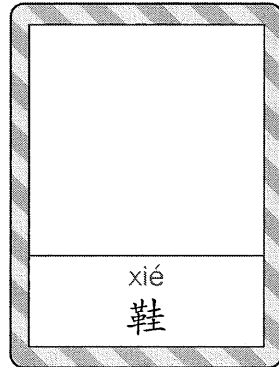
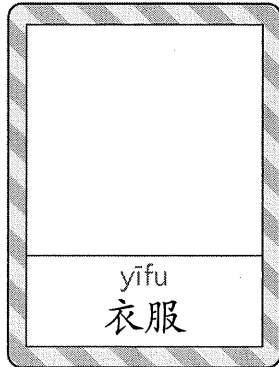


zhǎodào le
(5) 找到了



3 找一找，说一说。 Find and talk.

读下列词语，画出来并做成卡片。有能力的同学可以做更多的卡片。两人一组，参照例子，利用词语卡片完成对话。Read the words below, and draw pictures to each of them to make flashcards. If you can, create more flashcards. Work in pairs and use the flashcards to have a dialogue, as the example.



Nǐ zěnmē kū le?
A: 你怎么哭了?

Wǒ de xiongmāo
B: 我的 熊猫
diū le.
丢了。

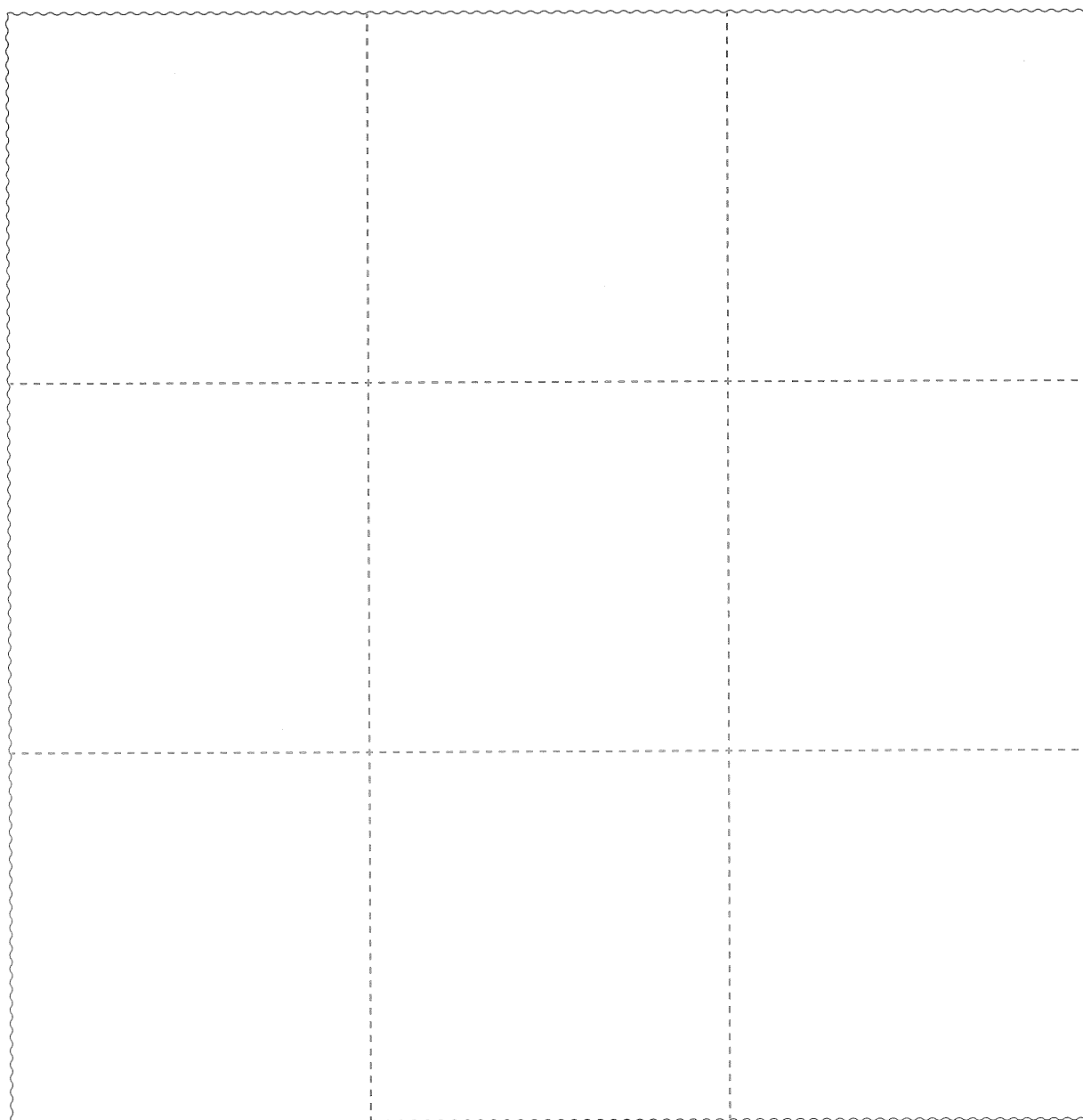
Bié kū, wǒmen
A: 别哭，我们
yìqǐ zhǎo yi zhǎo.
一起找一找。

Zhǎodào le!
B: 找到了!

Tài hǎo le!
A: 太好了!
Xiào yi xiào ba!
笑一笑吧!

4 Bingo游戏。Bingo.

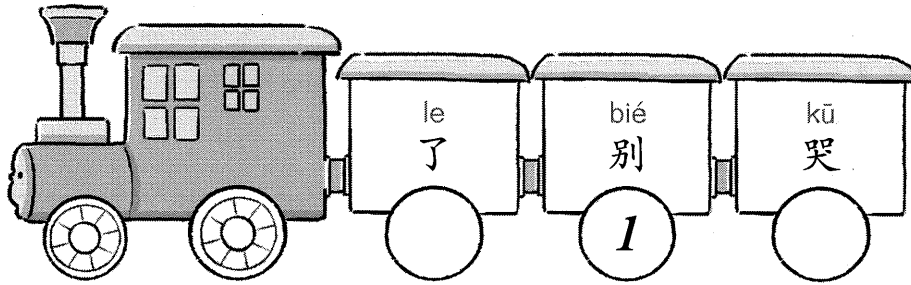
把第49页的短语卡片剪下来贴到Bingo图中，听老师说句子，根据老师说的句子圈出短语。三个短语先连成一条横线、竖线或斜线的同学获胜。Cut out the flashcards on Page 49 and paste them onto the Bingo board below. Listen to the teacher read sentences, and circle the phrases corresponding to the sentences. The student who first circles three phrases that make a complete row, column, or diagonal wins.



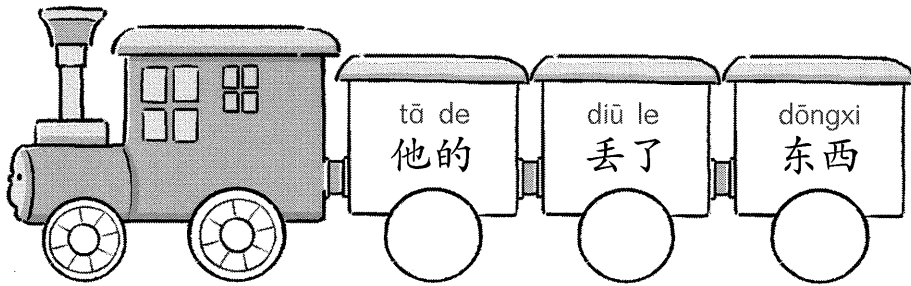
5 排一排，读一读。 Reorder and read.

给词语排序组成句子，然后读一读。 Rearrange the words into sentences, and read aloud.

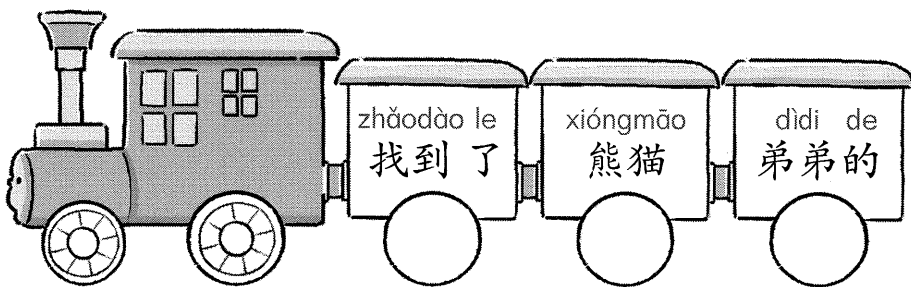
(1)



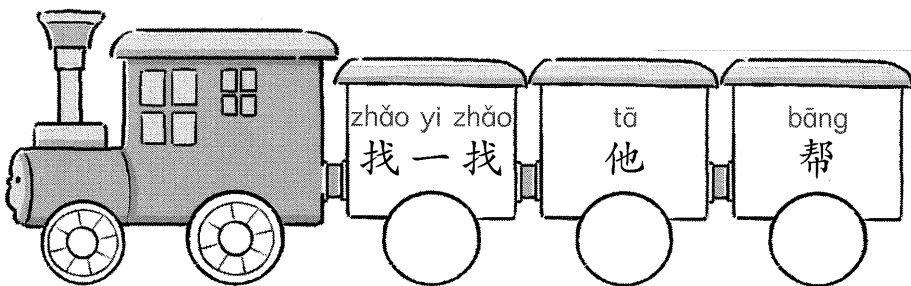
(2)



(3)

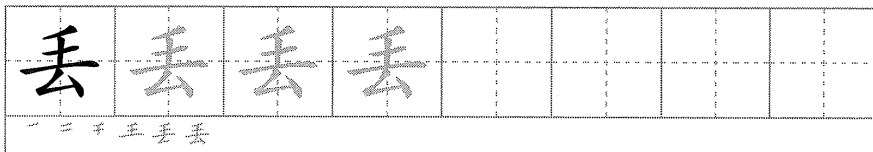


(4)



6 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.



谁跑得快？

Who runs fast?

1 读一读，涂一涂。 Read and color.

给声母相同的汉字涂上相同的颜色。 Color the characters with the same initial in the same color.

zhī		kuài		duō		zuì		hē	
知		快		多		最		喝	
dà				xiāng		xué			hǔ
大				香		学			虎
dì		xiē		shéi		pàng		zhè	
第		些		谁		胖		这	
	péng		píng	zhuō		kàn			shòu
	朋		苹	桌		看			瘦

2 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

lǎohǔ
(1) 老虎



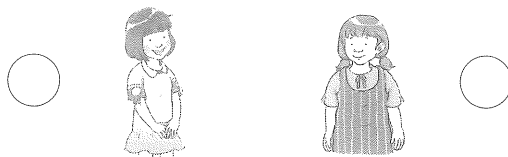
dì-yī
(2) 第一



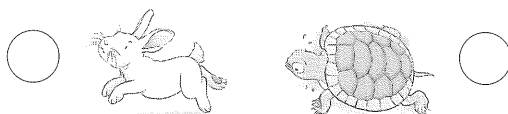
zhīdào
(3) 知道



pàng
(4) 胖

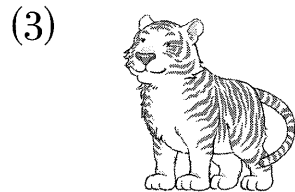
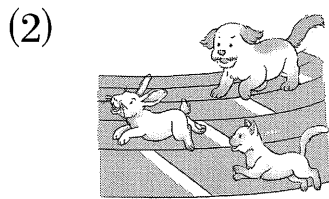
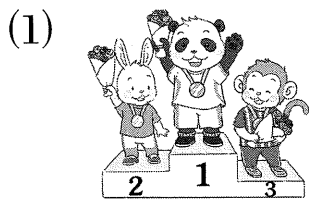


kuài
(5) 快



3 读一读，想一想。Read and think.

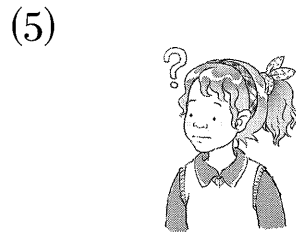
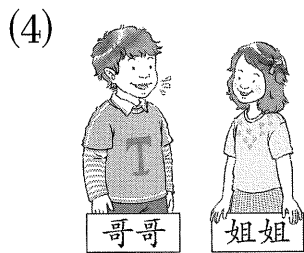
读一读，判断句子与图片是否相符，相符的画“√”，不相符的画“×”。Read each sentence and determine whether it matches with the picture. If it matches, mark “√”; if it doesn't match, mark “×”.



Xióngmāo shì dì-yī.
熊猫是第一。

Xiǎo gǒu pǎo de zuì kuài.
小狗跑得最快。

Nà zhī lǎohǔ zhēn pàng.
那只老虎真胖。



Jiějie bǐ gēge shòu.
姐姐比哥哥瘦。

Wǒ zhīdào shāngdiàn zài nǎr.
我知道商店在哪儿。

4 读一读，填一填。Read and fill in.

选择合适的词语完成句子。Choose the correct words to complete the sentences.

Zhèxiē shéi pǎo de zuì kuài?
(1) 这些_____谁跑得最快?

Nǐ juéde shéi néng pǎo dì-yī?
(2) A: 你觉得谁能跑第一?

Wǒ bù _____.
B: 我不_____。

Nà zhī _____ de dì-yī, shòu de dì-sān.
(3) 那只_____的第一，瘦的第三。

Nà zhī lǎohǔ zuì pàng, dànshì pǎo de zuì _____.
(4) 那只老虎最胖，但是跑得最_____。

Tā shòu de néng pǎo dì-yī.
(5) 他_____瘦的能跑第一。

- juéde
- A. 觉得
- pàng
- B. 胖
- zhīdào
- C. 知道
- kuài
- D. 快
- lǎohǔ
- E. 老虎

5 转一转，说一说。 Spin and talk.

把第51页转盘图形剪下，按照下面步骤制作转盘。全班同学分成A、B两组。A组第一个同学转动转盘，B组第一个同学用“得”说句子，说完后再次转动转盘由A组第二个同学说句子，依此类推，直到所有同学都参与活动。最后得分高的组获胜。

Cut out the pattern of spinner on Page 51, and make a spinner following the steps below. Divide the class into two teams, Team A and Team B. The first student of Team A spins the spinner. The first student of team B uses “得” to make a sentence. After saying the sentence, he or she spins the spinner, and the second student of Team A makes a sentence. Continue playing in this way, until every team member in both teams has participated. The team with the most points wins.

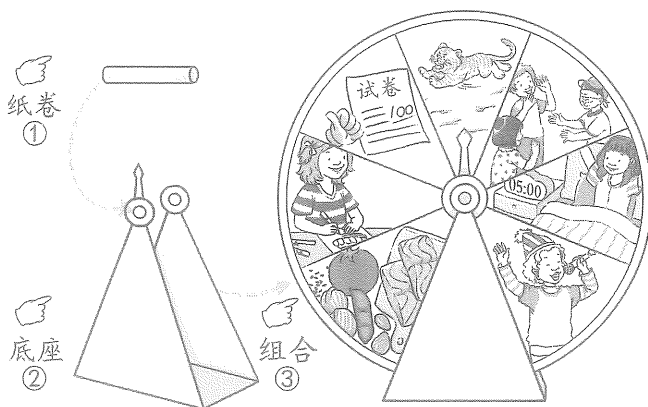
★ 剪下第51页的转盘图形，并贴在硬纸板上。

Cut out the spinner on Page 51 and stick it onto a piece of cardboard.

★ 用纸卷成一个圆筒。
Make a paper roll.

★ 仿照图示，用硬纸板制作底座。
Make the base of the spinner with cardboard, as the example.

★ 把转盘、纸筒、底座组合起来！
Attach the spinner, paper roll, and base.



pǎo de kuài
跑得快

chī de duō
吃得多

huà de hǎo
画得好

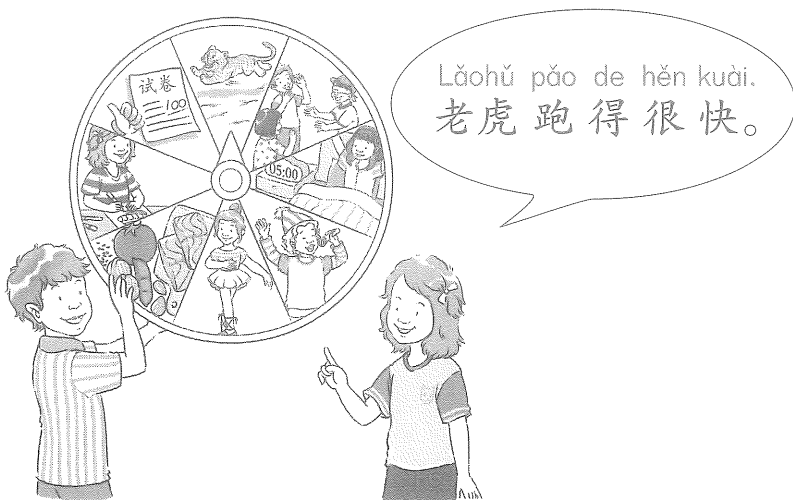
chàng de hǎo
唱得好

tiào de hǎo
跳得好

zuò de hǎo
做得好

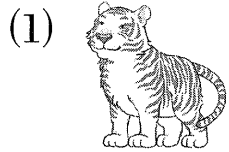
wán de gāoxìng
玩得高兴

qǐ de zǎo
起得早

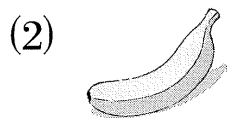


6 比一比，连一连。 Compare and match.

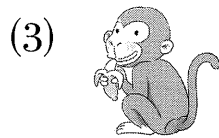
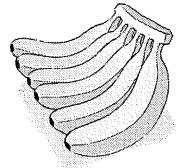
读一读，将词语和相应的图片连线。 Read the words, and match them with the corresponding pictures.



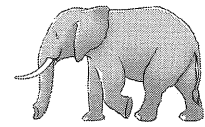
pàng
胖
shòu
瘦



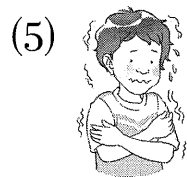
duō
多
shǎo
少



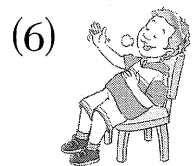
dà
大
xiǎo
小



xiào
笑
kū
哭



lěng
冷
rè
热



bǎo
饱
è
饿



7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

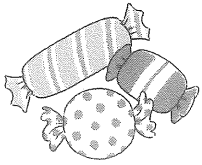
快	快	快	快				
丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨

妈妈把糖给弟弟了。

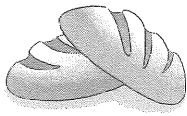
Mom has given the candy to your brother.

① 看一看，写一写。 Look and write.

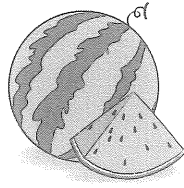
根据图片和汉字提示，补全拼音。 Complete the *Pinyin*, using the characters and pictures as clues.



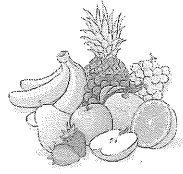
t _____
糖



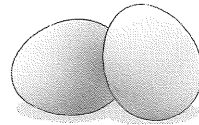
m _____ bāo
面包



xī _____ guā
西瓜



sh _____ guǒ
水果



jī _____ dàn
鸡蛋

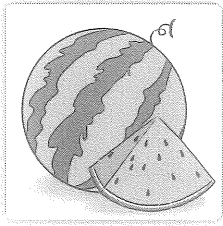


niú _____ nǎi
牛奶

② 看一看，选一选。 Look and choose.

看图片，选择正确的词语。 Look at the pictures and choose the correct words.

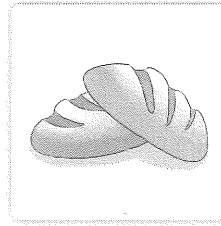
(1)



xīguā
西瓜

píngguǒ
苹果

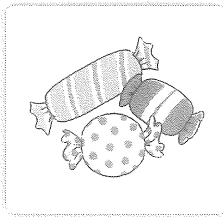
(2)



miàntiáor
面条儿

miànbāo
面包

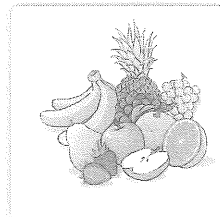
(3)



dàngāo
蛋糕

táng
糖

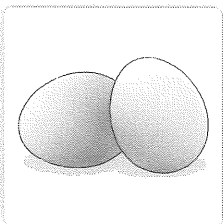
(4)



shuǐguǒ
水果

mǐfàn
米饭

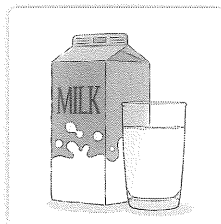
(5)



bāozi
包子

jīdàn
鸡蛋

(6)



niú nǎi
牛奶

chá
茶

3 问一问，贴一贴。 Ask and paste.

问一问你的家人或朋友喜欢吃什么、喜欢喝什么，把第53页的词语剪下来，贴在相应的人物后面。 Ask the members of your family or friends what they like to eat or drink. Cut out the words on Page 53, and paste them behind the people.

Nǐ xǐhuan chī shénme?
你 喜 欢 吃 什 么 ?

Nǐ xǐhuan hē shénme?
你 喜 欢 喝 什 么 ?

 <p>yéye 爷 爷</p>		 <p>gēge 哥 哥</p>	
 <p>nǎinai 奶 奶</p>		 <p>mèimei 妹 妹</p>	
 <p>bàba 爸 爸</p>		 <p>dìdi 弟 弟</p>	
 <p>māma 妈 妈</p>		 <p>jiějie 姐 姐</p>	
 <p>péngyou 朋 友 1</p>		 <p>péngyou 朋 友 2</p>	

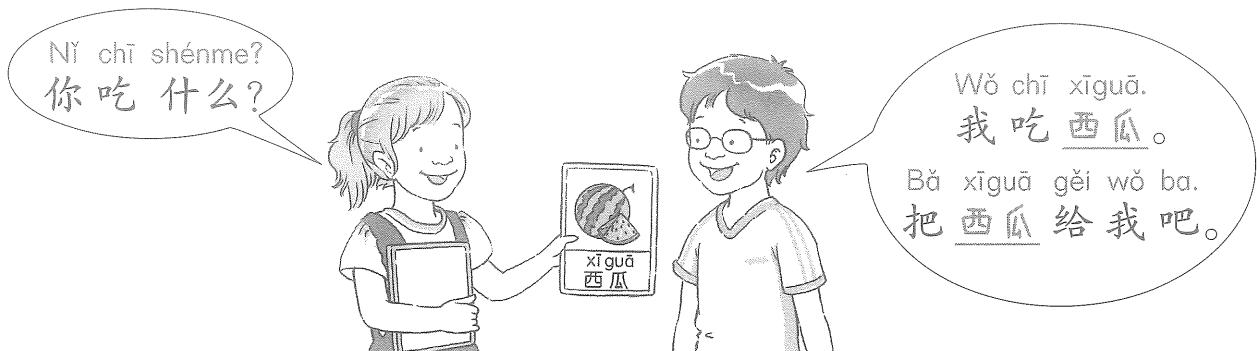
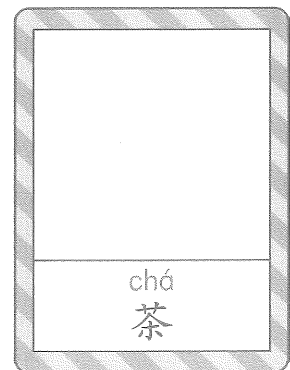
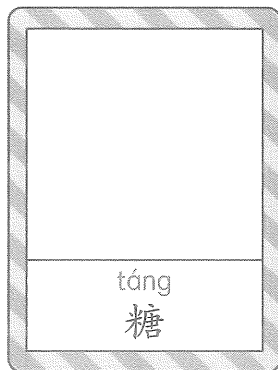
妈妈把糖给弟弟了。

Mom has given the candy to your brother.

4 做一做，说一说。 Make and talk.

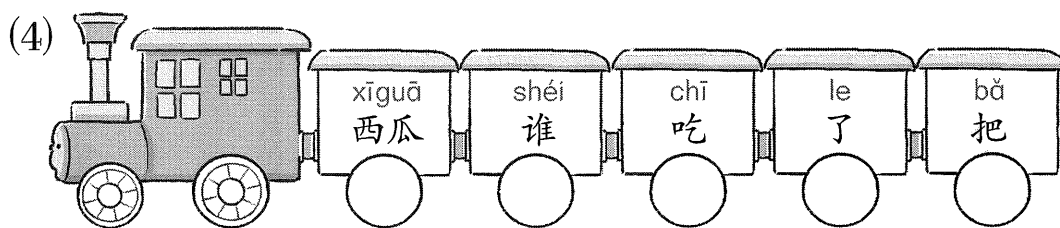
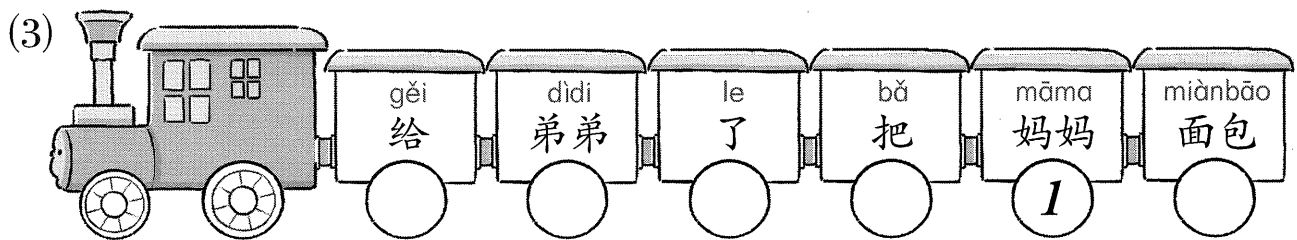
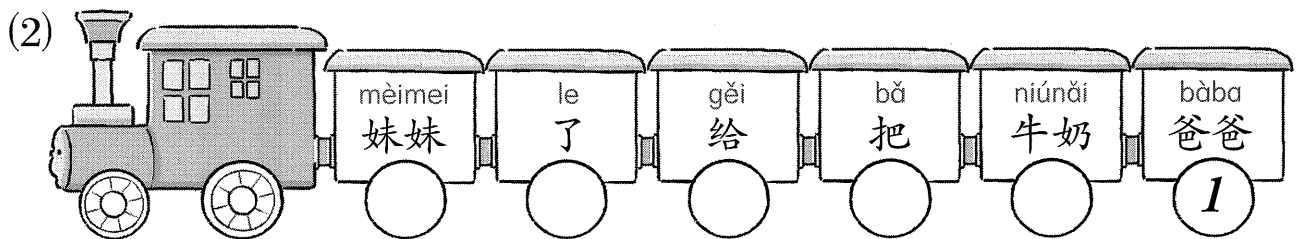
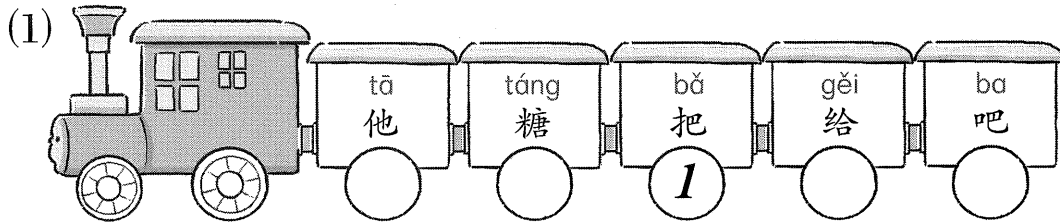
读下列词语，画出来并做成卡片。有能力的同学可以做更多的卡片。两人一组，参照例子，利用词语卡片完成对话。Read the words below, and draw pictures to each of them to make flashcards. If you can, create more flashcards. Work in pairs and use the flashcards to have a dialogue, as the example.

老师可以先带领学生利用词语卡片复习句型。



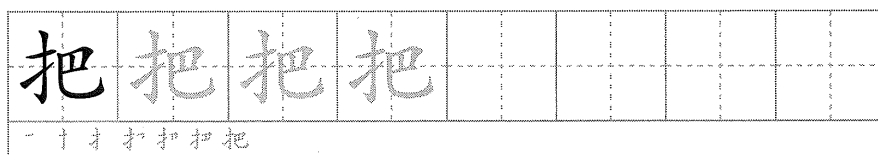
5 排一排，读一读。Reorder and read.

给词语排序组成句子，然后读一读。Rearrange the words into sentences, and read aloud.



6 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.



剪贴页

Cut and paste

第2课 P7



Míngtiān bú shàngkè,
明天不上课,
wǒmen yìqǐ qù kàn
我们一起去
xióngmāo.
看熊猫。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ dǎ
我和你们一起打
lánqiú, hǎo ma?
篮球, 好吗?

Dàwèi xiànzài huì yòng Hànyǔ
大卫现在会用汉语
dǎ diànhuà le.
打电话了。

Wǒ huì zuò bāozi, hěn
我会做包子, 很
hǎochī.
好吃。

Wǒmen xuéxiào yào lái yí
我们学校要
ge xīn Hànyǔ lǎoshī.
来一个新汉语老师。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ qù
我和你们一起去
Běijīng, hǎo ma?
北京, 好吗?

Wǒ hé nǐmen yìqǐ qù
我和你们一起去
xuéxiào, hǎo ma?
学校, 好吗?

Tài rè le, nàr yǒu
太热了, 那儿有
bīng shuǐ, wǒmen kěyǐ
冰水, 我们可以
qù hē yì bēi.
去喝一杯。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ xué
我和你们一起学习
yóuyǒng, hǎo ma?
游泳, 好吗?

第3课 P10



dǎ diànhuà
打电话

kàn diànshì
看电视

dǎ lánqiú
打篮球

tī zúqiú
踢足球

zuò fàn
做饭

chī dànɡāo
吃蛋糕

huà huà
画画儿

pǎobù
跑步

chàngē
唱歌

tiàowǔ
跳舞

yóuyǒng
游泳

shuìjiào
睡觉

第8课 P31



参考句子

1 我最喜欢下雪了!	2 你听,外面下雨了。
3 太冷了,别出去跑步了。	4 外面很热吧?
5 帮我做作业吧。	6 我们出去踢足球吧。
7 我们给妈妈做一个蛋糕吧!	8 我最爱吃奶奶做的饺子。
9 我在画画儿呢。	

第9课 P35



zhǎo yi zhǎo 找一找	xiào yi xiào 笑一笑	shuō yi shuō 说一说
kàn yi kàn 看一看	tīng yi tīng 听一听	wèn yi wèn 问一问
xiǎng yi xiǎng 想一想	huà yi huà 画一画	bǐ yi bǐ 比一比

参考句子

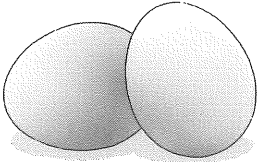

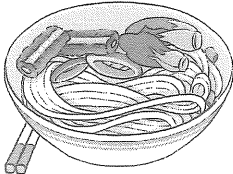
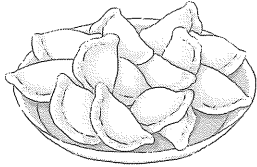
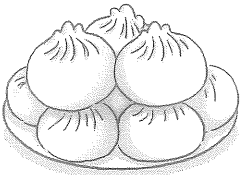

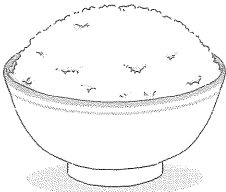
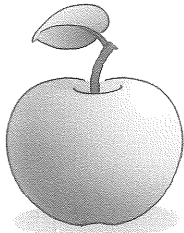
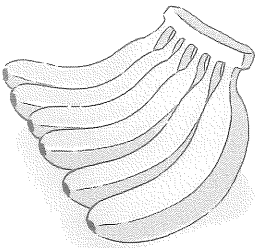
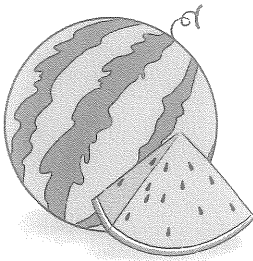
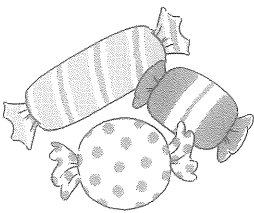

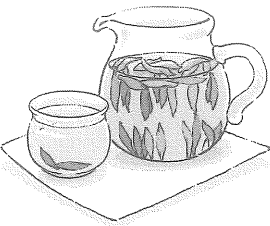
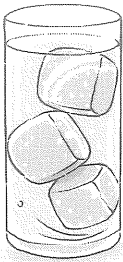

- 1 别哭，我们一起找一找。
- 2 找到了！笑一笑吧！
- 3 说一说，你喜欢什么运动？
- 4 看一看，你喜欢什么动物？
- 5 听一听，谁在唱歌？
- 6 这个字我不认识，问一问老师吧。
- 7 想一想，今天晚上吃什么？
- 8 画一画你的家。
- 9 比一比，谁的个子高？

第10课 P39



第11课 P42



<p>jīdàn 鸡蛋</p> 	<p>miànbāo 面包</p> 	<p>miàntiáor 面条儿</p> 	<p>jiǎozi 饺子</p> 
<p>bāozi 包子</p> 	<p>dàngāo 蛋糕</p> 	<p>mǐfàn 米饭</p> 	<p>píngguǒ 苹果</p> 
<p>xiāngjiāo 香蕉</p> 	<p>xīguā 西瓜</p> 	<p>táng 糖</p> 	<p>niú'nǎi 牛奶</p> 
<p>chá 茶</p> 	<p>bīng shuǐ 冰水</p> 	<p>rè shuǐ 热水</p> 	

参考答案

Answers

Lesson 1 我三年级。

- ① k, d, h, x, b, n, n, n, j
② (1) B (2) D (3) A (4) C
③ (1) A, B (2) B, A
(3) A, B (4) A, B
④ (1) A, B (2) A, B
⑤ (2) 汉语书 (3) 熊猫, 小狗
(4) 一个是苹果, 还有一个是香蕉

Lesson 2 你喜欢什么运动?

- ① (1) 运动 (2) 每天 (3) 高兴
③ (1) E, G, K (2) C, H
(3) A, D, J (4) B, F, I
⑥ (1) D (2) A (3) B (4) C

Lesson 3 我在画画儿呢。

- ① (1) iao (2) ang (3) u (4) ai
(5) ao

Lesson 4 喂, 您好!

- ② (1) 在 (2) 题 (3) 两 (4) 家
③ (1) C (2) A (3) B

Lesson 5 再吃几个。

- ③ (1) A (2) B (3) A

Lesson 6 我能自己穿。

- ② (1) √ (2) × (3) × (4) ×
④ (1) 能 (2) 在哪儿 (3) 我帮你穿鞋
(4) 能
⑥ C, B, D, A

Lesson 7 生日快乐!

- ① ù, àn, uā, uài
⑤ (1) E (2) A (3) C (4) B (5) D
⑦ (1) B, C, A (2) C, B, A
(3) C, A, B (4) C, B, A
(5) C, B, A

Lesson 8 下雪了。

- ⑥ (1) C (2) A (3) D (4) B

Lesson 10 谁跑得快?

- ⑤ (1) √ (2) × (3) √ (4) √ (5) ×
④ (1) E (2) C (3) B (4) D (5) A

Lesson 11 妈妈把糖给弟弟了。

- ① áng, iàn, uā, uǐ, àn, ǎi

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

图书在版编目(CIP)数据

YCT标准教程·活动手册. 3 / 苏英霞主编; 张静, 宋海燕, 解红编. — 北京: 高等教育出版社, 2018.12

ISBN 978-7-04-048614-8

I. ①Y… II. ①苏… ②张… ③宋… ④解… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第276989号

策划编辑 梁宇 责任编辑 李玮 喻言 封面设计 冰河文化 版式设计 冰河文化
插图绘制 冰河文化 责任校对 盛梦晗 责任印制 尤静

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	889mm×1194mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	3.75	版 次	2018年12月第1版
字 数	60千字	印 次	2018年12月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	35.00元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 48614-00

YCI

标准教程

STANDARD COURSE

活动手册

ACTIVITY BOOK

3



高等教育出版社·北京

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 解红 宋海燕 张静
Authors Xie Hong Song Haiyan Zhang Jing

目录

Contents

Lesson 1	我三年级。 I'm in the third grade.	1
Lesson 2	你喜欢什么运动？ What's your favorite sport?	5
Lesson 3	我在画画儿呢。 I'm drawing a picture.	9
Lesson 4	喂，您好！ Hello!	13
Lesson 5	再吃几个。 Have some more.	17
Lesson 6	我能自己穿。 I can put it on by myself.	21
Lesson 7	生日快乐！ Happy birthday!	25
Lesson 8	下雪了。 It's snowing.	29
Lesson 9	笑一笑！ Smile!	33

Lesson 10	谁跑得快？	
	Who runs fast?	37
Lesson 11	妈妈把糖给弟弟了。	
	Mom has given the candy to your brother.	41
剪贴页	Cut and paste	45
参考答案	Answers	55

我三年级。

I'm in the third grade.

1 读一读，填一填。 Read and fill in.

认读下列词语，在空格处填上正确的声母。Read the words below, and fill in the blanks with the correct initials.

____ è
课

____ ōu
都

____ ái
还

____ īn
新

____ ān
班

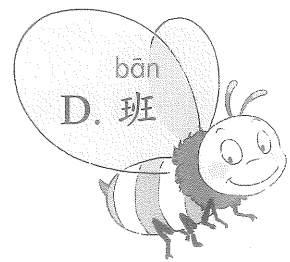
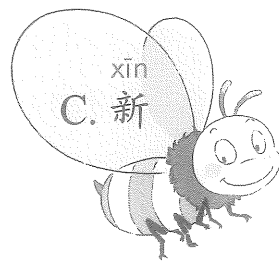
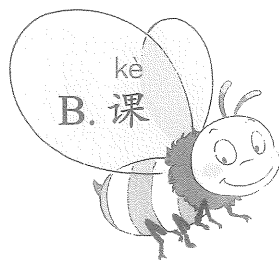
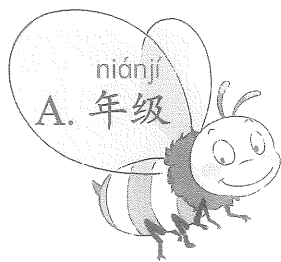
____ án
男

____ ǚ
女

____ ián ____ í
年 级

2 读一读，选一选。 Read and choose.

读一读，选择恰当的词语完成句子。Read and choose the correct words to complete the sentences.



Wǒmen dōu yǒu Hànyǔ _____.

(1) 我们都有汉语_____。

Wǒmen _____ yǒu liǎng ge nǚ lǎoshī.

(2) 我们_____有两个女老师。

Nǐ jǐ _____ ?

(3) A: 你几_____?

Wǒ sān niánjí.

B: 我三年级。

Mǎdīng shì wǒ de _____ péngyou.

(4) 马丁是我的_____朋友。

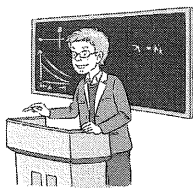
3 填一填，说一说。 Fill in and speak.

为下列人物选择正确的性别，并说一说。 Choose the correct gender for the characters below and speak aloud.

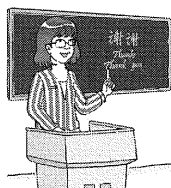
nán
A. 男

nǚ
B. 女

(1)



lǎoshī
老师



lǎoshī
老师

(2)



yīshēng
医生



yīshēng
医生

(3)



chúshī
厨师



chúshī
厨师

(4)



tóngxué
同学



tóngxué
同学

4 想一想，填一填。 Think and fill in.

想一想，用“也”或“都”完成下列句子。 Think and use “也” or “都” to complete the sentences.

yě
A. 也

dōu
B. 都

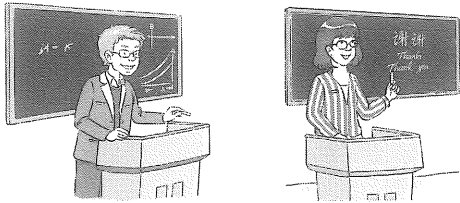
Yuèyue shì wǒ de péngyou, Dàmíng _____ shì wǒ de péngyou, Yuèyue hé Dàmíng
(1) 月月是我的朋友，大明 _____ 是我的朋友，月月和大明
_____ shì wǒ de péngyou.
_____ 是我的朋友。

Yī niánjí yǒu sān ge bān, èr niánjí _____ yǒu sān ge bān, yī niánjí hé èr
(2) 一年级有三个班，二年级 _____ 有三个班，一年级和二
niánjí _____ yǒu sān ge bān.
_____ 有三个班。

5 练一练，说一说。Practice and speak.

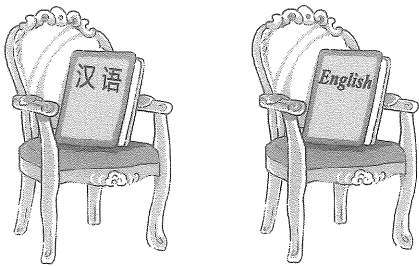
看图片，说一说。Look at the pictures and speak.

(1)



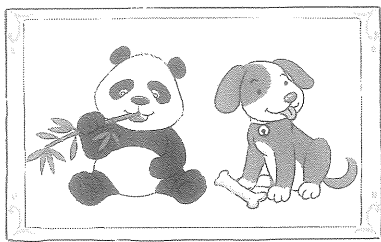
Wǒmen bān yǒu liǎng ge Zhāng
例：我们班有两个张
lǎoshī, yí ge shì nán lǎoshī,
老师，一个是男老师，
hái yǒu yí ge shì nǚ lǎoshī.
还有一个是女老师。

(2)



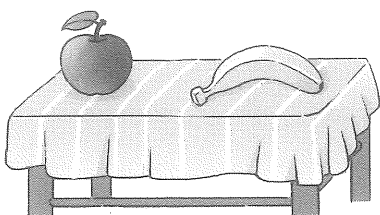
Yǐzi shàng yǒu liǎng běn shū.
椅子上有两本书。
Yí běn shì Yīngyǔ shū,
一本是英语 (English) 书，
hái yǒu yì běn shì _____。
还有一本是_____。

(3)



Tā huàle liǎng zhī dòngwù.
他画了两只动物 (animal)。
Yí zhī shì _____,
一只是_____,
hái yǒu yì zhī shì _____。
还有一只是_____。

(4)



Zhuōzi shàng yǒu liǎng ge shuǐguǒ.
桌子上有两个水果 (fruit)。
_____,
_____,
_____,
_____。

6 读一读，圈一圈。 Read and circle.

读下面一段话，在图片中圈出和短文内容不一致的地方。 Read the text below, and circle the things in the picture that are different from the content of the text.

Gēge hé mèimei de tóufa dōu hěn duǎn. Tāmen dōu ài chī xiāngjiāo.
哥哥和妹妹的头发都很短。他们都爱吃香蕉。

Gēge bú huì huà huàr, mèimei yě bú huì huà huàr.
哥哥不会画画儿，妹妹也不会画画儿。



7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

还	还	还	还						
一	丿	才	不	不	还	还			

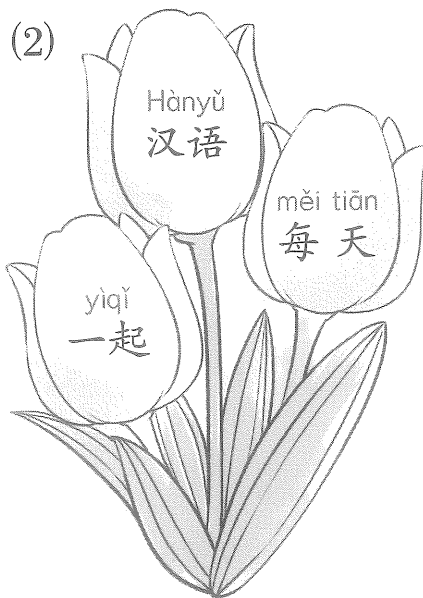
Lesson 2

你喜欢什么运动?

What's your favorite sport?

1 读一读，涂一涂。 Read and color.

给每组中声调不同的词语涂色。 Color the word with different tones from the other words in each group.



2 读一读，连一连。 Read and match.

将对应的图片、词语和拼音连起来。 Connect the corresponding pictures, words and Pinyin.



踢足球

游泳

睡觉

吃蛋糕

打篮球

打电话

dǎ lánqiú

chī dàngāo

yóuyǒng

shuìjiào

tī zúqiú

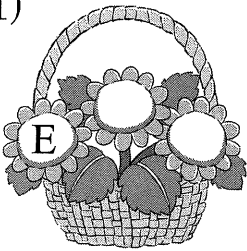
dǎ diànhuà

3 读一读，分一分。 Read and sort.

读下列词语，然后给它们归类。 Read the words below, and sort them by category.

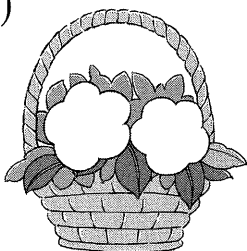
- yóuyǒng miàntiáo píngguǒ tī zúqiú hóngsè bāozi
 A. 游泳 B. 面条 C. 苹果 D. 踢足球 E. 红色 F. 包子
 lǜsè xiāngjiāo mǐfàn dǎ lánqiú huángsè
 G. 绿色 H. 香蕉 I. 米饭 J. 打篮球 K. 黄色

(1)



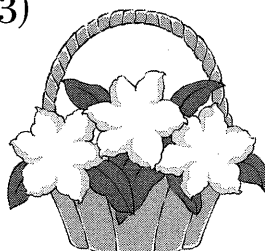
yánsè
颜色 (color)

(2)



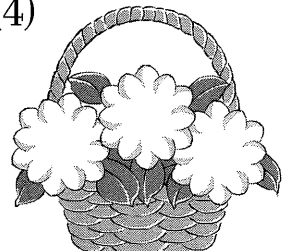
shuǐguǒ
水果 (fruit)

(3)



yùndòng
运动 (sport)

(4)



zhǔshí
主食 (staple food)

4 练一练，说一说。 Practice and talk.

两人一组，谈谈自己的喜好，可以使用第3题的词语。 Work in pairs. Talk about your likes.

The words in Activity 3 can be used.



Nǐ xǐhuan shénme yánsè / shuǐguǒ /
你 喜欢 什么 颜色 (color) / 水果 (fruit) /
yùndòng / zhǔshí ?
运 动 (sport) / 主 食 (staple food) ?

Wǒ xǐhuan _____ , hái xǐhuan _____ .
我 喜欢 _____ , 还 喜欢 _____ 。
Nǐ ne?
你 呢?

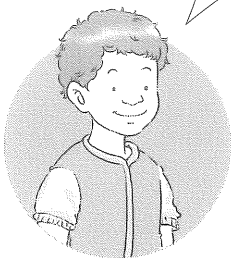


Wǒ (yě) xǐhuan _____ .
我 (也) 喜 欢 _____ 。

5 Bingo游戏。Bingo.

把第45页的句子剪下来贴到Bingo图中。听老师说句子，先选择合适的应答语回应老师，然后圈出老师说的句子。圈出的三个句子先连成一条横线、竖线或斜线的同学胜利。Cut out the sentences on Page 45 and paste them onto the Bingo board below. Listen to the teacher read sentences, first choose the corresponding answer and then circle the sentences you heard. The student who first circles three sentences that make a complete row, column, or diagonal wins.

Zhēnde ma? Tài hǎo le!
真的吗? 太好了!



Huānyíng, huānyíng!
欢迎, 欢迎!



6 读一读，选一选。 Read and choose.

读对话，选择相应的图片。 Read the dialogues, and choose the corresponding pictures.

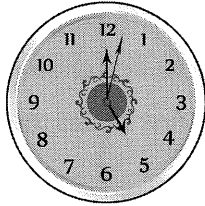
A.



B.



C.



D.



Wǒ yě xǐhuan tī zúqiú.

(1) A: 我也喜欢踢足球。

Nà wǒmen yìqǐ tī ba.

B: 那我们一起踢吧。

Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?

(2) A: 你喜欢什么运动?

Wǒ xǐhuan yóuyǒng, wǒ měi tiān dōu yóuyǒng.

B: 我喜欢游泳, 我每天都游泳。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ dǎ lánqiú, hǎo ma?

(3) A: 我和你们一起打篮球, 好吗?

Huānyíng, huānyíng!

B: 欢迎, 欢迎!

Míngtiān zǎoshang wǔ diǎn jiàn.

(4) A: 明天早上 5 点见。

Tài zǎo le!

B: 太早了!

7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

每	每	每	每				
ノ	ノ	ノ	ノ				











我在画画儿呢。

I'm drawing a picture.

① 读一读，填一填。 Read and fill in.

认读下列汉字，选择正确的韵母填在每组汉字的后面。 Read the characters below, and fill in the blanks with the correct finals.

u ai ao iao ang

- (1)   _____
- (2)   _____
- (3)   _____
- (4)   _____
- (5)   _____


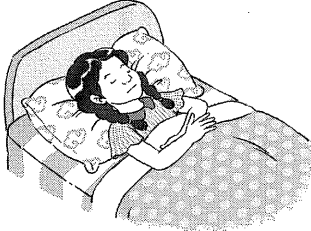



② 读一读，圈一圈。 Read and circle.

认读下列词语，圈出有轻声音节的词语。 Read the words below, and circle the words that have neutral-tones.

tàiyang
太阳gēge
哥哥yuèliang
月亮zuò fàn
做饭nǎinai
奶奶jiějie
姐姐mèimei
妹妹tiàowǔ
跳舞bāba
爸爸māma
妈妈pǎobù
跑步yéye
爷爷chàngē
唱歌dìdi
弟弟xièxie
谢谢zàijiàn
再见

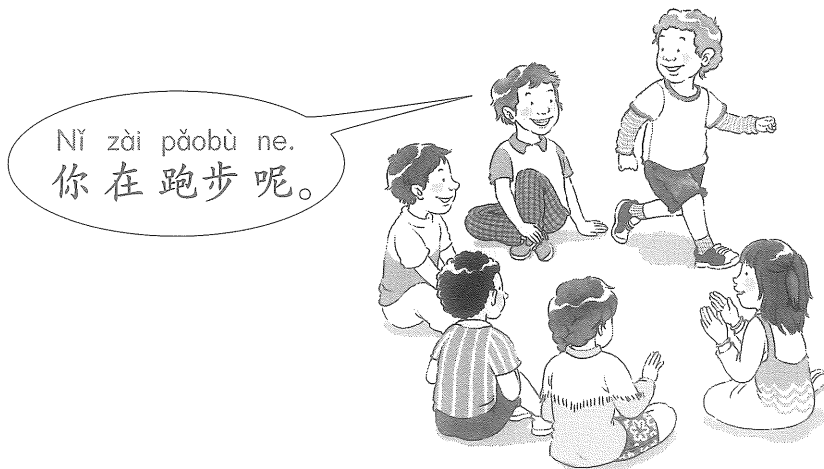
3 贴一贴，读一读。 Paste and read.

把第45页的词语剪下来，贴在相应的图片下面，并读一读。 Cut out the words on Page 45, paste them below the corresponding pictures, and read aloud.

4 演一演，猜一猜。 Act and guess.

一名同学表演一个动作，其他同学猜一猜他/她表演的是什么动作，并用“你在……呢”说一说。 One student acts out an action, and the other students guess what action he or she is doing and use “你在……呢” to say the sentence.



5 玩一玩，说一说。 Play and talk.

2—3人一组，一人掷骰子选句子，其他人一起读出这个句子，掷骰子的同学根据提示词，用“让我……”回应这个句子。 Work in groups of two to three. One student rolls the dice to choose a sentence, and the others read this sentence aloud. The student who rolled the dice uses the cue words and the sentence pattern “让我……” to respond.

bǐ
比

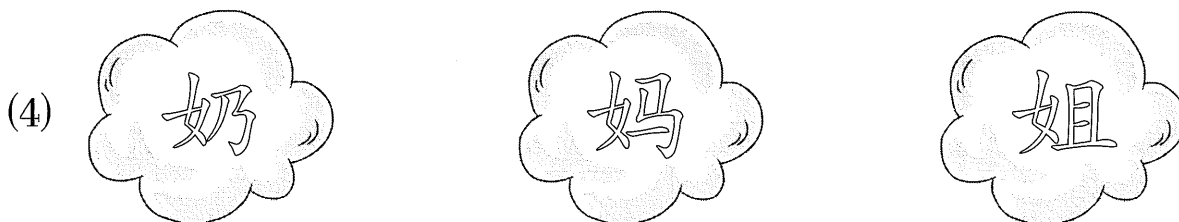
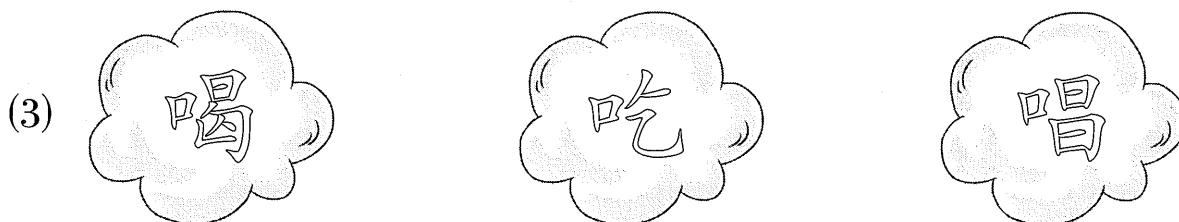
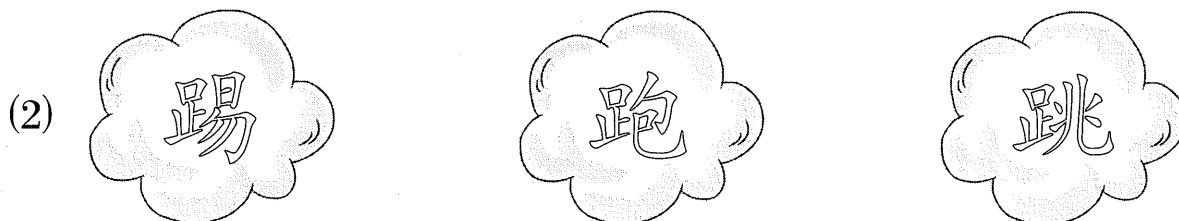
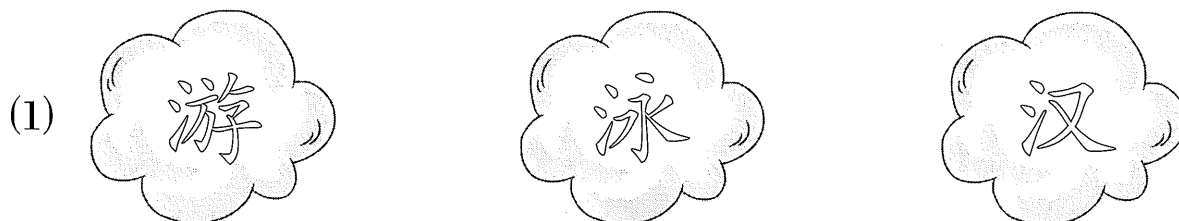
kàn
看

- Zhègè shūbāo zhēn piàoliang!
1. 这个书包真漂亮!
- Zhè shì wǒ de xīn xióngmāo!
2. 这是我的新熊猫!
- Shéi de tóufa cháng?
3. 谁的头发长?
- Zhè shì nǐ de lánqiú ma?
4. 这是你的篮球吗?
- Nǐmen shéi de gèzi gāo?
5. 你们谁的个子高?
- Dìdì huà de xiǎo māo zhēn hǎokàn!
6. 弟弟画的小猫真好看!



6 读一读，画一画。 Read and draw.

认读汉字，给每组汉字中相同的部分涂上颜色。 Read the characters, color the same part of the characters in each group.



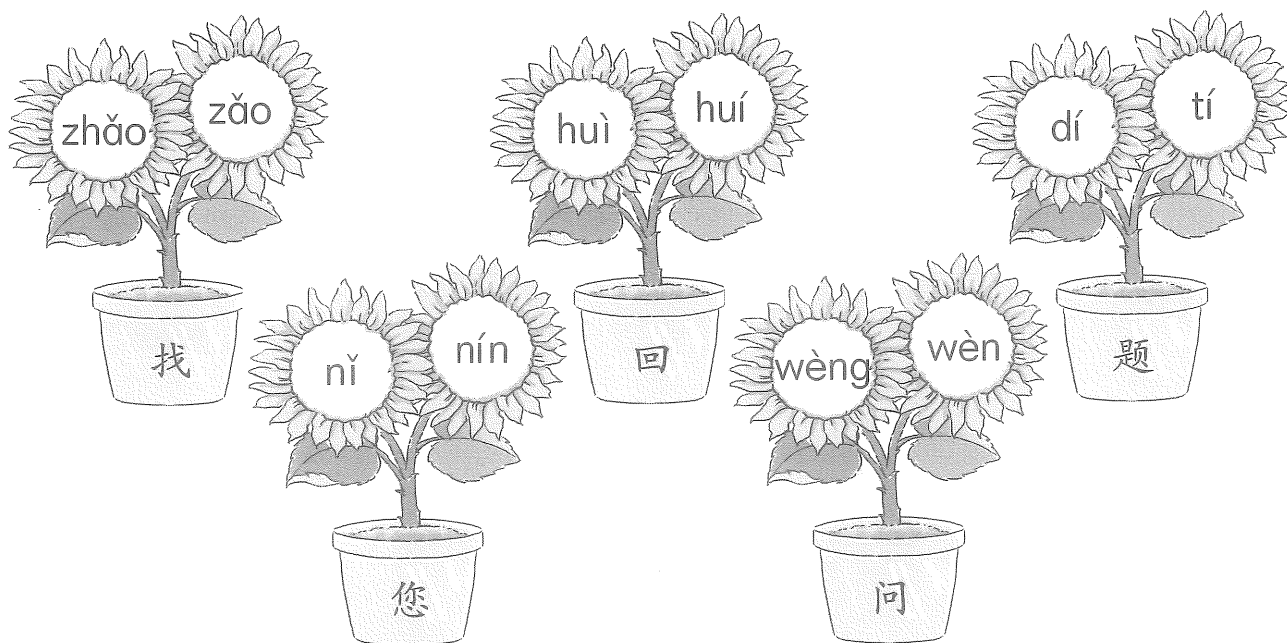
7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

让	让	让	让						
讠	讠	讠	讠						

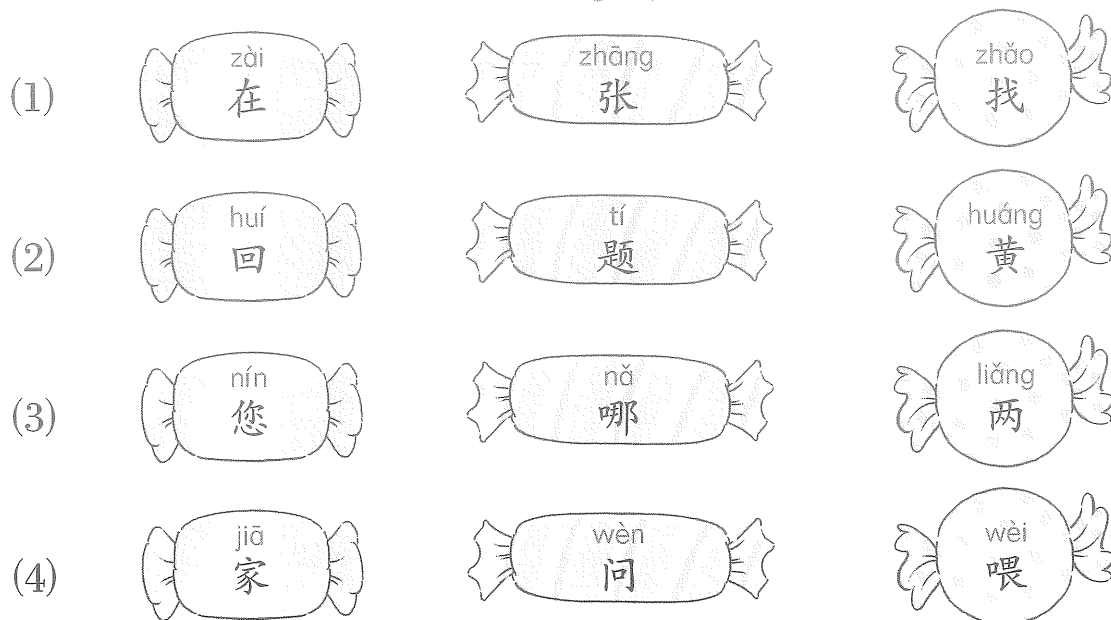
1 找一找，涂一涂。 Find and color.

找出汉字的正确拼音，并涂上自己喜欢的颜色。 Identify the correct *Pinyin* for each character, and shade it in with the color of your choice.



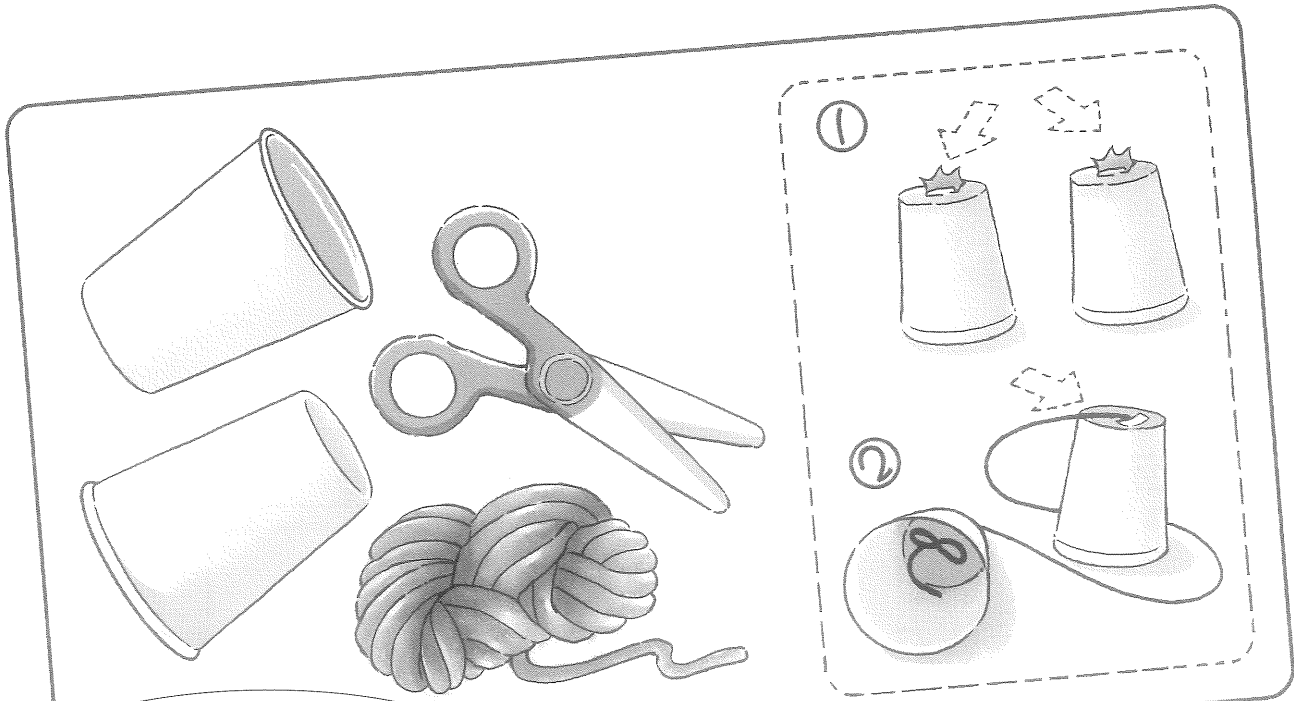
2 读一读，圈一圈。 Read and circle.

认读下列汉字，圈出每组中声母不同的字。 Read the characters and circle the characters with the different initial from the others in each group.



5 做一做，说一说。Practice and talk.

做一个简易的电话，和你的朋友用汉语聊一聊吧！ Make a simple telephone, and talk with your friend in Chinese!



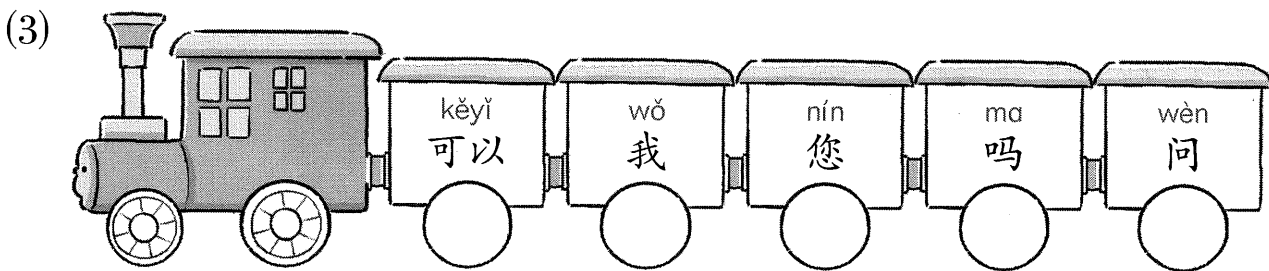
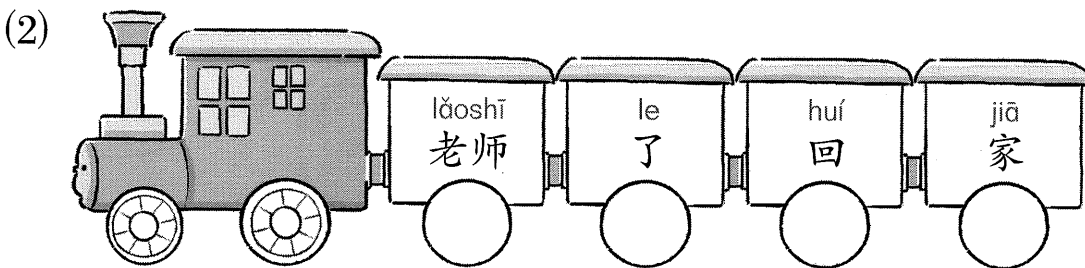
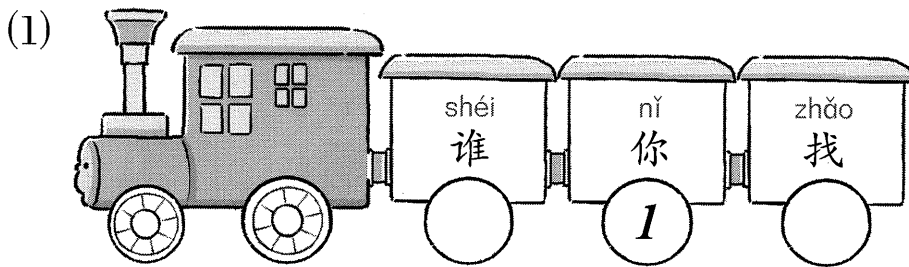
Wèi, nín hǎo! Yuèyuè zài ma?
喂，您好！月月 在吗？

Tā bú zài. Nín shì shéi?
她不在。您是谁？



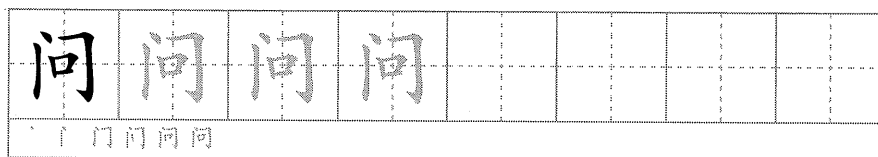
6 排一排，读一读。 Reorder and read.

给词语排序组成句子，然后读一读。 Rearrange the words into sentences, and read aloud.



7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.



Lesson

5

再吃几个。

Have some more.

1 连一连，读一读。 Match and read.

把汉字和对应的拼音连起来，并读一读。 Match each character with the corresponding Pinyin and read aloud.

饿

饱

想

给

最

再

xiǎng

gěi

zài

è

bǎo

zuì

2 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

(1) 饺子

jiǎozi



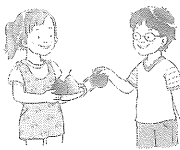
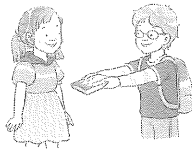
(2) 饿

è



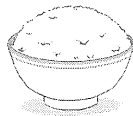
(3) 给

gěi



(4) 面条儿

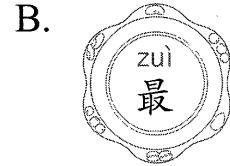
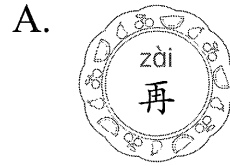
miàntiáor



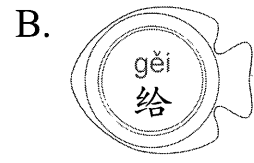
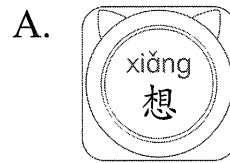
3 涂一涂，读一读。Color and read.

给正确的词语所在的盘子涂上自己喜欢的颜色。Color the plates with the correct words in the color of your choice.

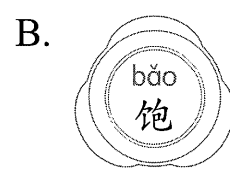
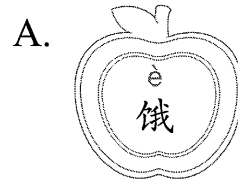
(1) _____ chī yì wǎn miàntiáor.
吃一碗面条儿。



(2) Nǎinai _____ wǒ liǎng ge píngguǒ.
奶奶我两个苹果。



(3) Wǒ _____ le, yǒu mǐfàn ma?
我了，有米饭吗？



4 连一连，读一读。Match and read.

把问句和对应的答句连起来，然后读一读。Match the questions with the corresponding answers, and read aloud.

Nǐ xiǎng chī miàntiáor ma?
你想吃面条儿吗？

Wǒ xiǎng hē bīng shuǐ.
我想喝冰水。

Wǒ xiǎng chī dànɡāo.
我想吃蛋糕。

Bù chī le, wǒ bǎo le.
不吃了，我饱了。

Nǐ xiǎng hē shénme?
你想喝什么？

Hǎo, gěi nǐ.
好，给你。

Zài chī jǐ ge.
再吃几个。

Xiǎng chī.
想吃。

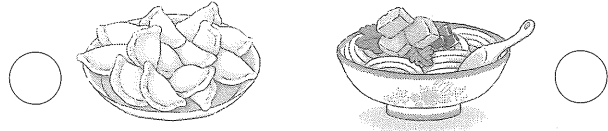
5 读一读，选一选。 Read and choose.

读对话，选择正确的图片。 Read the dialogues, and choose the correct pictures.

Nǐ zuì ài chī shénme?
(1) A: 你最爱吃什么?

Wǒ zuì ài chī jiǎozi.

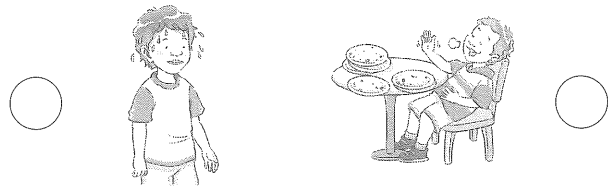
B: 我最爱吃饺子。



Zài chī jǐ ge.
(2) A: 再吃几个。

Bù chī le, tài bǎo le!

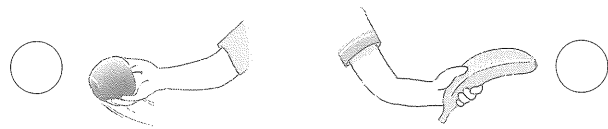
B: 不吃了，太饱了!



Wǒ xiǎng chī píngguǒ.
(3) A: 我想吃苹果。

Hǎo, gěi nǐ.

B: 好，给你。

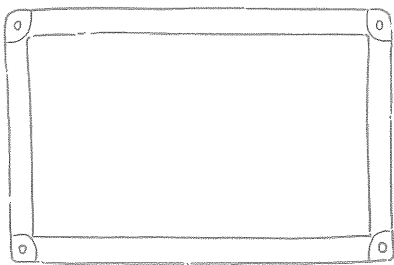


6 画一画，读一读。 Draw and read.

根据句子，画出对应的食物，并读一读。 Draw the food according to the sentences, and read aloud.

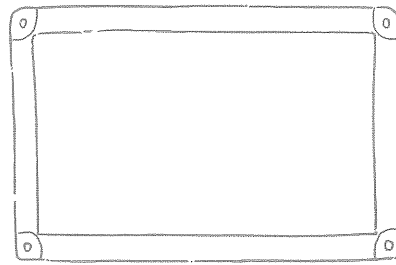
Māma zuì ài hē niúǎi.

(1) 妈妈最爱喝牛奶。



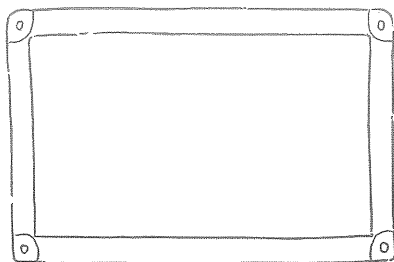
Wǒ xiǎng chī miàntiáor.

(2) 我想吃面条儿。



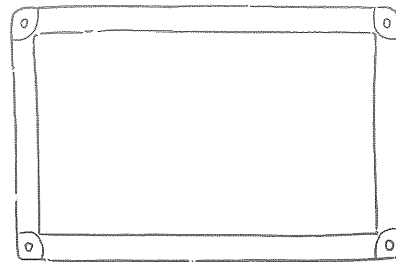
Dàngāo tài hǎochī le!

(3) 蛋糕太好吃了!



Zài chī jǐ ge jiǎozi.

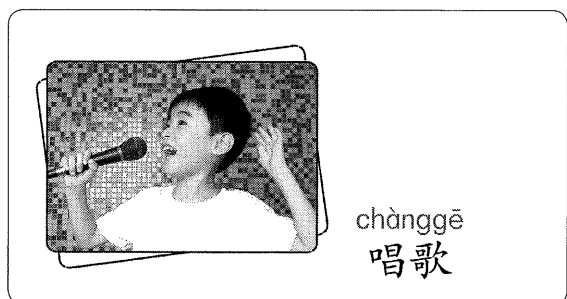
(4) 再吃几个饺子。



7 看一看，说一说。Look and speak.

看图片和词语，用“最”说句子。Look at the pictures and words, and make sentences using “最”.

Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.
例：我最喜欢踢足球。



tiàowǔ
跳舞

dǎ lánqiú
打篮球

hē chá
喝茶

chī mǐfàn
吃米饭

chī jiǎozi
吃饺子

chī dànɡāo
吃蛋糕

yóuyǒng
游泳

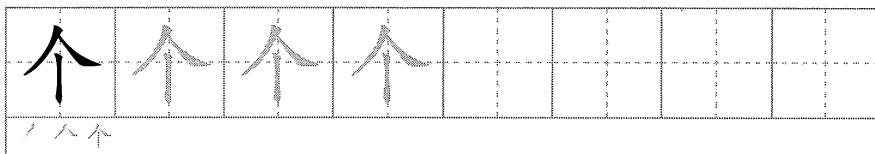
pǎobù
跑步

xiǎo gǒu
小狗

hóngsè
红色

8 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.



Lesson

6

我能自己穿。

I can put it on by myself.

① 找一找，涂一涂。 Find and color.

给汉字和对应的拼音涂上相同的颜色。 Color the characters with the corresponding *Pinyin* in the same color.



② 读一读，想一想。 Read and think.

读词语，判断图片与词语是否相符，相符的画“√”，不相符的画“×”。 Read each word and determine whether it matches with the picture. If it matches, mark “√”; if it doesn't match, mark “×”.

(1)



xié
鞋

(2)



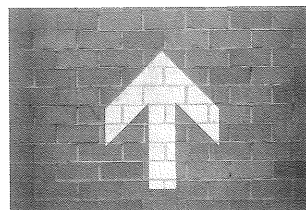
chuān yīfu
穿衣服

(3)



qǐchuáng
起床

(4)

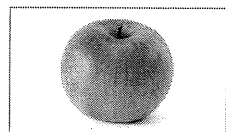
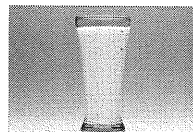
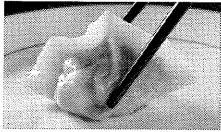


xiàbian
下边

3 连一连，说一说。 Match and speak.

把动词和对应的图片连起来，然后说一说。 Match the verbs with the corresponding pictures, and practice saying the phrases.

chī jiǎozi
例：吃饺子



chuān
穿

chī
吃

dǎ
打

hē
喝

tī
踢



4 看一看，说一说。 Look and talk.

两人一组，根据图片，完成对话。 Work in pairs. Complete the dialogues according to the pictures.

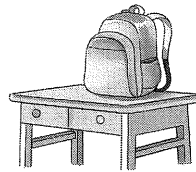
(1)



Nǐ néng zìjǐ chuān yīfu ma?
A: 你能自己穿衣服吗?

B: _____。

(2)



Wǒ de shūbāo _____ ?
A: 我的书包_____?

Zài zhuōzi shàngbian.
B: 在桌子上边。

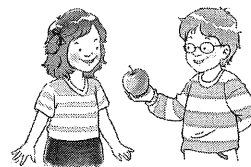
(3)



_____, hǎo bu hǎo?
A: _____, 好不好?

Bù, wǒ néng zìjǐ chuān.
B: 不，我能自己穿。

(4)



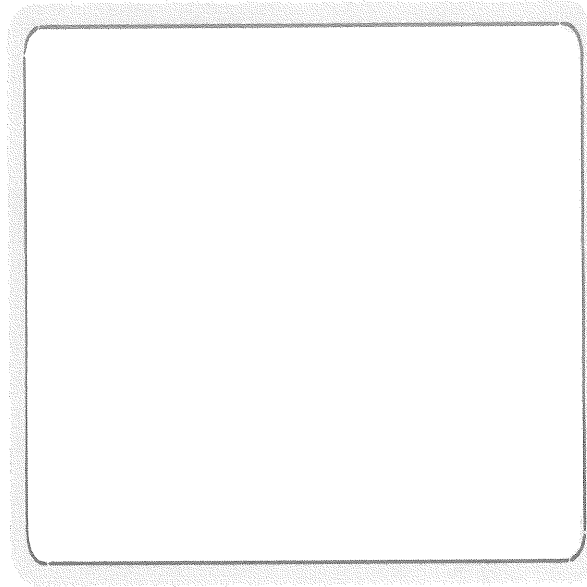
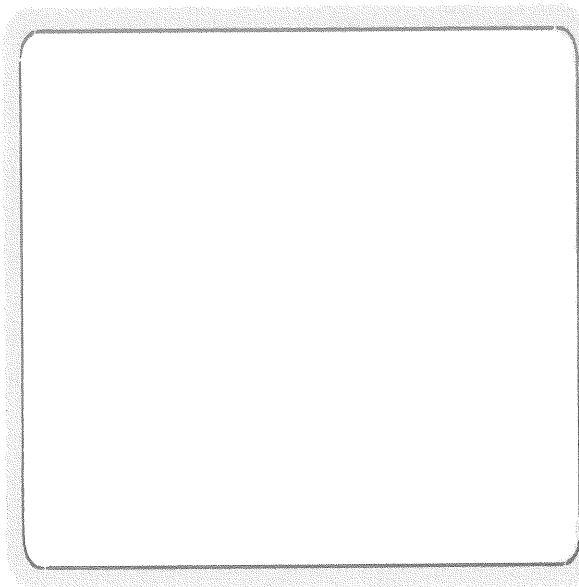
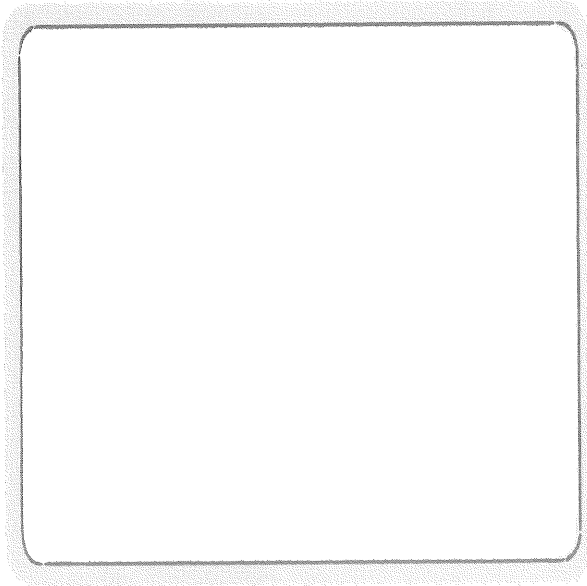
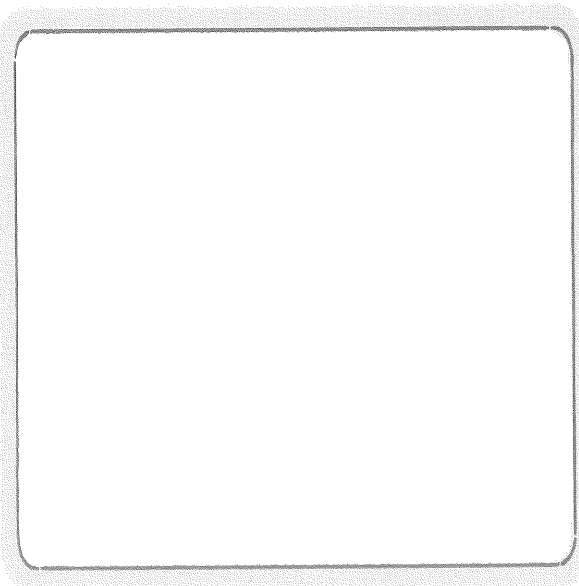
Wǒ néng chī zhège píngguǒ ma?
A: 我能吃这个苹果吗?

B: _____。

5 画一画，说一说。 Draw and talk.

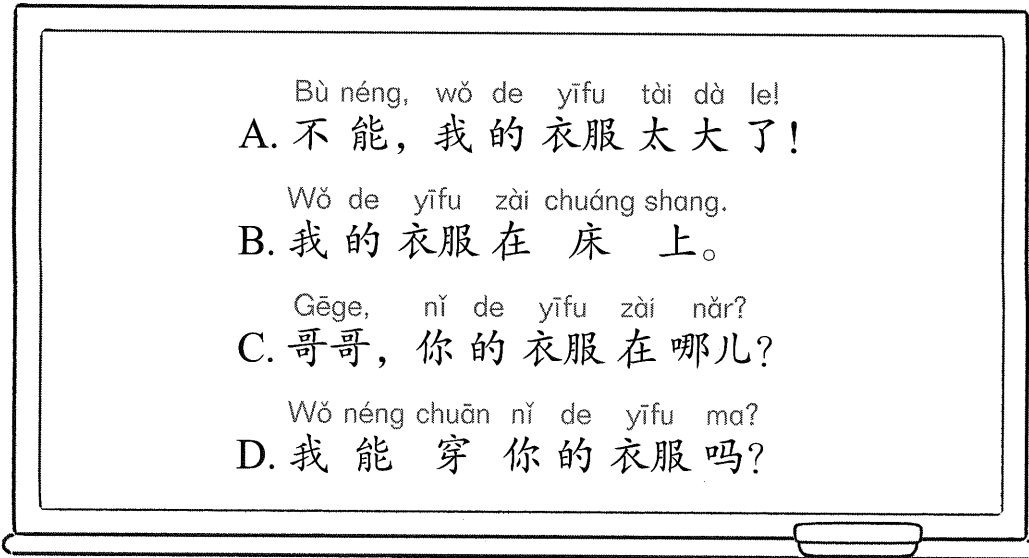
想一想，自己平时能做哪些事情（至少4件），画出来并用汉语和朋友说一说。
Think about what things you can generally do by yourself (at least 4 things), draw these things down and talk with your friends in Chinese.

Wǒ néng zìjǐ ...
我能自己……

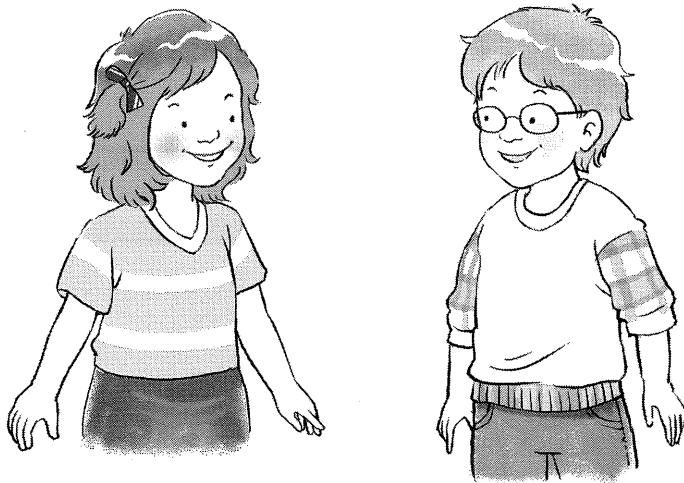


6 排一排，读一读。Reorder and read.

给下列句子排序，然后读一读。Arrange the sentences into the correct order, and read aloud.



□ □ □ □



7 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.

不	不	不	不						
一	フ	丩	丩						

Lesson

7

生日快乐!

Happy birthday!

1 看一看，写一写。 Look and write.

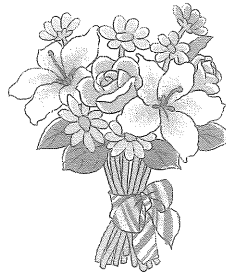
根据图片和汉字提示，补全拼音。 Complete the *Pinyin*, using the characters and pictures as clues.



lǐw _____
礼物



d _____ gāo
蛋糕



h _____
花



k _____ lè
快乐

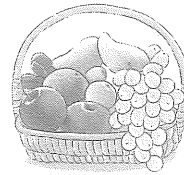
2 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

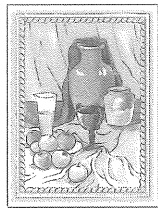
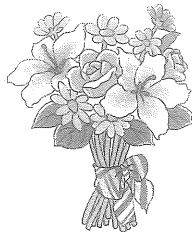
shēngrì
(1) 生日



dàngāo
(2) 蛋糕



huā
(3) 花



kuàilè
(4) 快乐



3 读一读，选一选。 Read and choose.

根据句子选择正确的图片，将序号填在方框里。 Choose the correct pictures according to the sentences, and write in the blanks.

A.



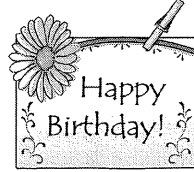
B.



C.



D.



E.



Zhè shì wǒ sòng nín de huā.

(1) 这是我送您的花。

Wǒmen gěi māma zuò yí ge dāngāo ba.

(2) 我们给妈妈做一个蛋糕吧。

Zhège lǐwù tài piàoliang le.

(3) 这个礼物太漂亮了。

Wǒ bú huì zuò dāngāo, dànshì wǒ huì huà dāngāo.

(4) 我不会做蛋糕，但是我会画蛋糕。

Māma, shēngrì kuàilè!

(5) 妈妈，生日快乐！

4 读一读，连一连。 Read and match.

读一读，选择合适的句子连线。 Read and match to make complete sentences.

Wǒ bú huì zuò miàntiáor,
我不会做面条儿，

dànshì méiyǒu qián.
但是没有钱。

Wǒ bù xǐhuan chī píngguǒ,
我不喜欢吃苹果，

dànshì hěn rè.
但是很热。

Jīntiān tiānqì hěn hǎo,
今天天气很好，

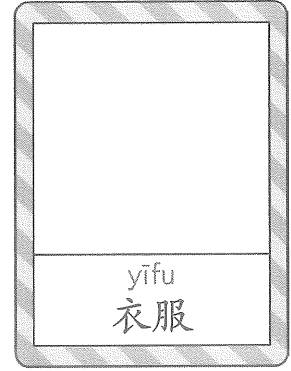
dànshì wǒ māma ài chī píngguǒ.
但是我妈妈爱吃苹果。

Wǒ xiǎng gěi māma mǎi huā,
我想给妈妈买花，

dànshì wǒ xǐhuan chī miàntiáor.
但是我喜欢吃面条儿。

5 读一读，做一做。 Read and make.

读下列词语，画出来并做成卡片。有能力的同学可以做更多的卡片。Read the words below, and draw pictures to each of them to make flashcards. If you can, create more flashcards.



6 选一选，说一说。 Choose and talk.

两人一组。将上题所做卡片翻到背面，一名同学随机选择卡片问“你送妈妈什么礼物？”，另一名同学根据卡片上的提示词，用“我给妈妈……”说句子。Work in pairs. Place the flashcards you made in the Activity 5 facedown. One student randomly chooses a card, and asks “你送妈妈什么礼物？(What gift will you give mom?)”. The other student responds with “我给妈妈……(I will... for mom)” according to the word on that card.

Wǒ gěi māma ...
我给妈妈……

zuò
做

mǎi
买

huà
画



7 读一读，填一填。 Read and fill in.

将词语的序号填写在句子的正确位置上。 Insert the words into the correct position in the sentences.

Wǒ bú huì zuò _____, wǒ huà dànɡāo.
(1) 我 不 会 做 _____, 我 _____ 画 蛋 糕。

huì dànɡāo dànshì
A. 会 B. 蛋糕 C. 但是

Wǒmen ɡeí māma yí ge _____.
(2) 我 们 给 妈 妈 _____ 一 个 _____。

ba lǐwù sòng
A. 吧 B. 礼物 C. 送

Māma, _____! Zhè shì wǒmen sòng nín de _____.
(3) 妈 妈, _____! 这 是 我 们 送 您 的 _____。

kuàilè huā shēngrì
A. 快乐 B. 花 C. 生日

Zhège _____, bù hǎokàn.
(4) 这 个 _____, _____ 不 好 看。

dànshì hǎochī dànɡāo
A. 但是 B. 好吃 C. 蛋糕

Wǒ māma sòng _____, nǐ ɡeí māma shénme?
(5) 我 _____ 妈 妈 送 _____, 你 给 妈 妈 _____ 什 么?

sòng huā ɡeí
A. 送 B. 花 C. 给

8 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

花	花	花	花						
一 一 艹 艹 艹 艹 花 花									

Lesson

8

下雪了。

It's snowing.

1 找一找，圈一圈。 Find and circle.

仿照例子，在表格中圈出词语的拼音，并标上声调。 Circle the *Pinyin* for each word and mark the tone, as in the example.

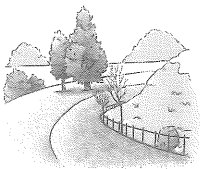
听 下雪 外面 出去 作业 别

q	b	b	c	x	d	a
x	i	a	x	u	e	n
s	e	e	t	a	c	p
t	ī	n	g	x	k	e
i	o	l	ch	u	q	u
z	u	o	y	e	n	h
w	a	i	m	i	a	n

2 看一看，选一选。 Look and choose.

看图片，选择正确的词语。 Look at the pictures and choose the correct words.

(1)



wàimian

外面

lǐmian

里面

(3)



xiàxuě

下雪

xiàyǔ

下雨

(5)



zuò zuòyè

做作业

chàngē

唱歌

(2)



tī zúqiú

踢足球

pǎobù

跑步

(4)



tīng

听

kàn

看

(6)



jìnlai

进来

chūlai

出来

3 读一读，选一选。 Read and choose.

根据句子选择正确的图片，将序号填在方框里。 Choose the correct pictures according to the sentences, and write in the blanks.

Gēge, nǐ kàn, xiàxuě le!
(1) 哥哥，你看，下雪了!

A.



B.



Xiàyǔ le, nǐ hái tī zúqiú ma?
(2) 下雨了，你还踢足球吗?

C.



D.



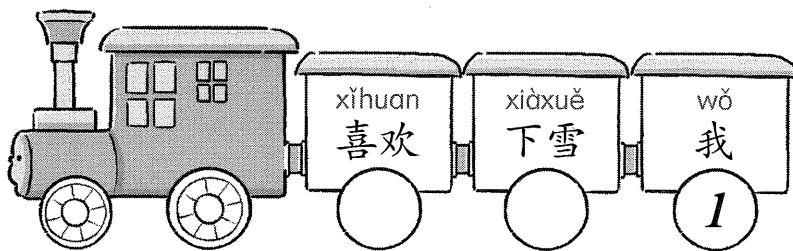
Bàba, nǐ tīng, wàimian xiàyǔ le.
(3) 爸爸，你听，外面下雨了。

Bié pǎobù le, bāng wǒ zuò zuòyè ba!
(4) 别跑步了，帮我做作业吧!

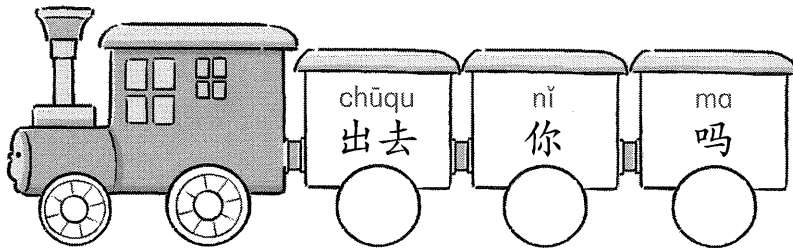
4 排一排，读一读。 Reorder and read.

给词语排序组成句子，然后读一读。 Rearrange the words into sentences, and read aloud.

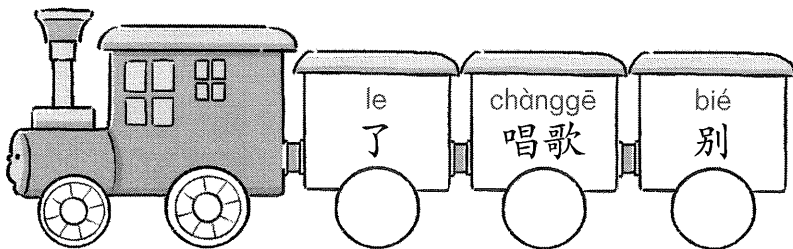
(1)



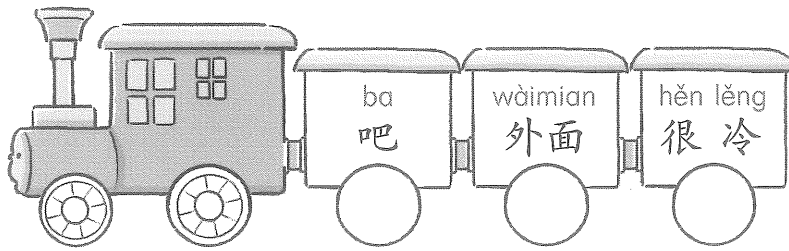
(2)



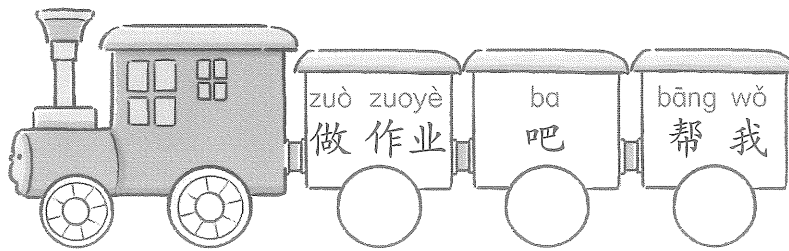
(3)



(4)

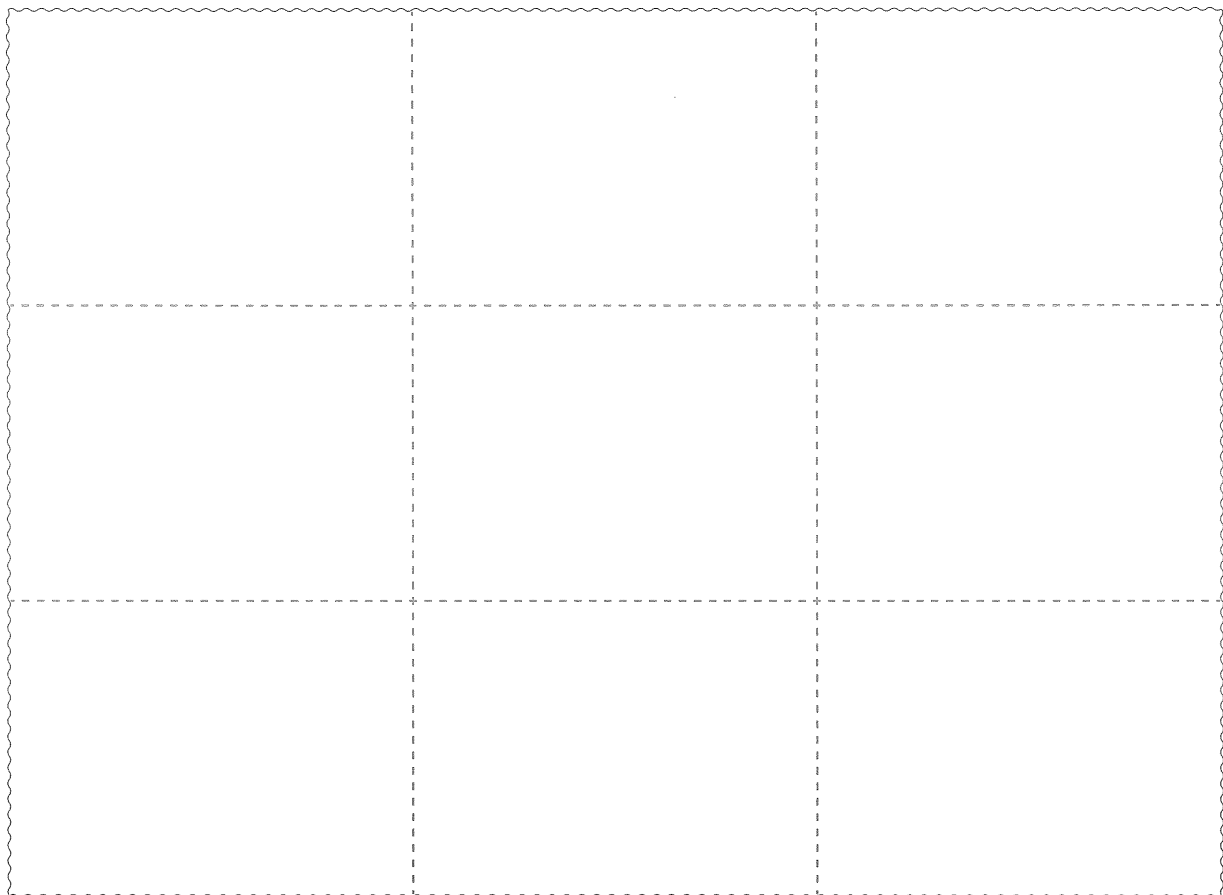


(5)



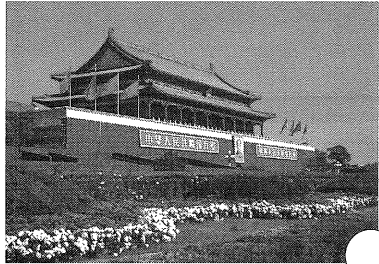
5 Bingo 游戏。Bingo.

把第47页的图片剪下来贴到Bingo图中，听老师说句子，根据老师说的句子圈出图画。三幅图画先连成一条横线、竖线或斜线的同学获胜。Cut out the pictures on Page 47 and paste them onto the Bingo board below. Listen to the teacher read sentences, and circle the pictures corresponding to the sentences. The student who first circles three pictures that make a complete row, column, or diagonal wins.

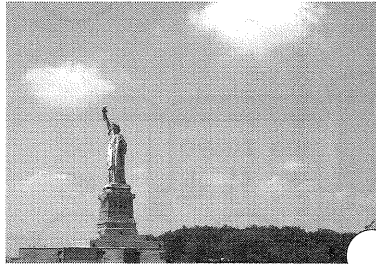


6 问一问，想一想。Ask and think.

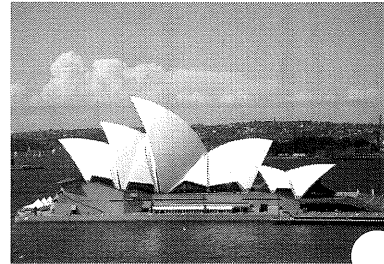
问一问你的家人或者上网查询，想一想下面的城市一月会不会下雪。Ask your family members or search online to find out whether it snows in January in the cities below.



Běijīng
北京 (Beijing)



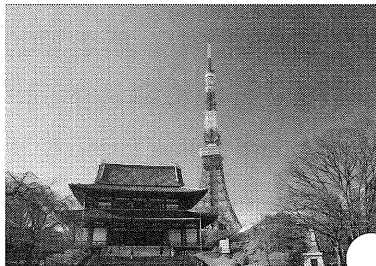
Niǔyuē
纽约 (New York)



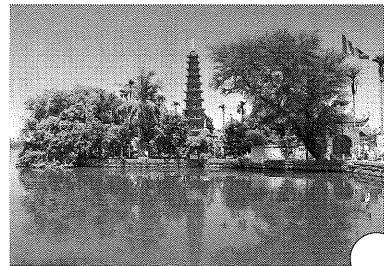
Xīní
悉尼 (Sydney)



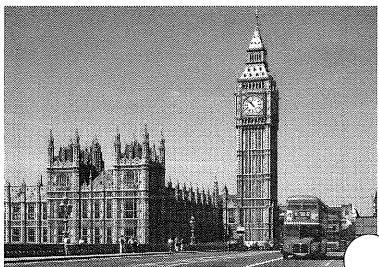
Bāfī
巴黎 (Paris)



Dōngjīng
东京 (Tokyo)



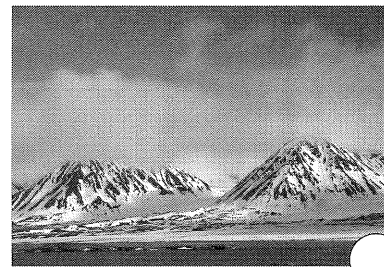
Hénnèi
河内 (Hanoi)



Lúndūn
伦敦 (London)



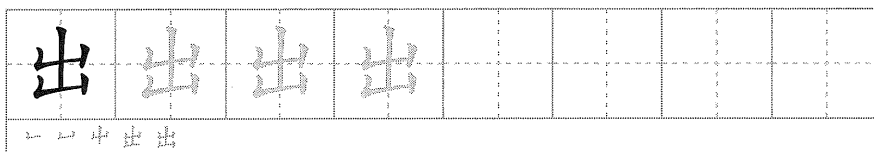
Bāfī dǎo
巴厘岛
(Bali Island)



běijí
北极
(the North Pole)

7 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.



笑一笑!

Smile!

① 连一连，读一读。 Match and read.

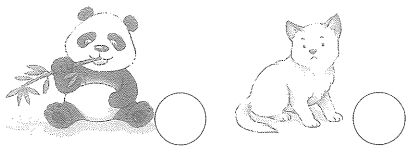
把声母和韵母连起来，组成音节，并读一读。 Match the initials with the finals to make syllables, and read them aloud.

d •	• éng •	• kū
m •	• ié •	• xiào
zh •	• ū •	• mǎo
k •	• ǎo •	• diū
x •	• iào •	• zěn
z •	• āo •	• bié
b •	• iū •	• zhǎo
p •	• ǎn •	• péng

② 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

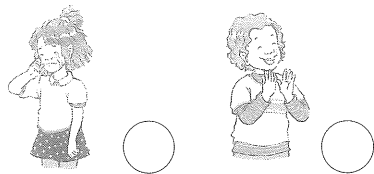
xióngmāo
(1) 熊猫



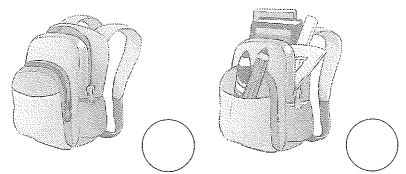
xiào yi xiào
(2) 笑一笑



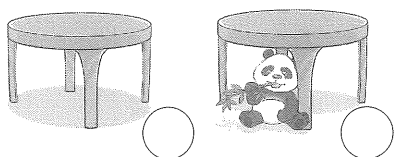
kūle
(3) 哭了



diūle
(4) 丢了

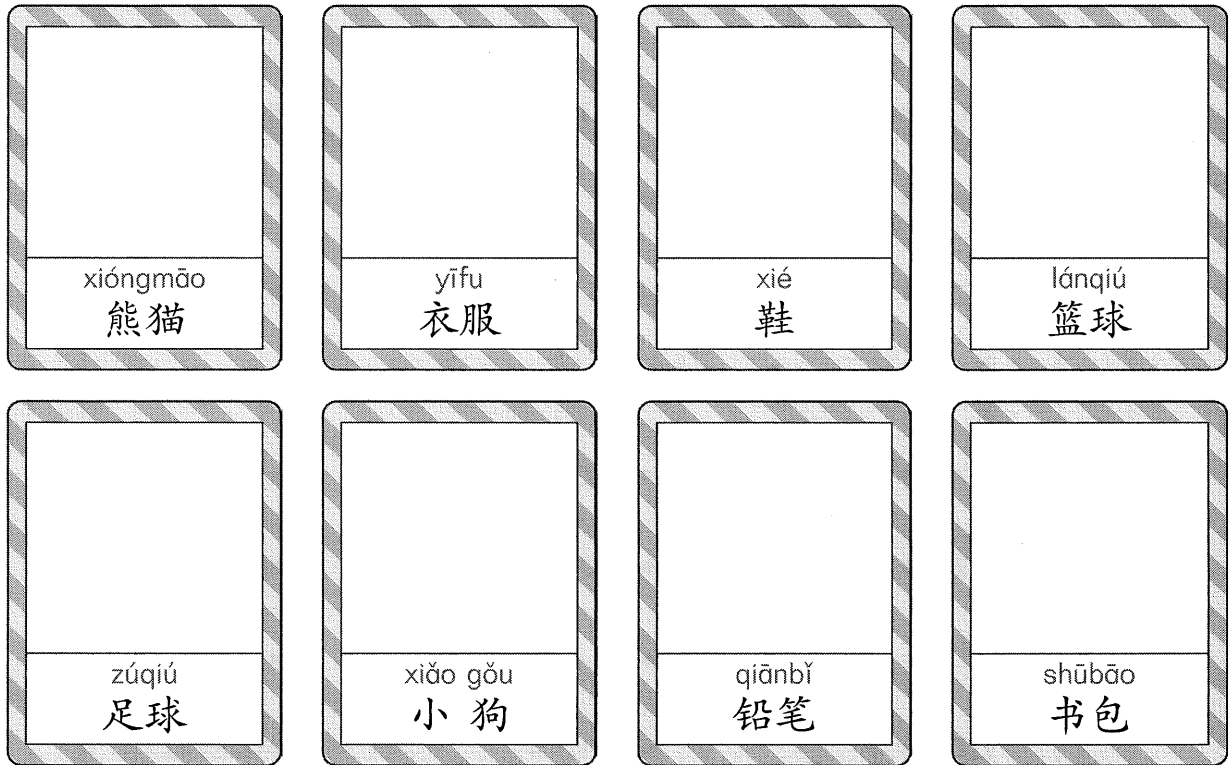


zhǎodào le
(5) 找到了

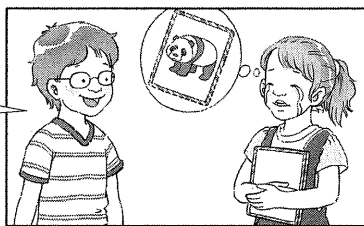


3 找一找，说一说。 Find and talk.

读下列词语，画出来并做成卡片。有能力的同学可以做更多的卡片。两人一组，参照例子，利用词语卡片完成对话。Read the words below, and draw pictures to each of them to make flashcards. If you can, create more flashcards. Work in pairs and use the flashcards to have a dialogue, as the example.

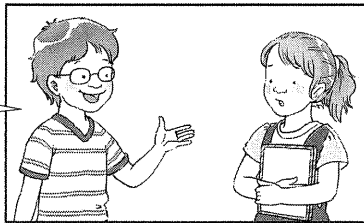


Nǐ zěnmē kū le?
A: 你怎么哭了?

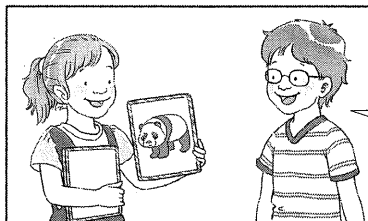


Wǒ de xióngmāo
B: 我的 熊猫
diū le.
丢了。

Bié kū, wǒmen
A: 别哭，我们
yìqǐ zhǎo yi zhǎo.
一起找一找。



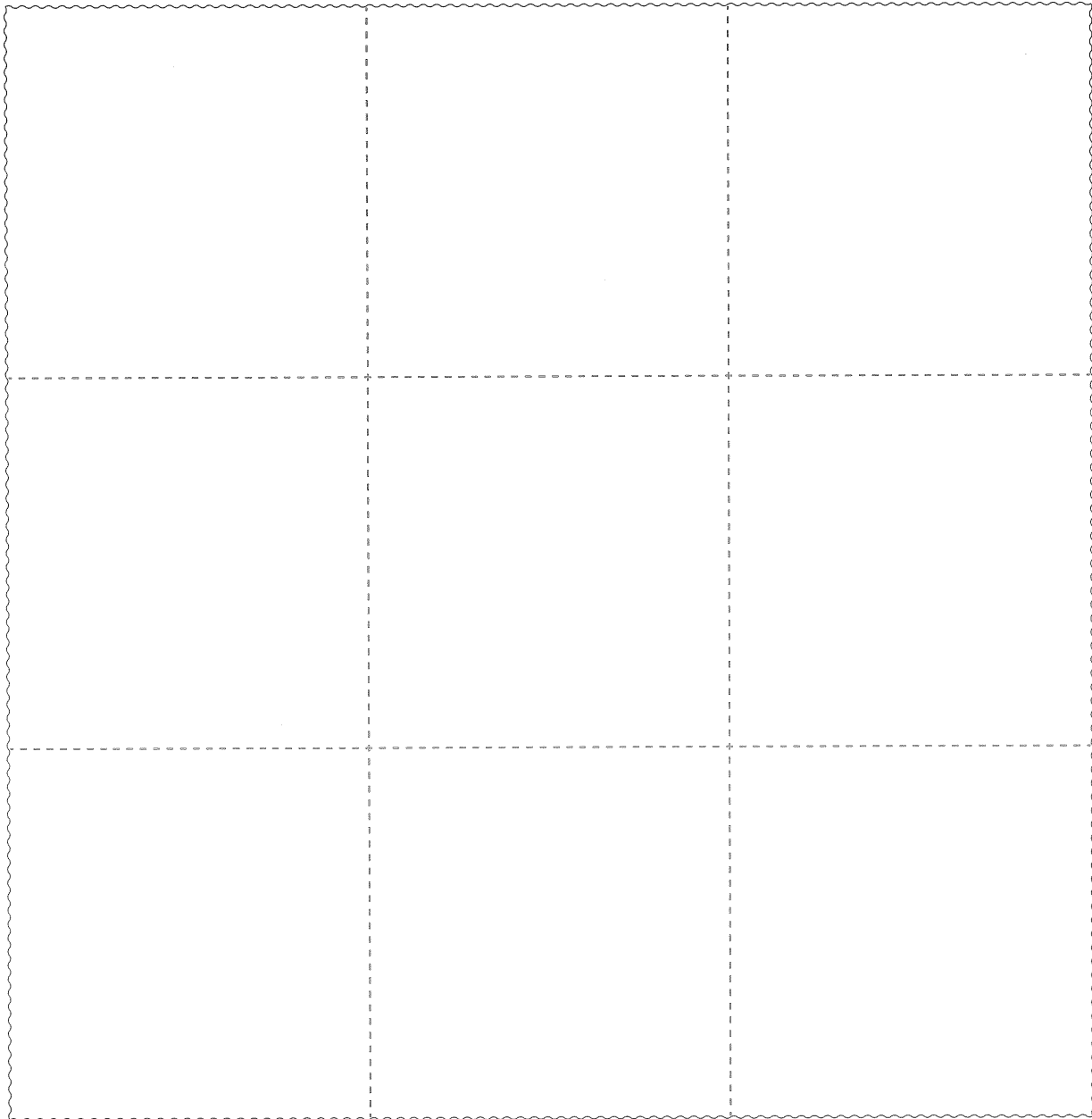
Zhǎodào le!
B: 找到了!



Tài hǎo le!
A: 太好了!
Xiào yi xiào ba!
笑一笑吧!

4 **Bingo游戏。** Bingo.

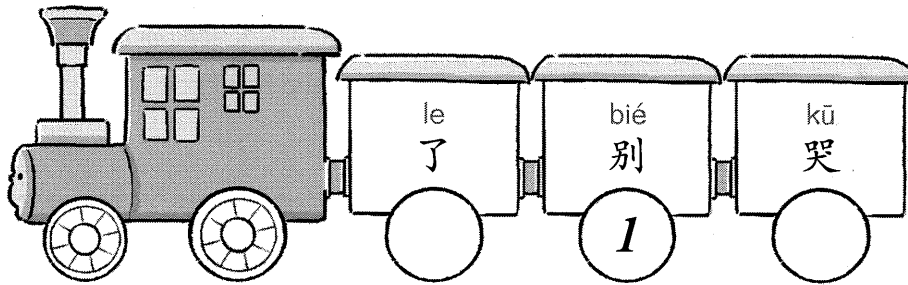
把第49页的短语卡片剪下来贴到Bingo图中，听老师说句子，根据老师说的句子圈出短语。三个短语先连成一条横线、竖线或斜线的同学获胜。Cut out the flashcards on Page 49 and paste them onto the Bingo board below. Listen to the teacher read sentences, and circle the phrases corresponding to the sentences. The student who first circles three phrases that make a complete row, column, or diagonal wins.



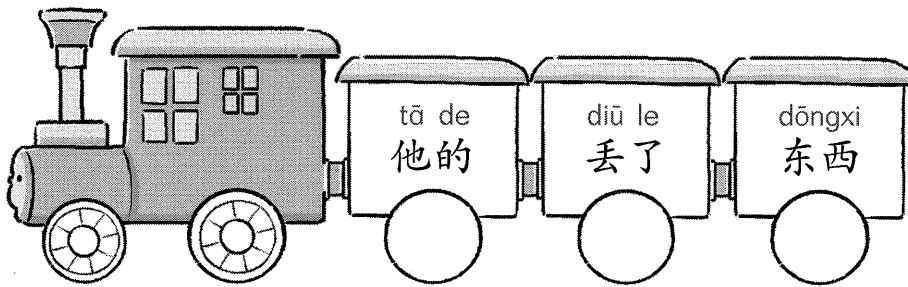
5 排一排，读一读。Reorder and read.

给词语排序组成句子，然后读一读。Rearrange the words into sentences, and read aloud.

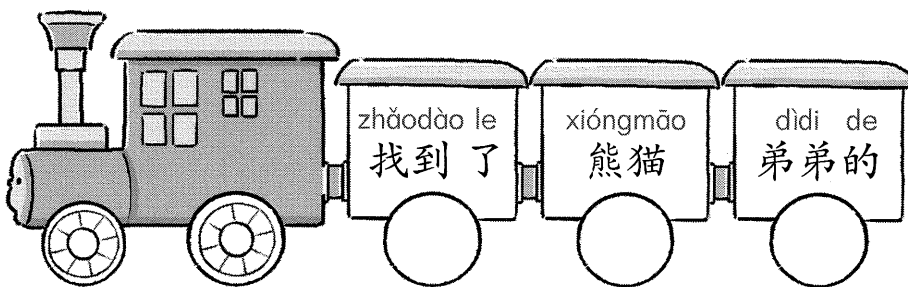
(1)



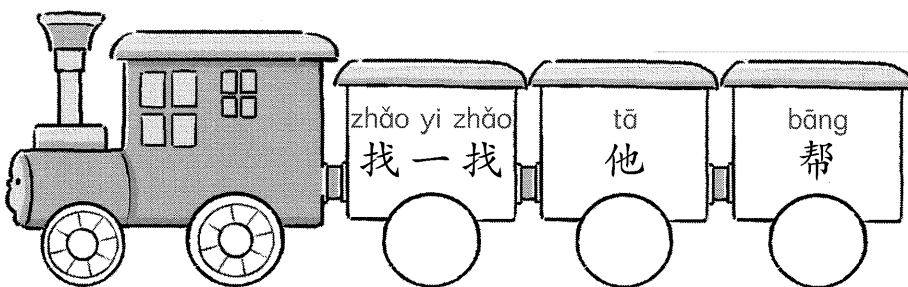
(2)



(3)

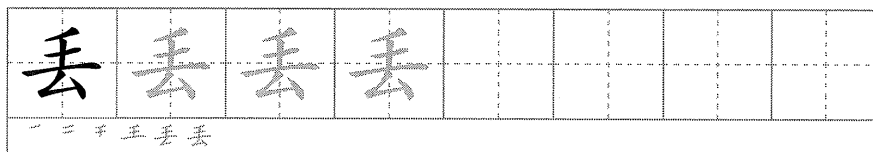


(4)



6 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.



谁跑得快？

Who runs fast?

1 读一读，涂一涂。 Read and color.

给声母相同的汉字涂上相同的颜色。 Color the characters with the same initial in the same color.

zhī		kuài		duō		zuì		hē	
知		快		多		最		喝	
dà				xiāng		xué			hǔ
大				香		学			虎
dì		xiē		shéi		pàng		zhè	
第		些		谁		胖		这	
	péng		píng		zhuō		kàn		shòu
	朋		苹		桌		看		瘦

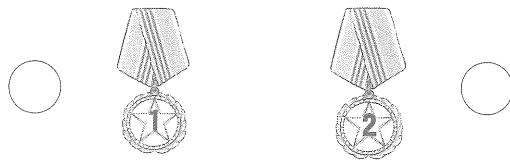
2 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

lǎohǔ
(1) 老虎



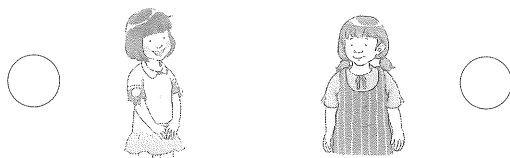
dì-yī
(2) 第一



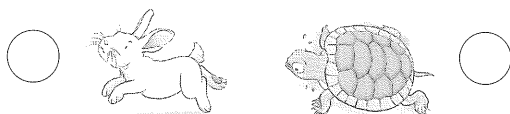
zhīdào
(3) 知道



pàng
(4) 胖

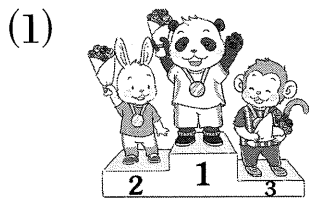


kuài
(5) 快

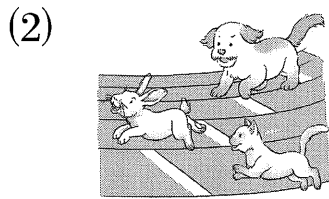


3 读一读，想一想。Read and think.

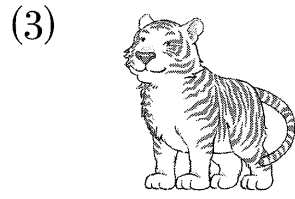
读一读，判断句子与图片是否相符，相符的画“√”，不相符的画“×”。Read each sentence and determine whether it matches with the picture. If it matches, mark “√”; if it doesn't match, mark “×”.



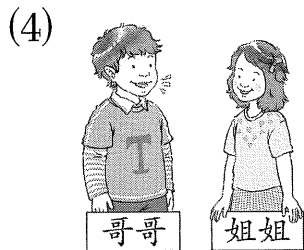
Xióngmāo shì dì-yī.
熊猫是第一。



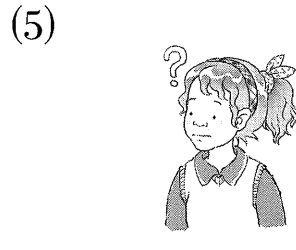
Xiǎo gǒu pǎo de zuì kuài.
小狗跑得最快。



Nà zhī lǎohǔ zhēn pàng.
那只老虎真胖。



Jiějie bǐ gēge shòu.
姐姐比哥哥瘦。



Wǒ zhīdào shāngdiàn zài nǎr.
我知道商店在哪儿。

4 读一读，填一填。Read and fill in.

选择合适的词语完成句子。Choose the correct words to complete the sentences.

Zhèxiē shéi pǎo de zuì kuài?
(1) 这些_____谁跑得最快?

Nǐ juéde shéi néng pǎo dì-yī?
(2) A: 你觉得谁能跑第一?

Wǒ bù _____.
B: 我不_____。

Nà zhī _____ de dì-yī, shòu de dì-sān.
(3) 那只_____的第一，瘦的第三。

Nà zhī lǎohǔ zuì pàng, dànshì pǎo de zuì _____.
(4) 那只老虎最胖，但是跑得最_____。

Tā _____ shòu de néng pǎo dì-yī.
(5) 他_____瘦的能跑第一。

- juéde
- A. 觉得
- pàng
- B. 胖
- zhīdào
- C. 知道
- kuài
- D. 快
- lǎohǔ
- E. 老虎

5 转一转，说一说。 Spin and talk.

把第51页转盘图形剪下，按照下面步骤制作转盘。全班同学分成A、B两组。A组第一个同学转动转盘，B组第一个同学用“得”说句子，说完后再次转动转盘由A组第二个同学说句子，依此类推，直到所有同学都参与活动。最后得分高的组获胜。

Cut out the pattern of spinner on Page 51, and make a spinner following the steps below. Divide the class into two teams, Team A and Team B. The first student of Team A spins the spinner. The first student of team B uses “得” to make a sentence. After saying the sentence, he or she spins the spinner, and the second student of Team A makes a sentence. Continue playing in this way, until every team member in both teams has participated. The team with the most points wins.

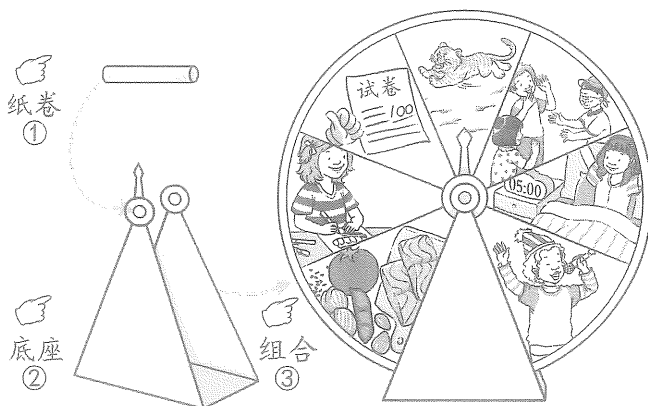
★ 剪下第51页的转盘图形，并贴在硬纸板上。

Cut out the spinner on Page 51 and stick it onto a piece of cardboard.

★ 用纸卷成一个圆筒。
Make a paper roll.

★ 仿照图示，用硬纸板制作底座。
Make the base of the spinner with cardboard, as the example.

★ 把转盘、纸筒、底座组合起来！
Attach the spinner, paper roll, and base.



pǎo de kuài
跑得快

chī de duō
吃得多

huà de hǎo
画得好

chàng de hǎo
唱得好

tiào de hǎo
跳得好

zuò de hǎo
做得好

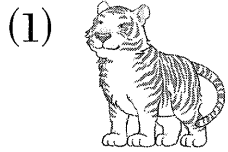
wán de gāoxìng
玩得高兴

qǐ de zǎo
起得早

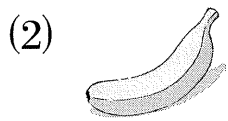
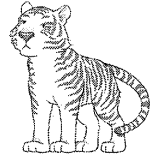


6 比一比，连一连。 Compare and match.

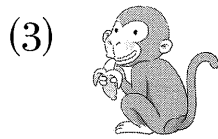
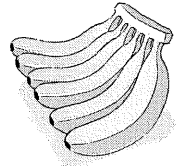
读一读，将词语和相应的图片连线。 Read the words, and match them with the corresponding pictures.



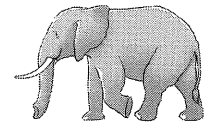
pàng
胖
shòu
瘦



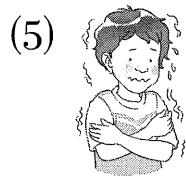
duō
多
shǎo
少



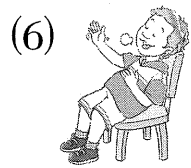
dà
大
xiǎo
小



xiào
笑
kū
哭



lěng
冷
rè
热



bǎo
饱
è
饿



7 学一学，写一写。 Learn and write.

写汉字。 Write the character.

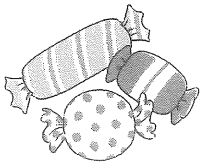
快	快	快	快				
丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨

妈妈把糖给弟弟了。

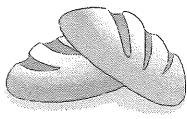
Mom has given the candy to your brother.

1 看一看，写一写。 Look and write.

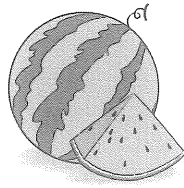
根据图片和汉字提示，补全拼音。 Complete the *Pinyin*, using the characters and pictures as clues.



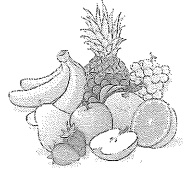
t _____
糖



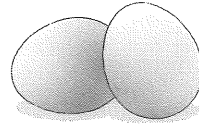
m _____ bāo
面包



xī _____ guā
西瓜



sh _____ guǒ
水果



jī _____ dàn
鸡蛋

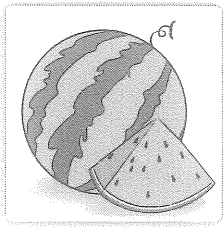


niú _____ nǎi
牛奶

2 看一看，选一选。 Look and choose.

看图片，选择正确的词语。 Look at the pictures and choose the correct words.

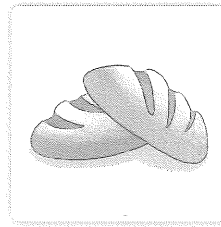
(1)



xīguā
西瓜

píngguǒ
苹果

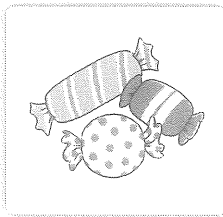
(2)



miàntiáor
面条儿

miànbāo
面包

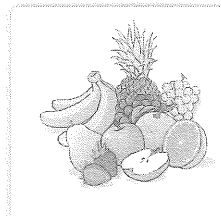
(3)



dàngāo
蛋糕

táng
糖

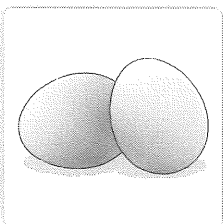
(4)



shuǐguǒ
水果

mǐfàn
米饭

(5)



bāozi
包子

jīdàn
鸡蛋

(6)



niú nǎi
牛奶





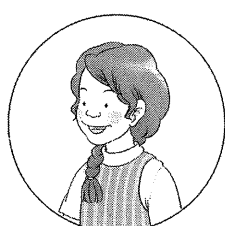
chá
茶

3 问一问，贴一贴。 Ask and paste.

问一问你的家人或朋友喜欢吃什么、喜欢喝什么，把第53页的词语剪下来，贴在相应的人物后面。 Ask the members of your family or friends what they like to eat or drink. Cut out the words on Page 53, and paste them behind the people.

Nǐ xǐhuan chī shénme?
你 喜 欢 吃 什 么 ?

Nǐ xǐhuan hē shénme?
你 喜 欢 喝 什 么 ?

	yéye 爷 爷
	nǎinai 奶 奶
	bàba 爸 爸
	māma 妈 妈
	péngyou 朋 友 1

	gēge 哥 哥
	mèimei 妹 妹
	dìdi 弟 弟
	jiějie 姐 姐
	péngyou 朋 友 2

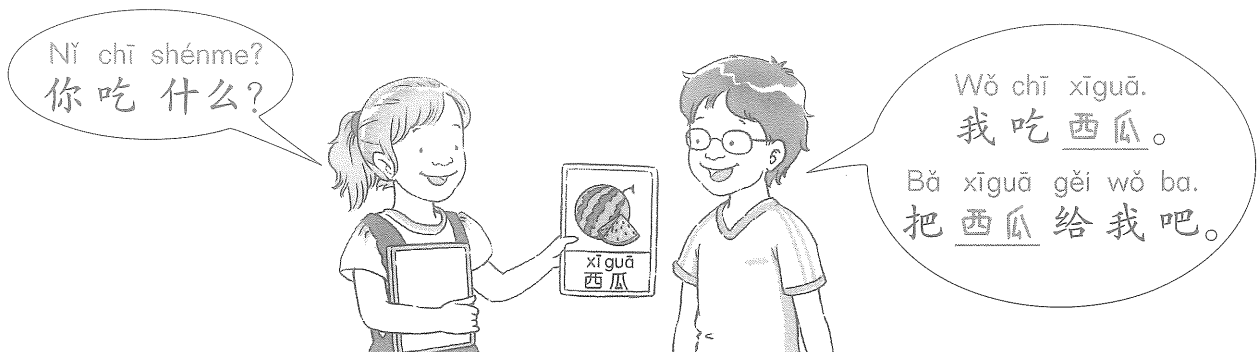
妈妈把糖给弟弟了。

Mom has given the candy to your brother.

4 做一做，说一说。 Make and talk.

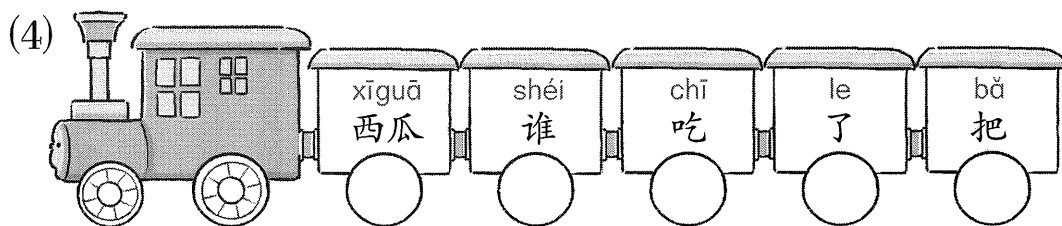
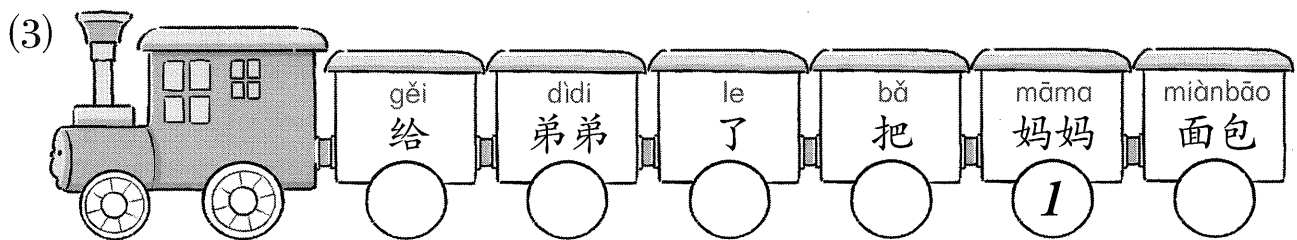
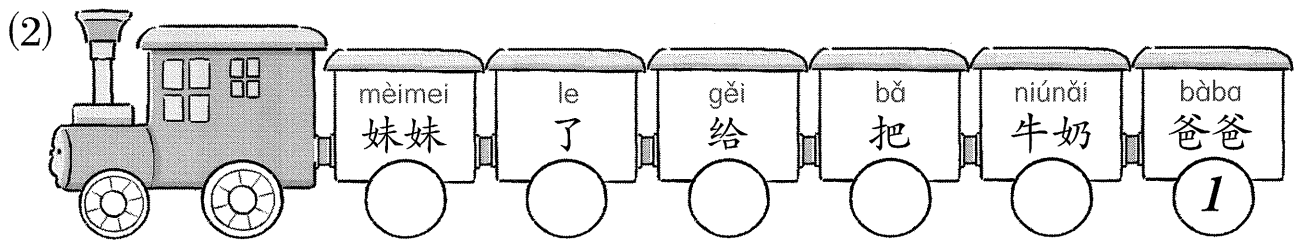
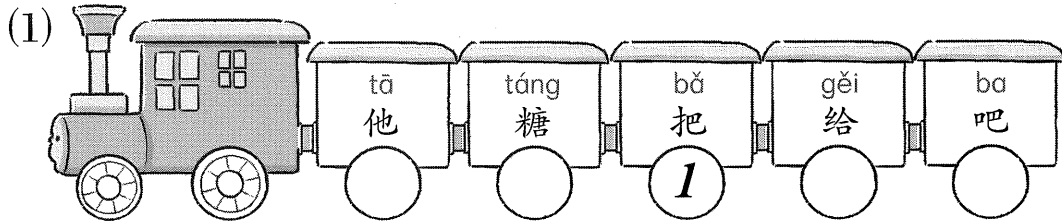
读下列词语，画出来并做成卡片。有能力的同学可以做更多的卡片。两人一组，参照例子，利用词语卡片完成对话。Read the words below, and draw pictures to each of them to make flashcards. If you can, create more flashcards. Work in pairs and use the flashcards to have a dialogue, as the example.

老师可以先带领学生利用词语卡片复习句型。



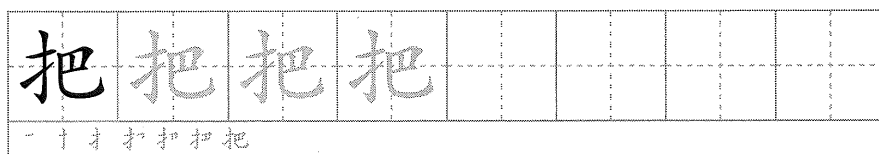
5 排一排，读一读。Reorder and read.

给词语排序组成句子，然后读一读。Rearrange the words into sentences, and read aloud.



6 学一学，写一写。Learn and write.

写汉字。Write the character.



剪贴页

Cut and paste

第2课 P7



Míngtiān bú shàngkè,
明天不上课,
wǒmen yìqǐ qù kàn
我们一起去
xióngmāo.
看熊猫。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ dǎ
我和你们一起打
lánqiú, hǎo ma?
篮球, 好吗?

Dàwèi xiànzài huì yòng Hànyǔ
大卫现在会用汉语
dǎ diànhuà le.
打电话了。

Wǒ huì zuò bāozi, hěn
我会做包子, 很
hǎochī.
好吃。

Wǒmen xuéxiào yào lái yí
我们学校要
ge xīn Hànyǔ lǎoshī.
来一个新汉语老师。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ qù
我和你们一起去
Běijīng, hǎo ma?
北京, 好吗?

Wǒ hé nǐmen yìqǐ qù
我和你们一起去
xuéxiào, hǎo ma?
学校, 好吗?

Tài rè le, nàr yǒu
太热了, 那儿有
bīng shuǐ, wǒmen kěyǐ
冰水, 我们可以
qù hē yì bēi.
去喝一杯。

Wǒ hé nǐmen yìqǐ xué
我和你们一起学习
yóuyǒng, hǎo ma?
游泳, 好吗?

第3课 P10



dǎ diànhuà
打电话

kàn diànshì
看电视

dǎ lánqiú
打篮球

tī zúqiú
踢足球

zuò fàn
做饭

chī dànɡāo
吃蛋糕

huà huà
画画儿

pǎobù
跑步

chàngē
唱歌

tiàowǔ
跳舞

yóuyǒng
游泳

shuìjiào
睡觉

第8课 P31



参考句子

1 我最喜欢下雪了!	2 你听,外面下雨了。
3 太冷了,别出去跑步了。	4 外面很热吧?
5 帮我做作业吧。	6 我们出去踢足球吧。
7 我们给妈妈做一个蛋糕吧!	8 我最爱吃奶奶做的饺子。
9 我在画画儿呢。	

第9课 P35



zhǎo yi zhǎo 找一找	xiào yi xiào 笑一笑	shuō yi shuō 说一说
kàn yi kàn 看一看	tīng yi tīng 听一听	wèn yi wèn 问一问
xiǎng yi xiǎng 想一想	huà yi huà 画一画	bǐ yi bǐ 比一比

参考句子

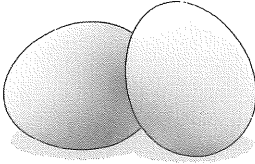
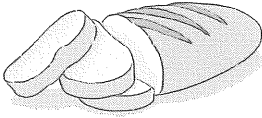
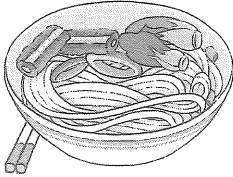
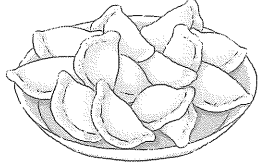
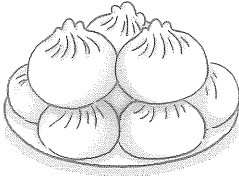

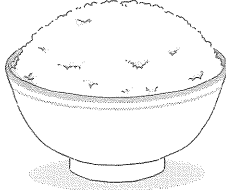
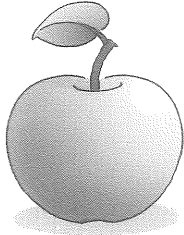
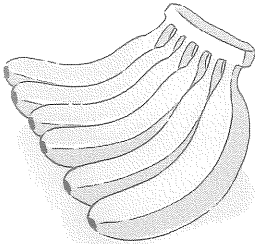
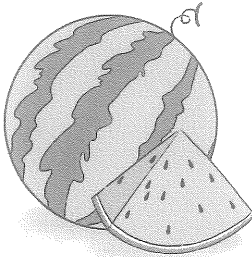
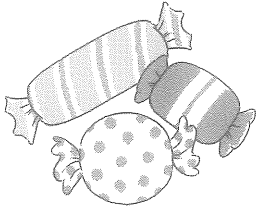

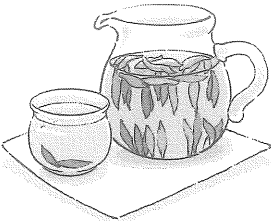
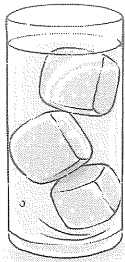
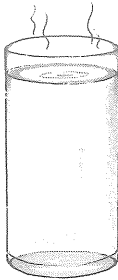
- 1 别哭，我们一起找一找。
- 2 找到了！笑一笑吧！
- 3 说一说，你喜欢什么运动？
- 4 看一看，你喜欢什么动物？
- 5 听一听，谁在唱歌？
- 6 这个字我不认识，问一问老师吧。
- 7 想一想，今天晚上吃什么？
- 8 画一画你的家。
- 9 比一比，谁的个子高？

第10课 P39



第11课 P42



<p>jīdàn 鸡蛋</p> 	<p>miànbāo 面包</p> 	<p>miàntiáor 面条儿</p> 	<p>jiǎozi 饺子</p> 
<p>bāozi 包子</p> 	<p>dàngāo 蛋糕</p> 	<p>mǐfàn 米饭</p> 	<p>píngguǒ 苹果</p> 
<p>xiāngjiāo 香蕉</p> 	<p>xīguā 西瓜</p> 	<p>táng 糖</p> 	<p>niú'nǎi 牛奶</p> 
<p>chá 茶</p> 	<p>bīng shuǐ 冰水</p> 	<p>rè shuǐ 热水</p> 	

参考答案

Answers

Lesson 1 我三年级。

- ① k, d, h, x, b, n, n, n, j
② (1) B (2) D (3) A (4) C
③ (1) A, B (2) B, A
(3) A, B (4) A, B
④ (1) A, B (2) A, B
⑤ (2) 汉语书 (3) 熊猫, 小狗
(4) 一个是苹果, 还有一个是香蕉

Lesson 2 你喜欢什么运动?

- ① (1) 运动 (2) 每天 (3) 高兴
③ (1) E, G, K (2) C, H
(3) A, D, J (4) B, F, I
⑥ (1) D (2) A (3) B (4) C

Lesson 3 我在画画儿呢。

- ① (1) iao (2) ang (3) u (4) ai
(5) ao

Lesson 4 喂, 您好!

- ② (1) 在 (2) 题 (3) 两 (4) 家
③ (1) C (2) A (3) B

Lesson 5 再吃几个。

- ③ (1) A (2) B (3) A

Lesson 6 我能自己穿。

- ② (1) √ (2) × (3) × (4) ×
④ (1) 能 (2) 在哪儿 (3) 我帮你穿鞋
(4) 能
⑥ C, B, D, A

Lesson 7 生日快乐!

- ① ù, àn, uā, uài
③ (1) E (2) A (3) C (4) B (5) D
⑦ (1) B, C, A (2) C, B, A
(3) C, A, B (4) C, B, A
(5) C, B, A

Lesson 8 下雪了。

- ③ (1) C (2) A (3) D (4) B

Lesson 10 谁跑得快?

- ⑤ (1) √ (2) × (3) √ (4) √ (5) ×
④ (1) E (2) C (3) B (4) D (5) A

Lesson 11 妈妈把糖给弟弟了。

- ① áng, iàn, uā, uǐ, àn, ǎi

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

图书在版编目(CIP)数据

YCT标准教程·活动手册. 3 / 苏英霞主编; 张静, 宋海燕, 解红编. — 北京: 高等教育出版社, 2018.12

ISBN 978-7-04-048614-8

I. ①Y… II. ①苏… ②张… ③宋… ④解… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第276989号

策划编辑 梁宇 责任编辑 李玮 喻言 封面设计 冰河文化 版式设计 冰河文化
插图绘制 冰河文化 责任校对 盛梦晗 责任印制 尤静

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	889mm×1194mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	3.75	版 次	2018年12月第1版
字 数	60千字	印 次	2018年12月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	35.00元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 48614-00