

YCI

标准教程

STANDARD COURSE

活动手册

ACTIVITY BOOK

2



高等教育出版社·北京

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 王蕾 吕艳辉
Authors Wang Lei Lü Yanhui

目录

Content

Lesson 1	我可以坐这儿吗？ May I sit here?	1
Lesson 2	你早上几点起床？ When do you get up in the morning?	5
Lesson 3	你的铅笔呢？ Where is your pencil?	9
Lesson 4	书包里有两本书。 There are two books in the schoolbag.	13
Lesson 5	你会不会做饭？ Can you cook?	17
Lesson 6	包子多少钱一个？ How much is one <i>baozi</i> ?	21
Lesson 7	今天比昨天热。 Today is hotter than yesterday.	25
Lesson 8	马丁比我大三岁。 Martin is three years older than me. ..	29
Lesson 9	你今天做什么了？ What did you do today?	33
Lesson 10	你怎么了？ What's wrong with you?	37
Lesson 11	我来北京一年了。 I've been in Beijing for one year.	41
参考答案	Answers	45

Lesson

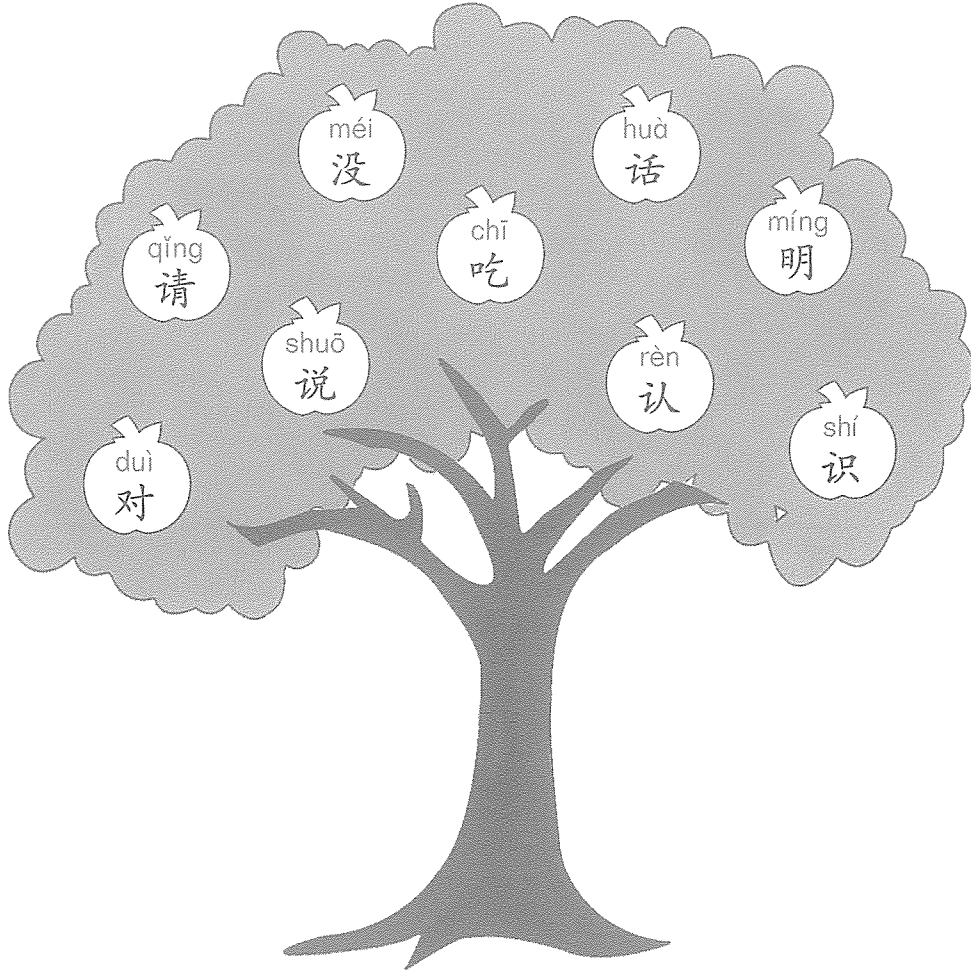
1

我可以坐这儿吗？

May I sit here?

1 读一读，涂一涂。 Read and color.

找出“讠”的汉字并涂色。 Find the characters containing the radical “讠” and color them in.



2 读一读，找一找。 Read and choose.

选择正确的汉字填空，并读一读。 Choose the right character to fill in the blank and read the expressions.

(1) 不 (A. 可 B. 客) 气

(2) (A. 可 B. 客) 以

(3) (A. 没 B. 妹) 关系

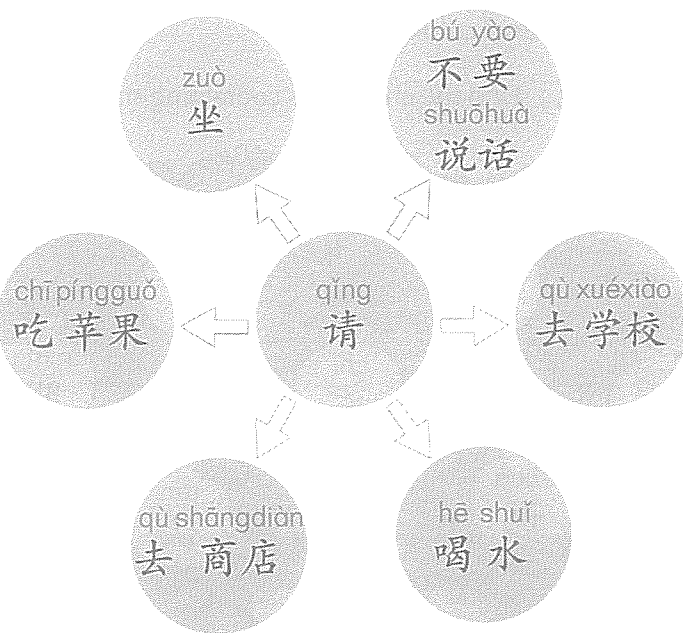
(4) 我 (A. 没没 B. 妹妹)

(5) 中国 (A. 人 B. 认)

(6) (A. 人 B. 认) 识

3 找一找，连一连。 Find and connect.

连线，找出家中有客人时的礼貌表达。 Find the characters that make up the polite expression to say when you have a guest at your home.



4 读一读，选一选。 Read and choose.

选择正确的答句完成对话。 Choose the right answer according to the dialogue.

- A. Hǎode. 好的。
- B. Bú zài. 不在。
- C. Yǒu. 有。
- D. Bú shì. 不是。
- E. Kěyǐ. 可以。

<p>Nǐ yǒu gēge ma?</p> <p>(1) A: 你有哥哥吗?</p> <p>B: </p>	<p>Qǐng bú yào shuō huà.</p> <p>(2) A: 请不要说话。</p> <p>B: </p>	<p>Nǐ jiějie zài jiā ma?</p> <p>(3) A: 你姐姐在家吗?</p> <p>B: </p>
--	--	---

<p>Nǐ shì Zhōngguó rén ma?</p> <p>(4) A: 你是中国人吗?</p> <p>B: </p>	<p>Wǒ kěyǐ zuò nàr ma?</p> <p>(5) A: 我可以坐那儿吗?</p> <p>B: </p>
---	--

5 读一读，连一连。 Read and connect.

连线，完成对话。 Match the sentences.



Xièxie bàba!
谢谢爸爸!

Méi guānxi.
没关系。



Duìbuqǐ.
对不起。

Kěyǐ , qǐng zuò.
可以，请坐。



Nǐ hǎo , wǒ
你好，我
kěyǐ zuò zhèr ma?
可以坐这儿吗?

Bú kèqi.
不客气。



6 做一做，说一说。 Do and talk.

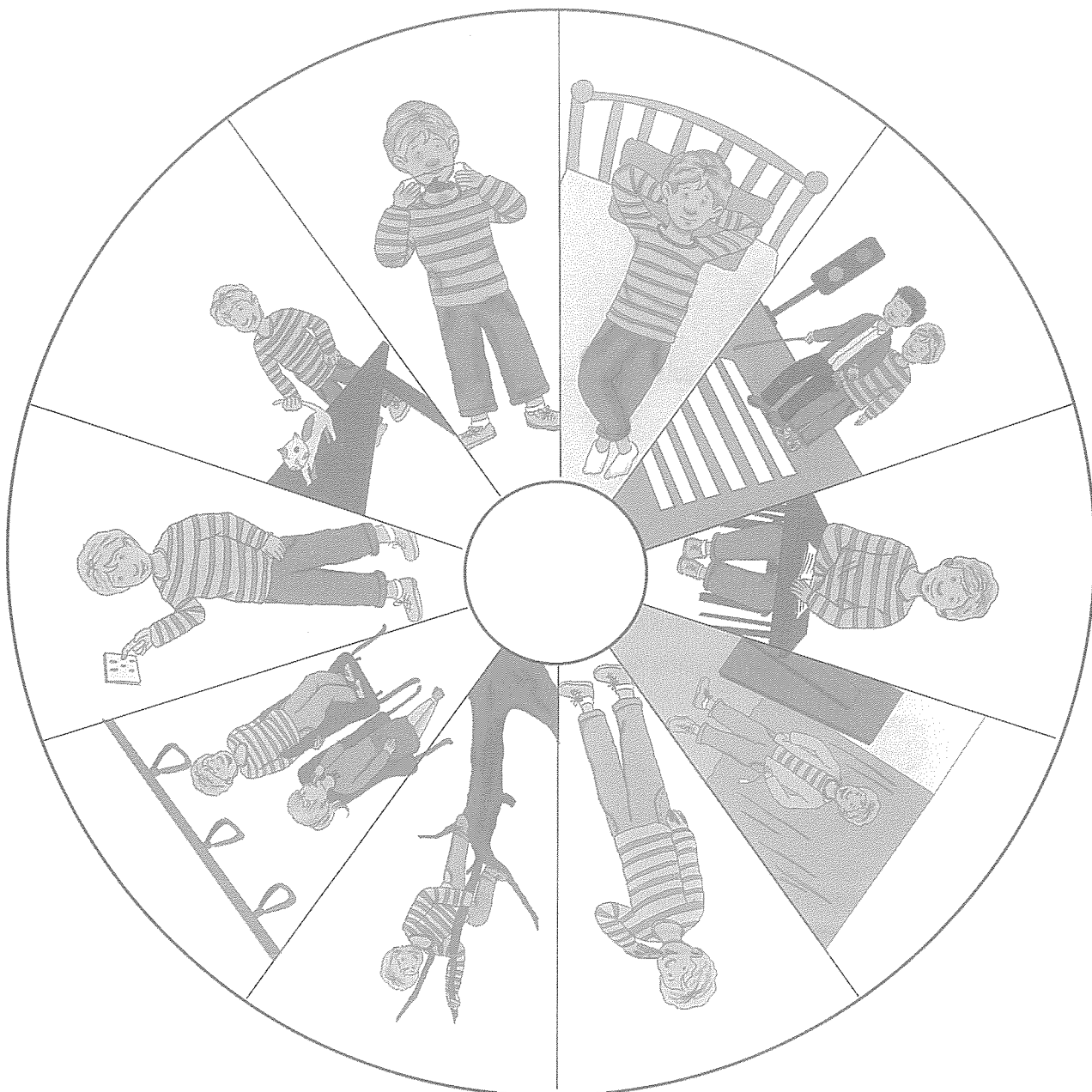
两人一组，用投掷橡皮的方式选择图片，并编成对话。可使用句型：“我可以……吗？可以/不可以。” Drop your eraser on the chart, and make dialogue based on the picture where your eraser lands. Use the patterns: “我可以……吗？可以/不可以。”



7 看一看，答一答。 Read and answer.

两人一组，用铅笔做指针，转动铅笔，看笔尖指向哪个格。转动铅笔的学生问：“这样可以吗？”同伴根据实际情况回答“可以”或者“不可以”。轮流进行。

Work in pairs. Take a pencil, place it in the middle of the chart, and spin it around. When it stops, see which cell it is pointing to. One student asks "这样可以吗?" and the other answers "可以" or "不可以" accordingly. Take turns to ask and answer.



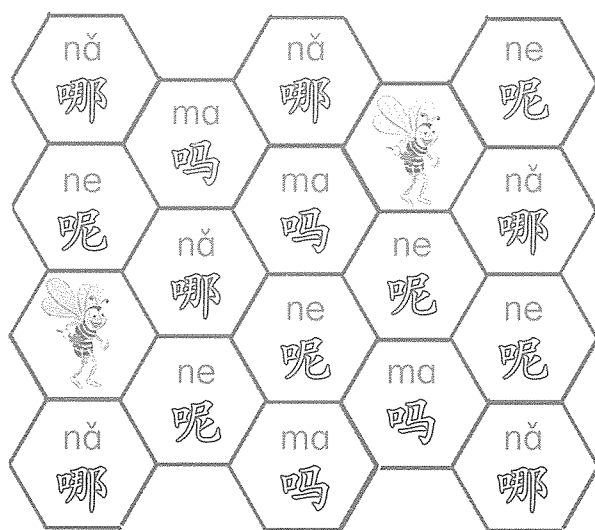
Lesson 2

你早上几点起床?

When do you get up in the morning?

1 涂一涂，数一数。 Color and count.

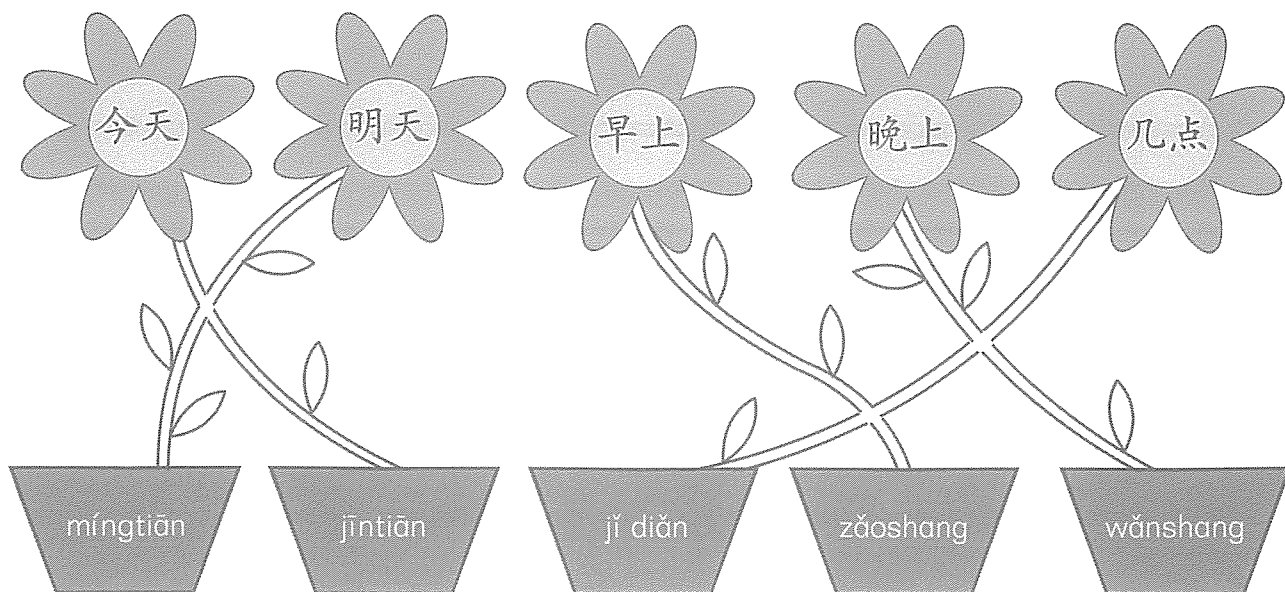
给相同的汉字涂上相同的颜色，并数一数各有几个。 Color the characters that are the same to one another in the same color, and count how many there are.



ne: _____ nè: _____ gè 个 ma: _____ mā: _____ gè 个 nǎ: _____ nǎ: _____ gè 个

2 连一连，找一找。 Connect and find.

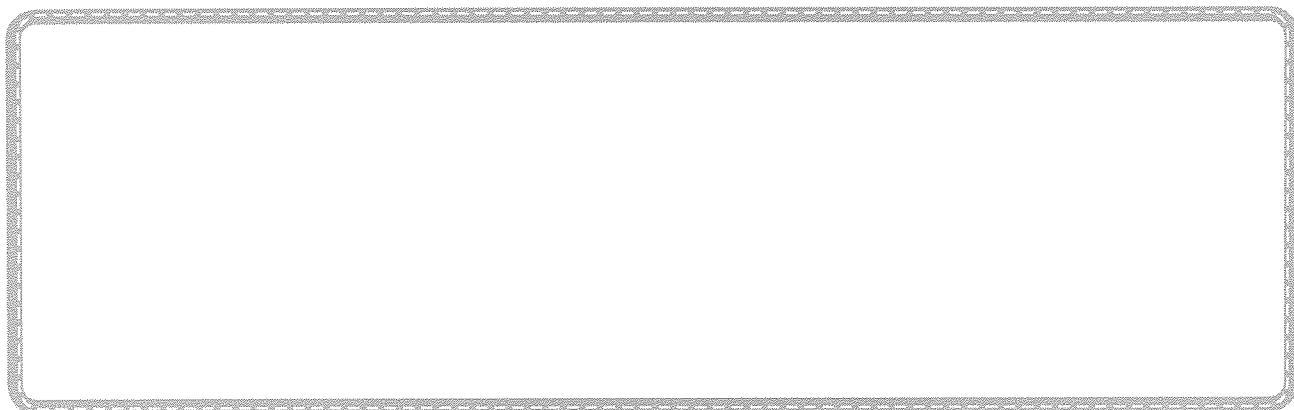
根据路径为词语找到拼音。 Trace the path to find the Pinyin for each word.



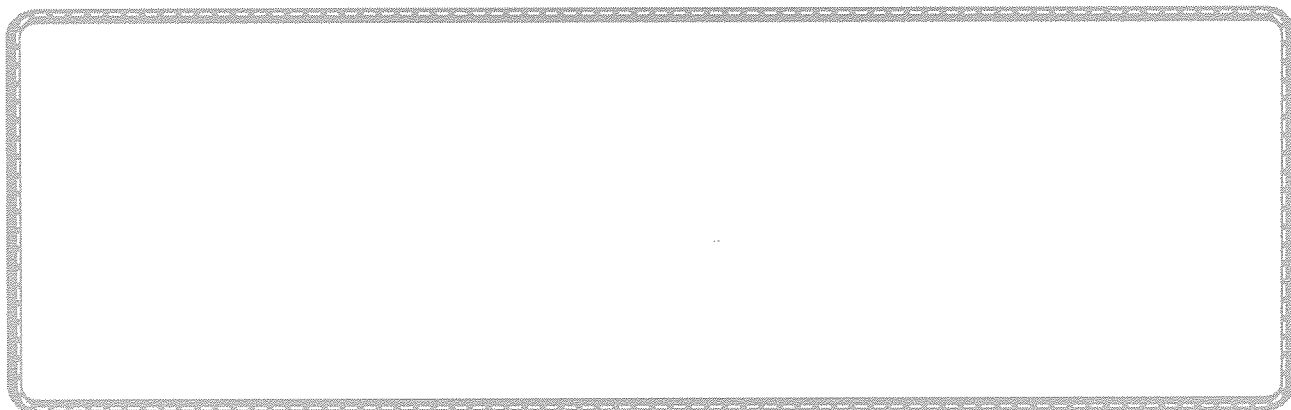
3 读一读，画一画。 Read and draw.

读出以下时间和日期，设计出表示时间的钟表或手表和显示日期的日历。 Read the times and dates below. Design clocks or watches showing the times, and calendars showing the dates.

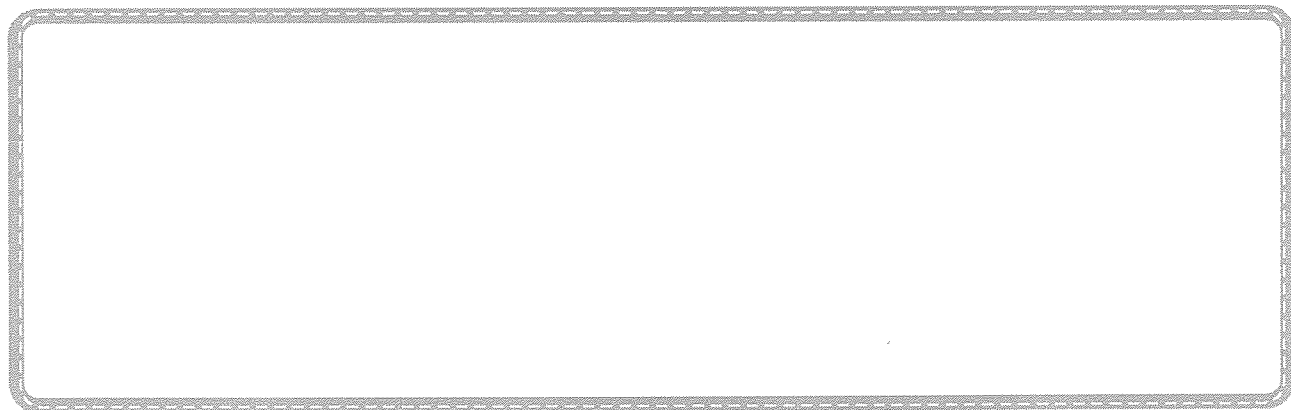
sān diǎn èrshí
三点二十



wǎnshàngshí diǎn
晚上十点

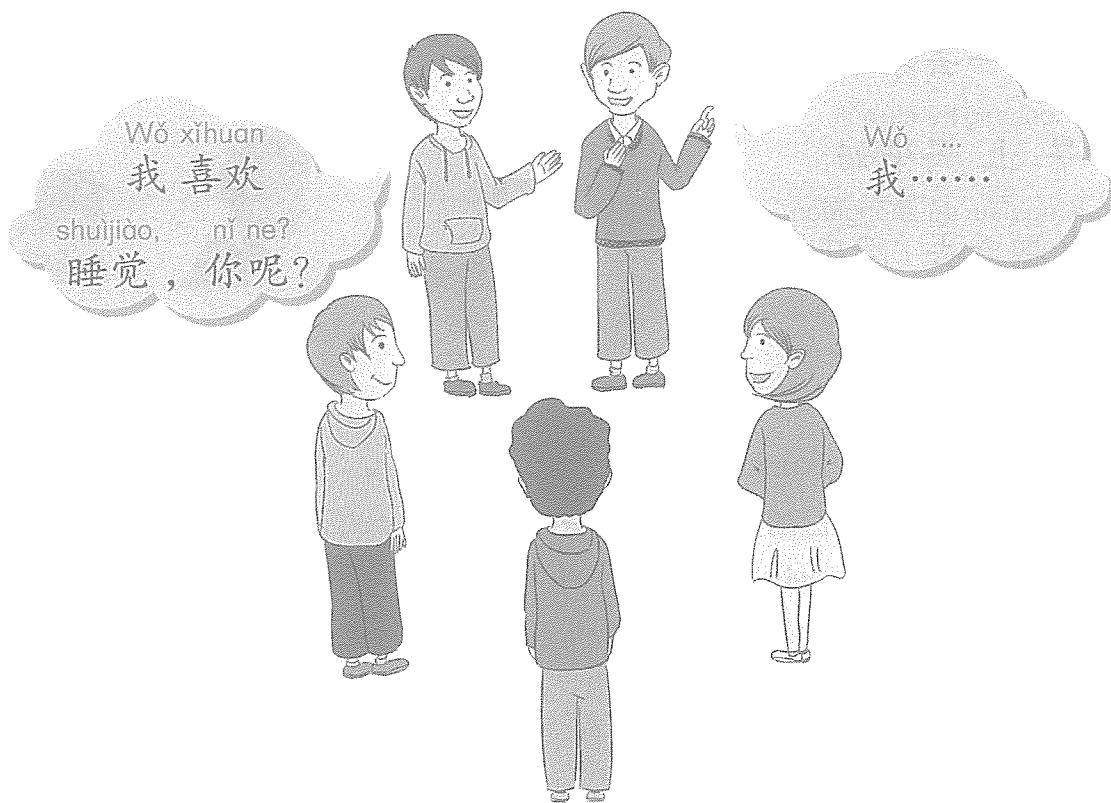


sì yuè èrshíliù hào Xīngqīyī
四月二十六号 星期一



4 问一问，比一比。 Ask and compete.

四至五名同学围坐，说说自己的情况并问旁边的人“你呢？”，被提问的同学迅速回答。轮流问答直到全组同学都发过言。看看哪组最先完成。 Sit with 4 to 5 classmates in a circle. Say something about yourself and ask “你呢？” to the person sitting beside you. That student then has to answer as soon as possible. Take turns doing the same thing, until all students have spoken. See which group finishes first.



5 排一排，读一读。 Arrange and read.

选择词语放在正确的位置并读出句子。 Put the words in the right places and read the sentences.

(1)

shuìjiào.
睡觉。

Wǒ
我

- shí diǎn wǎnshang Xīngqīliù
① 十点 ② 晚上 ③ 星期六

(2)

qù xuéxiào?
去学校?

Nǐ
你

- jǐ diǎn míngtiān zǎoshang
① 几点 ② 明天 ③ 早上

6 找一找，填一填。 Find and fill in.

找出与图片匹配的句子，并将序号填在方框中。 Find the right sentences matched with the pictures, and write the answer in the box.

Wǎnshàng bú shuìjiào.
A. 晚上不睡觉。

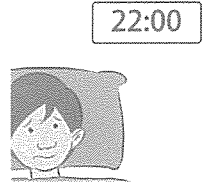
Zǎoshàng bù qǐchuáng.
B. 早上不起床。

Xīngqīyī qù xuéxiào.
C. 星期一去学校。

Zǎoshàng hē niú nǎi.
D. 早上喝牛奶。

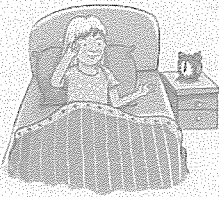

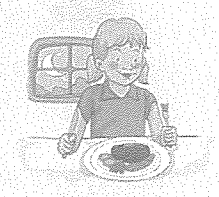
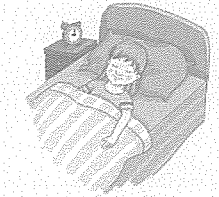
Xīngqīliù qù shāngdiàn.
E. 星期六去商店。

Zǎoshàng liù diǎn qǐchuáng.
F. 早上6点起床。



7 问一问，填一填。 Ask and fill in.

问问你的同学在校日日常生活的时间安排。 Ask your classmates the times of the parts of their daily routines on school days.

míngzì 名字	 qǐchuáng 起床	 chī zǎofàn 吃早饭	 chī wǎnfàn 吃晚饭	 shuìjiào 睡觉

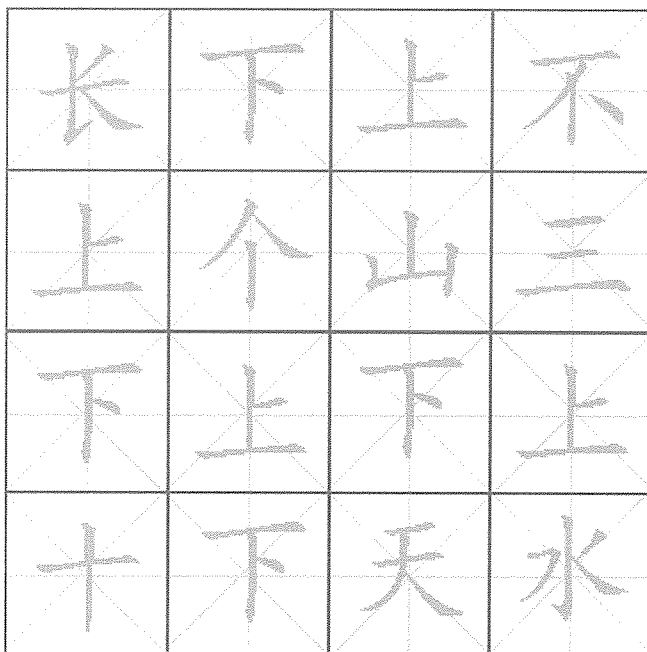
你的铅笔呢？

Where is your pencil?

① 找一找，描一描。 Find and trace.

在表格中找出给定的汉字，并全部描写出来。 Find the given character in the chart, and trace all the characters.

上



② 写一写，填一填。 Write and fill in.

写出每个词语的拼音，并填在表格中。 Write the *Pinyin* for each word, and fill in the letters of each word in the chart.

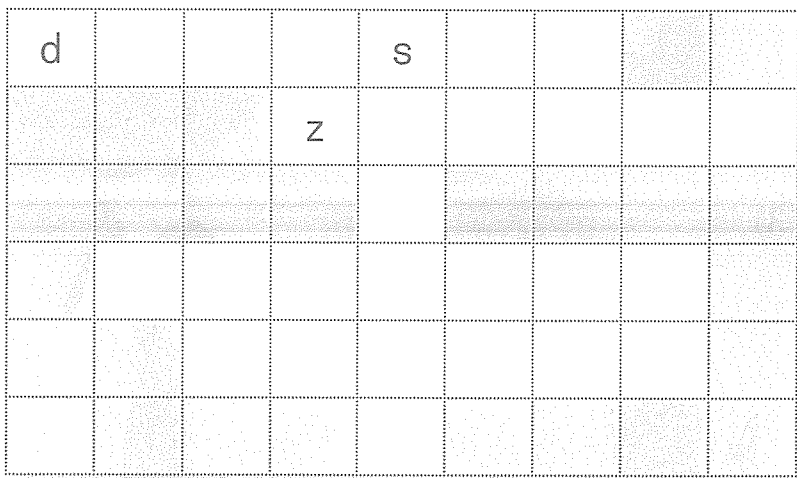
(1) 电视 _____

(2) 书包 _____

(3) 桌子 _____

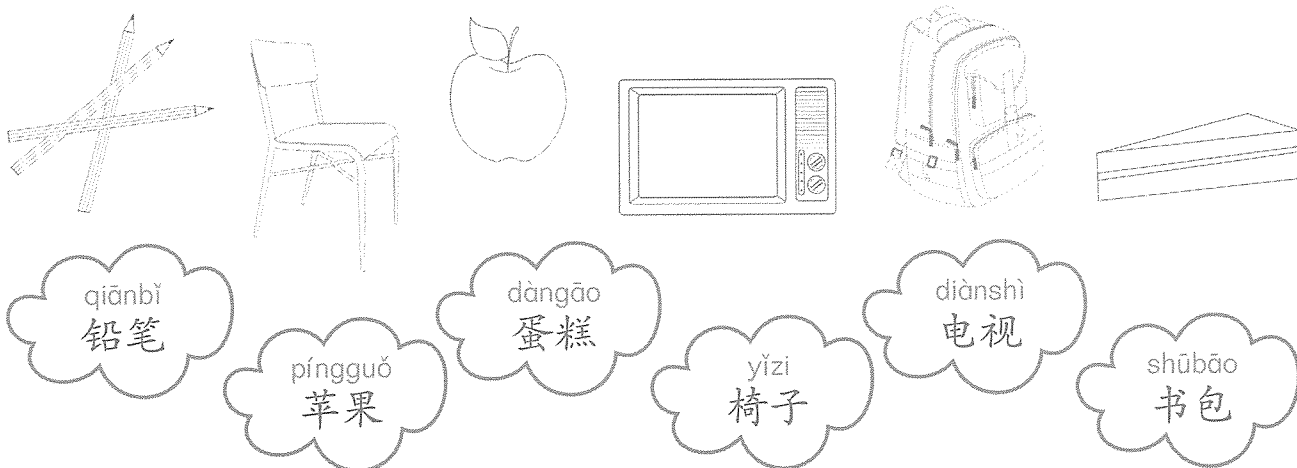
(4) 铅笔 _____

(5) 下边 _____



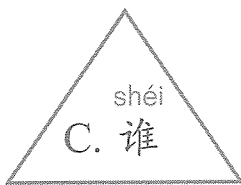
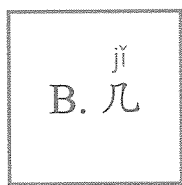
3 找一找，涂一涂。 Find and color.

为每张图片找到相符的词语，并涂上你喜欢的颜色。 Find the Chinese word corresponding to each picture and color the word with the color you like.



4 读一读，选一选。 Read and choose.

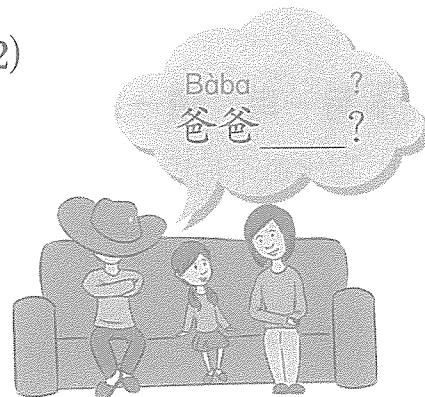
读句子并选择正确的词语。 Read the sentences and choose the right words.



(1)



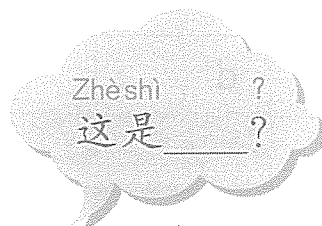
(2)



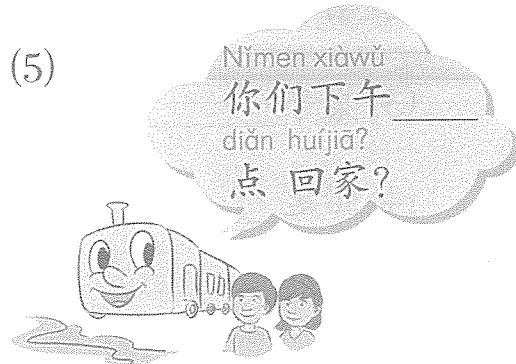
(3)



(4)

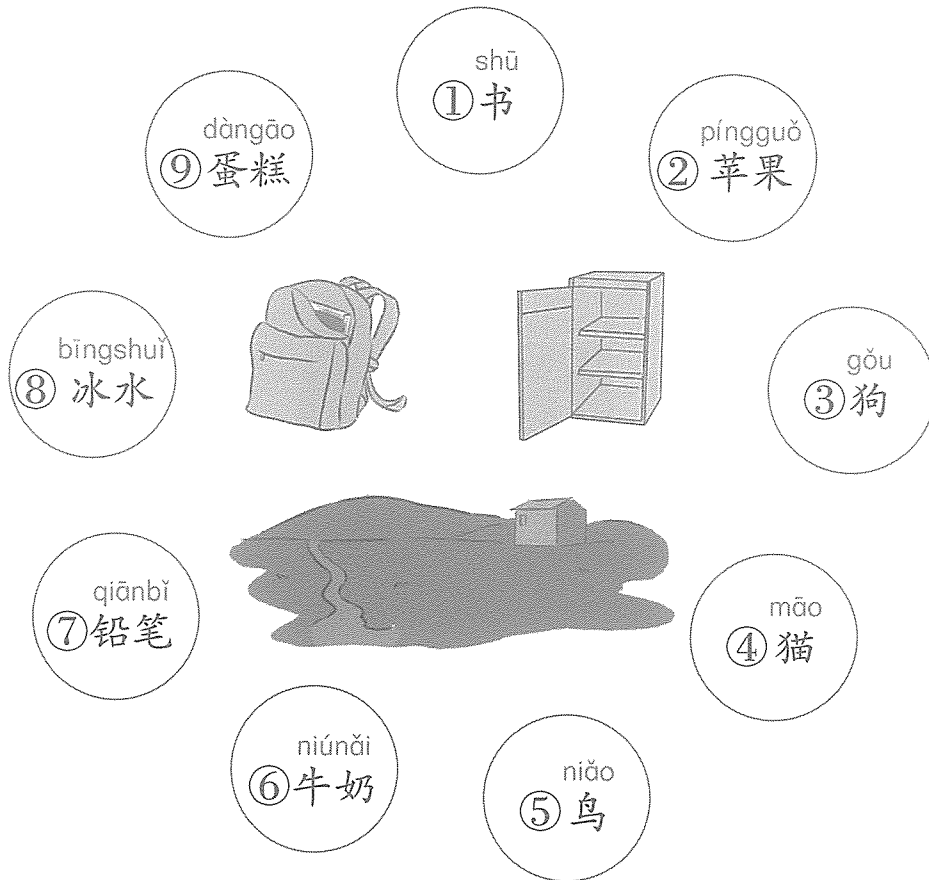


(5)



5 看一看，连一连。 Read and connect.

它们应该去哪儿? 将词语与正确的图片连线。 Where should they go? Match each word with the appropriate picture.



6 看一看，判断对错。 True or false.

看图片，判断句子与图片是否一致。 Look at the picture, judge whether the sentences are corresponded with the picture.

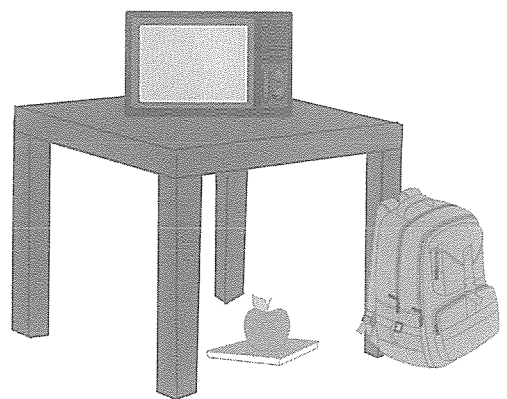
Diànshì zài yǐzi shàngmian.
(1) 电视在椅子上面。()

Shū zài diànshì shàngmian.
(2) 书在电视上面。()

Jiālǐ méiyǒu yǐzi.
(3) 家里没有椅子。()

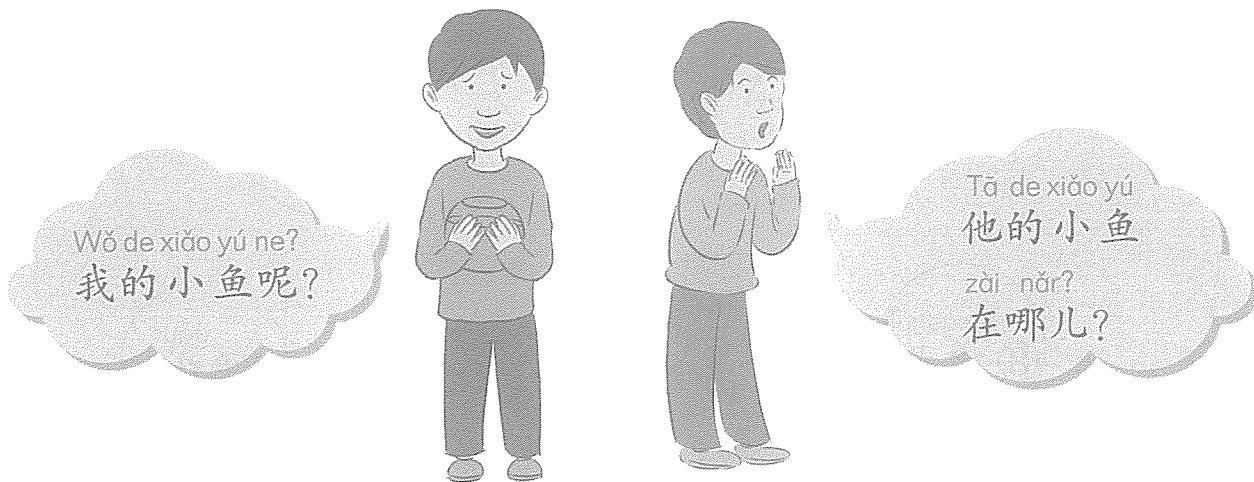
Zhuōzishang méiyǒu píngguǒ.
(4) 桌子上没有苹果。()

Zhuōzi xiàmiàn yǒu yì běn shū hé yì ge píngguǒ.
(5) 桌子下面有一本书和一个苹果。()



7 想一想，说一说。 Think and say.

一名同学用“呢”进行提问，另一名同学用“哪儿”大声询问。One student uses “呢” to ask a question, and the other one shouts out “哪儿”。



- shūbāo mǐfàn yǐzi xiǎo gǒu lǎoshī
① 书包 ② 米饭 ③ 椅子 ④ 小狗 ⑤ 老师

8 说一说，做一做。 Command and follow.

按照朋友说的做动作。 Do what your friend says.

zuǒbian	左边	left
yòubian	右边	right
shàngbian	上边	on, above
xiàbian	下边	under
lǐbian	里边	inside
wàibian	外边	outside
qiánbian	前边	front
hòubian	后边	behind

Lesson

4

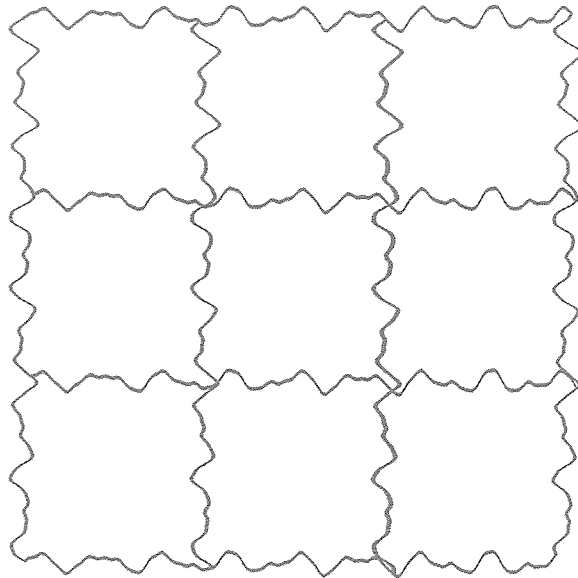
书包里有两本书。

There are two books in the schoolbag.

① 写一写，比一比。Tic-Tac-Toe.

两人一组，轮流在下面的表格中写“只”和“中”，先把同样的三个汉字连成一条横线、竖线或斜线的同学胜利。Work in pairs. One partner writes the character “只” and the other writes the character 中. The player who succeeds in writing their character in three squares to completely fill in a horizontal, vertical, or diagonal row wins the game.

zhī zhōng
只 vs 中



② 读一读，选一选。Read and choose.

为句中加线字选择相应的拼音。Choose the *Pinyin* corresponding to the underlined character in each sentence.

Wǒ xǐhuan ___ sè de shūbāo.

(1) 我喜欢绿色的书包。 (A. nǚ B. lù)

Tā yǒu ___ ge jiějie.

(2) 他有两个姐姐。 (A. liǎng B. liǎn)

Tā de yǎnjīng shì ___ sè de.

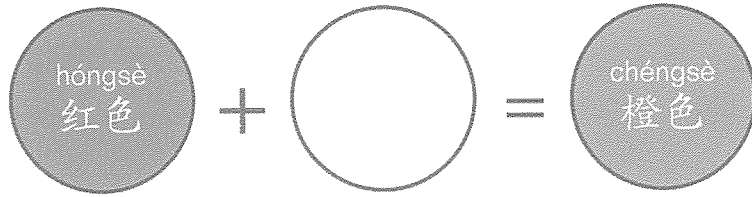
(3) 她的眼睛是黄色的。 (A. wáng B. huáng)

Nǐ de qiānbǐ shì shénme yán ___ de?

(4) 你的铅笔是什么颜色的? (A. sè B. sì)

3 涂一涂，说一说。 Color and say.

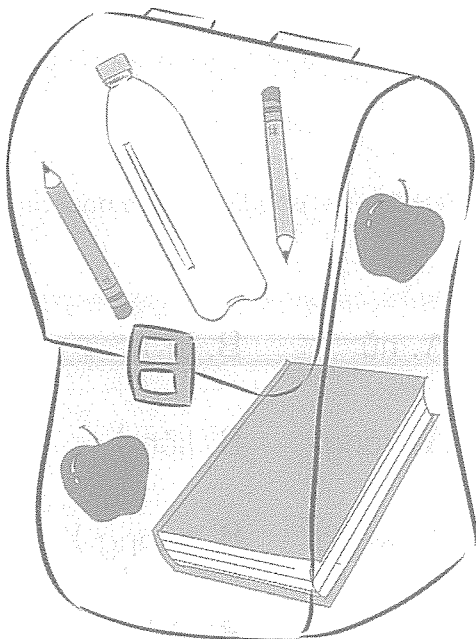
在空白圆圈中涂上正确的颜色使等式成立，并用汉语说一说。 Color in the empty circles in the correct colors to complete the equations and say them in Chinese.



sè hé sè shì sè.
色和 色是 色。

4 看一看，找一找。 Read and find.

收拾书包，看看清单上的所有东西是否都在书包里。 Pack your school bag. Read the list and check if the bag has everything.



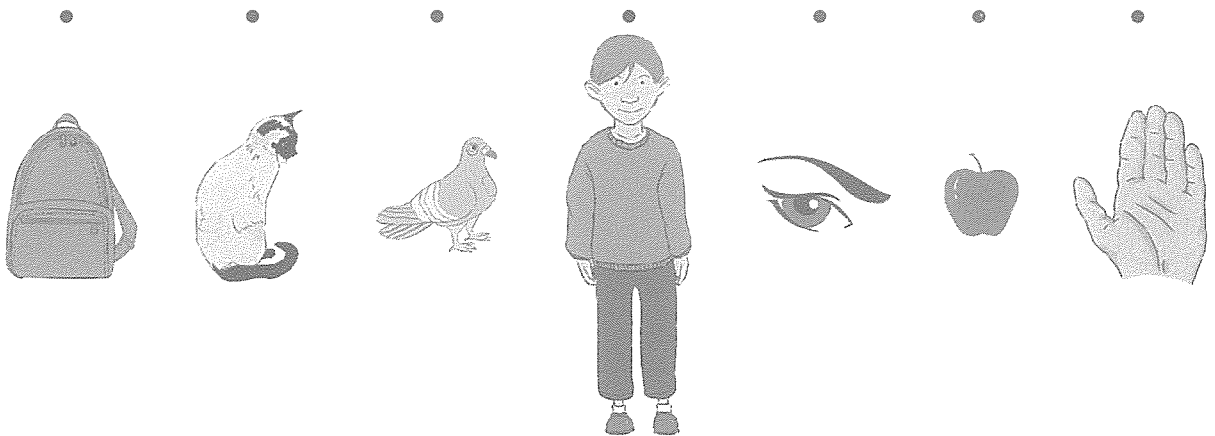
- shū
 书
- liǎng ge píngguǒ
 两个苹果
- niú nǎi
 牛奶
- shuǐ
 水
- qiānbǐ
 铅笔
- dàngāo
 蛋糕

5 连一连，说一说。 Connect and say.

将图片与正确的量词连线，例如：“一只猫”。 Match the pictures with the right measure word, for example, “一只猫”。

zhī
只

gè
个



6 说一说，比一比。 Say and compete.

三至四人一组，快速回答老师的问题。看看哪组答对最多。 In groups of 3 or 4, answer the teacher's questions as quickly as possible. See which group gets the most right answers.

Cānkǎo wèntí: Shéi de shūbāo / qiānbǐ / yǎnjīng / tóufa shì ... sè de?

参考问题： 谁的书包 / 铅笔 / 眼睛 / 头发是……色的？

... shìshénmeyánsè de?
……是什么颜色的？

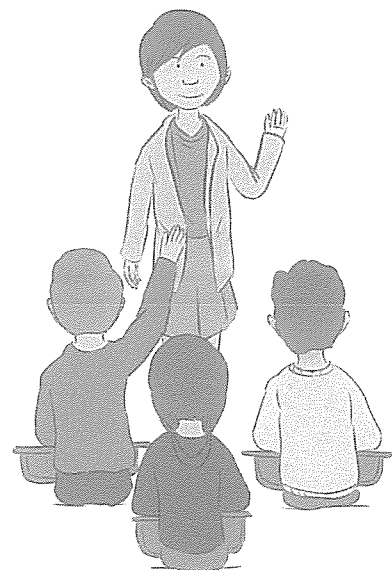
Shéi de shūbāo li yǒu ...?
谁的书包里有……？

Shéi yǒu liǎng ge gēge / dìdì?
谁有两个哥哥 / 弟弟？

Shéi xǐhuan ... sè de ...?
谁喜欢……色的……？

Shéi jiā yǒu ... sè de māo?
谁家有……色的猫？

Tā / tā de míngzi jiào shénme?
他 / 她的名字叫什么？



7 涂一涂，说一说。 Color and say.

在中国神话中凤凰是一种美丽的鸟，它是百鸟之后，象征吉祥好运。设计并画出你自己的凤凰，然后用汉语描述出来。A phoenix is a beautiful bird in Chinese mythology. It is the queen of the birds and symbolizes good luck. Design and paint your own phoenix. Then describe it in Chinese.



zuǐ		
★嘴		mouth
chìbǎng		
★翅膀		wing
wěiba		
★尾巴		tail
yǔmáo		
★羽毛		feather

Lesson

5

你会不会做饭? Can you cook?

1 猜一猜，连一连。 Guess and connect.

将每个古汉字与它们的现代汉字连线。 Connect each ancient character with its contemporary counterpart.



yuè
月



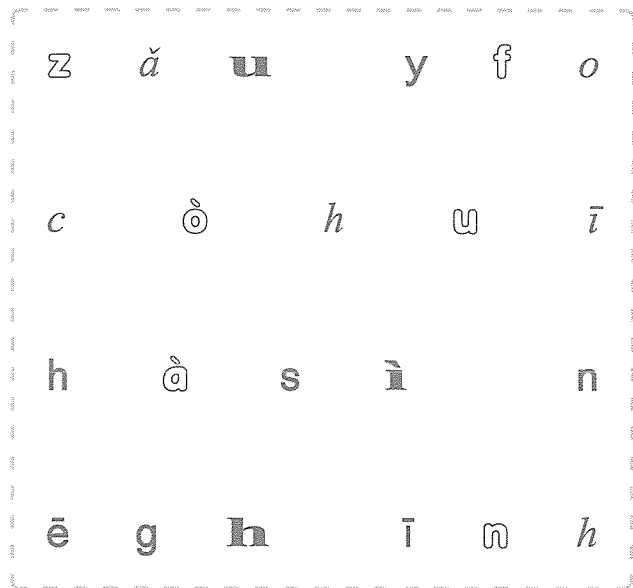
míng
明



rì
日

2 找一找，填一填。 Find and write.

找出图中字体相同的字母，连成词或短语，写到右边并翻译。 Find the letters in the picture that are written in the same font, and combine them into words or characters. Write then in the boxes on the right, and translate.



(1)
meaning: _____

(2)
meaning: _____

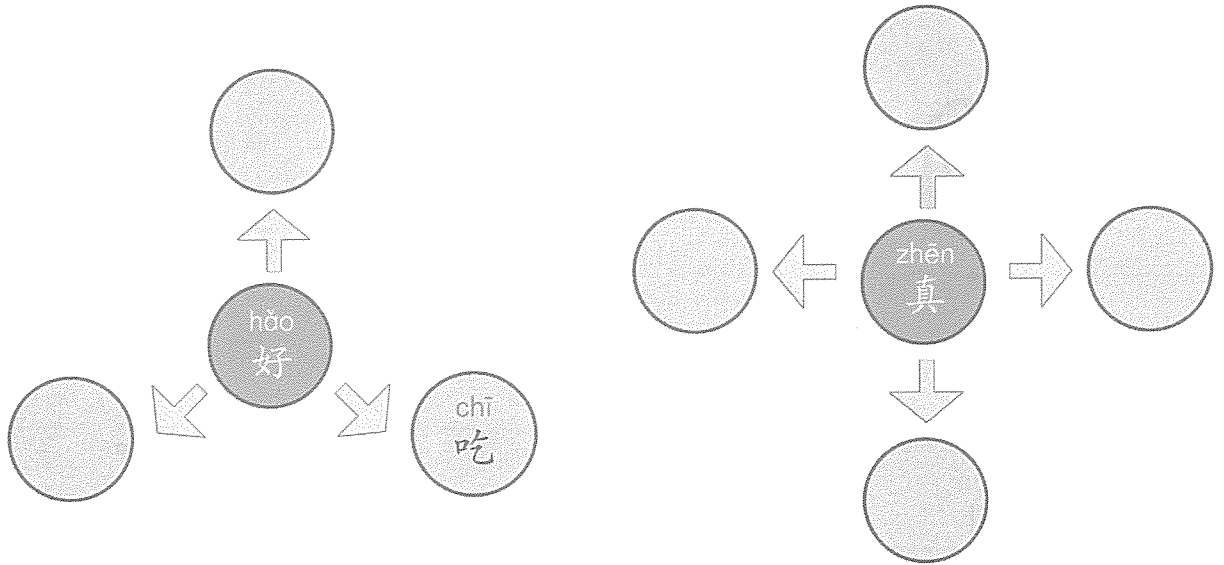
(3)
meaning: _____

(4)
meaning: _____

3 想一想，选一选。 Think and choose.

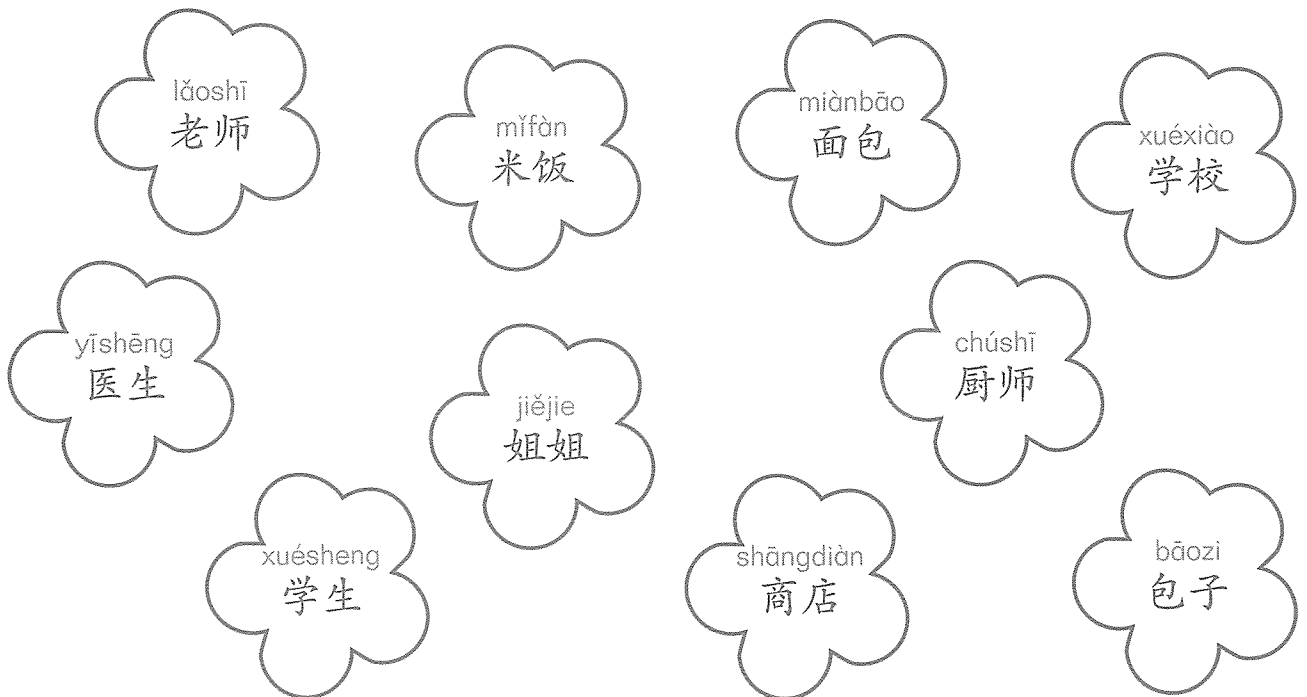
将正确的汉字选入组内，使两个汉字组成词语或短语。 Choose the proper characters to go with each group, and combine the two characters into words or phrases.

- ①喝 hē ②大 dà ③高 gāo ④长 cháng ⑤看 kàn ⑥好 hǎo



4 分一分，涂一涂。 Classify and color.

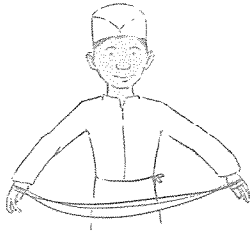
将食品词涂成红色，人物词涂成蓝色，地点词涂成绿色。 Color the words for foods in red, the words for people in blue, and words for places in green.



5 读一读，选一选。 Read and choose.

看图片选择与之相符的句子。 Look at the picture and choose the sentence that corresponds with it.

(1)



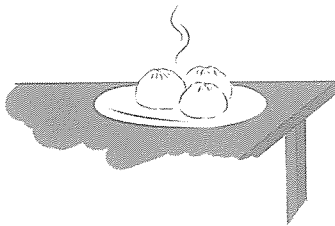
- Tā huì zuò miàntiáo.
A. 他会做面条。
- Wǒ xǐhuan chī miàntiáo.
B. 我喜欢吃面条。

(2)



- Wǒ gēge shì lǎoshī.
A. 我哥哥是老师。
- Wǒ gēge shì yīshēng.
B. 我哥哥是医生。

(3)



- Bāozi shì wǒ māma zuòde.
A. 包子是我妈妈做的。
- Bāozi zài zhuōzi shàng.
B. 包子在桌子上。

(4)



- Píngguǒ zhēn hǎochī!
A. 苹果真好吃!
- Wǒ bù xǐhuan chī mǐfàn.
B. 我不喜欢吃米饭。

6 想一想，填一填。 Think and fill in.

想一想，然后根据自己的实际情况完成下面的句子。 Complete the following sentences according to your actual circumstances.

Zuótiān de wǎnfàn 例：昨天的晚饭	shì 是	jiějie 姐姐	zuò de / mǎi de (做的 / 买的)。
Jīntiān de zǎofàn (1) 今天的早饭		_____	zuò de / mǎi de (做的 / 买的)。
Wǒ de shūbāo (2) 我的书包		_____	zuò de / mǎi de (做的 / 买的)。
Wǒ jiā de niúniǎi (3) 我家的牛奶		_____	zuò de / mǎi de (做的 / 买的)。

7 读一读，填一填。 Read and fill in.

根据短文选择“会”或者“不会”填空。Choose “会” or “不会” to fill in the blank according to the passage.

huì bú huì
A. 会 B. 不会



Wǒ de dìdì
我的弟弟

Zhèshì wǒ dìdì, tā jīntiān yí ge yuè. Tā
这是我弟弟，他今天1个月。他

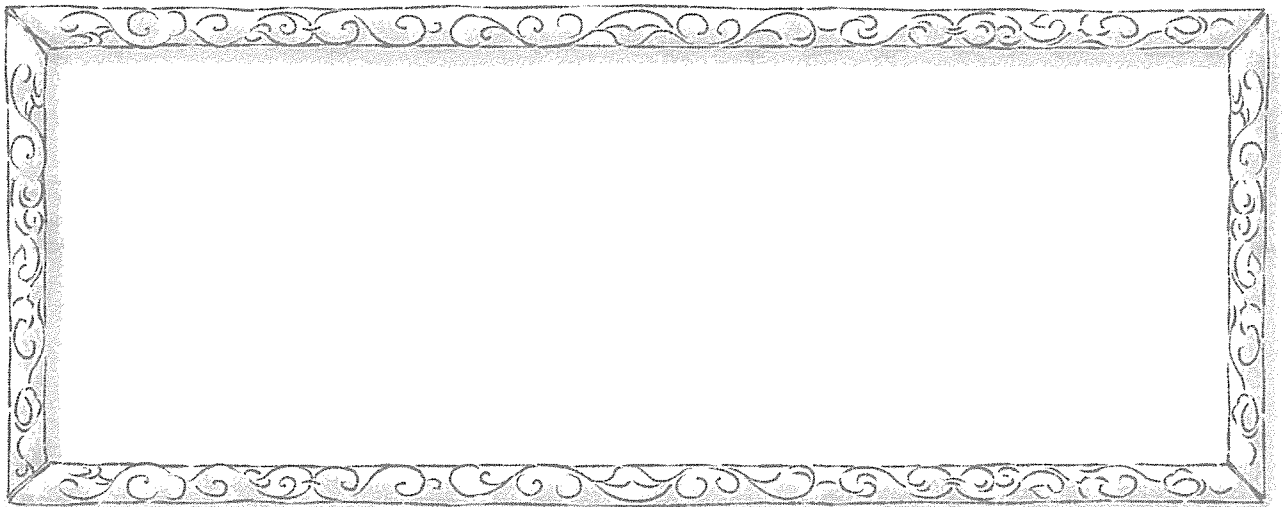
chīfàn, yě zuò. Tā zhǐ
吃饭，也_____坐。他只

(only) _____ hē nǎi.
喝奶。

Wǒ hěn xǐhuan tā. Nǐ xǐhuan bù xǐhuan tā?
我很喜欢他。你喜欢不喜欢他?

8 画一画，猜一猜。 Draw and guess.

两人一组。学生A画一位名人，学生B用“×不×”句式提问，如“他高不高？”
“他是不是中国人？”学生B根据学生A的答案猜测他/她是谁。Work in pairs. Student
A draws a celebrity, and student B is supposed to ask some questions with the pattern “×不×”, like
“他高不高？”“他是不是中国人？”. Student B will guess who he/she is according to student A's
answer.



Lesson

6

包子多少钱一个?

How much is one *baozi*?

1 找一找，组一组。 Find and combine.

找出组成下列汉字的每个部分，并填在空格上。 Find the parts of each character and write them in the blanks.



(1) _____ + _____ = ^{bēi}
杯 (cup)

(2) _____ + _____ + _____ = ^{chá}
茶 (tea)

(3) _____ + _____ = ^{lǜ}
绿 (green)

(4) _____ + _____ = ^{qián}
钱 (money)

2 找一找，圈一圈。 Find and circle.

在表格中找到拼音词语并翻译成英文。 Find the *Pinyin* words in the chart, and translate them into English.

B	X	C	J	Y	H	B	T
A	E	H	C	K	U	A	I
Q	I	A	N	M	F	O	S
I	G	R	L	T	E	Z	G
N	D	F	U	M	A	I	O
G	A	O	X	I	N	G	D

qǐng

gāoxìng

mǎi

chá



bāozi



qián



kuài

3 算一算，写一写。 Add and write.

计算钱币的总额并写在空白处。 Calculate the total amounts of money and write them in the blanks.

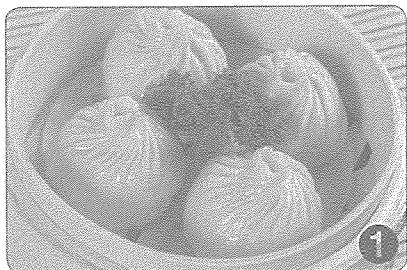
(1)  +  = _____ kuài 块

(2)  +  = _____ kuài 块

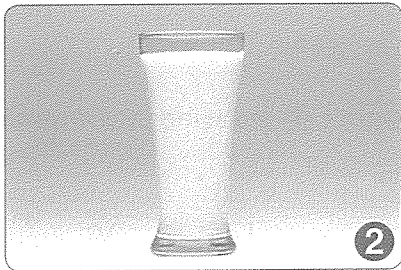
(3)  +  = _____ kuài 块

4 看一看，找一找。 Read and search.

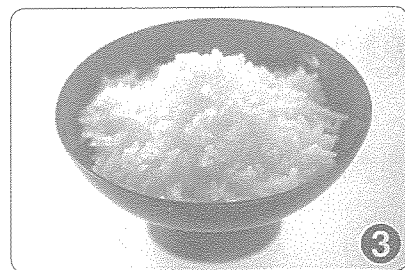
读词语，找出与图片不相符的词语。 Read the words and identify which words are mismatched with the picture.



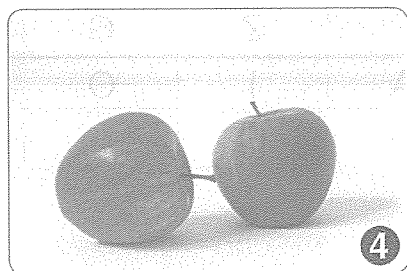
bāozi
包子



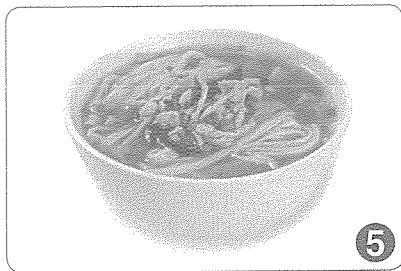
lǜchá
绿茶



miàntiáo
面条



píngguǒ
苹果



mǐfàn
米饭

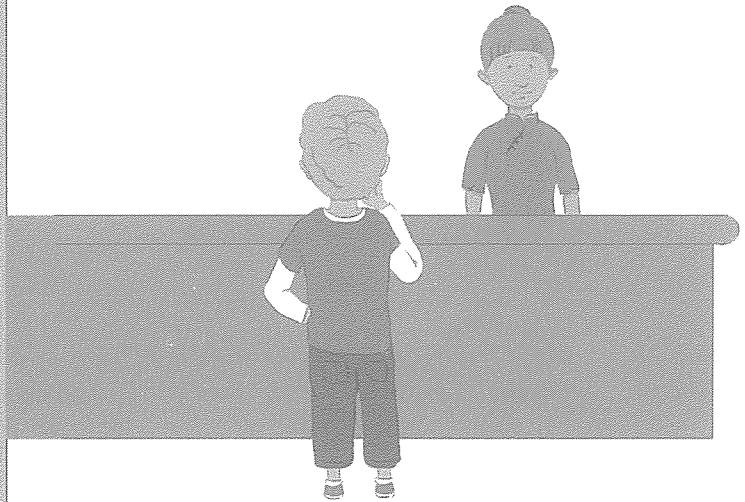


shuǐ
水

5 看一看，说一说。 Read and say.

根据图片编对话，下列句子可作参考。 Make a dialogue according to the picture. Use the sentences below as a reference.

bāozi:	liǎng kuài / gè	
包子:	2.00 / 个	
miàntiáo:	èrshíwǔ kuài / wǎn	
面条:	25.00 / 碗	
zhōu:	sì kuài / wǎn	
粥:	4.00 / 碗	
niú nǎi:	liù kuài / bēi	
牛奶:	6.00 / 杯	
lǜ chá:	shí kuài / bēi	
绿茶:	10.00 / 杯	
hóng chá:	shí kuài / bēi	
红茶:	10.00 / 杯	



Nǐ hǎo!
A: 你好!

Nǐ ... shénme?
你…… 什么?

Zài jiàn!
再见!

Yǒu ... ma?
B: 有…… 吗?

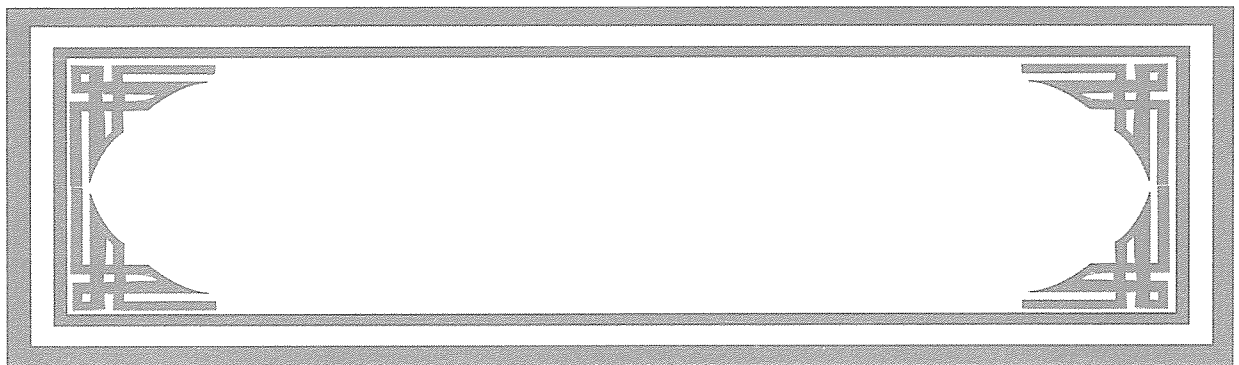
... duōshǎo qián ...?
…… 多少钱……?

Wǒ yào ...
我要……。

Xièxiè!
谢谢!

6 想一想，画一画。 Think and draw.

上面的中国餐馆要庆祝开业三周年，请为它设计一张宣传海报。 The Chinese restaurant above will celebrate its 3rd anniversary. Create promotional poster for it.



7 读一读，认一认。 Read and learn.

读一读，了解不同国家的货币。 Read and get to know the currencies in different countries.



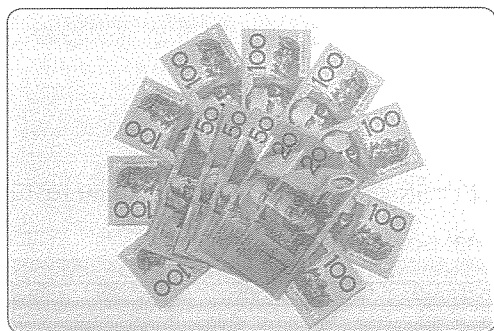
Ōuyuán
€ 欧元 Euro



Měiyuán
\$ 美元 US dollar



Yīngbàng
£ 英镑 Pound



Àoyuán
A\$ 澳元 Australian dollars

yuán 元	Ōuyuán 欧元	Měiyuán 美元	Yīngbàng 英镑	Àoyuán 澳元
100	779.9	658.1	875.6	501.7

Lesson

7

今天比昨天热。

Today is hotter than yesterday.

1 找一找，写一写。 Find and write.

找出所有含“比”的方格，并将它们涂色。 Find all boxes with the character “比”, and color them in.

东	北	大	比
比	书	比	京
北	只	小	包
西	包	比	书

2 读一读，连一连。 Read and match.

根据拼音猜地名，并连线。 Guess the names of the places based on the *Pinyin*, and match them with the English translations.



•

• Niǚyuē •

• New York



•

• Xī'ní •

• Sydney



•

• Lúndūn •

• London



•

• Hélán •

• Denmark



•

• Dānmài •

• Holland

3 连一连，读一读。 Connect and say.

把上下两行连起来，组成短语。 Match the words in the box on the first line with the ones in the box on the second line, to make phrases.

gèzi
个子

niúniǎi
牛奶

tóufa
头发

shǒu
手

•

•

•

•

•

•

•

•

rè
热

gāo
高

xiǎo
小

cháng
长

4 看一看，画一画。 Read and draw.

读句子，按照句子的意思画图。 Read each sentence and draw an illustration depicting it.

Wǒ hěn lěng.
(1) 我很冷。

Nǐ mǎi de píngguǒ tài duō le!
(2) 你买的苹果太多了!

Zhè ge shūbāo zhēn dà!
(3) 这个书包真大!

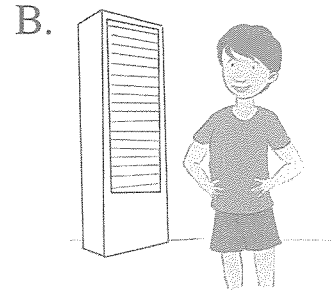
Wǒ de xiǎo māo hěn piàoliang.
(4) 我的小猫很漂亮。

5 读一读，找一找。 Read and find.

读句子并找到相符的图片。 Read the sentences and find the corresponding pictures.



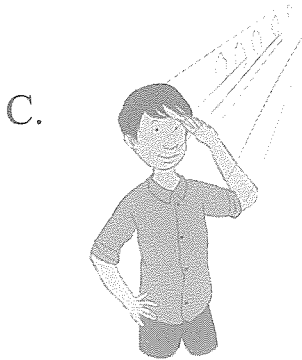
Hěn lěng.
很冷。



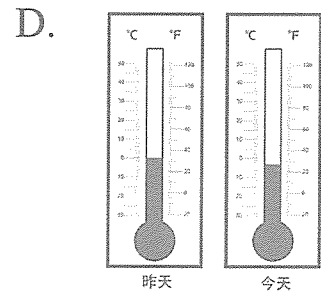
Jīntiān tiānqì hěn rè.
今天天气很热。

Jīntiān tiānqì
今天天气
zěnmeyàng?
怎么样?

Jīntiān bǐ zuótiān lěng.
今天比昨天冷。



Bù lěng yě bù rè.
不冷也不热。



6 想一想，填一填。 Think and write.

根据你的实际情况填空。 Fill in the blanks according to your actual circumstances.

(1) _____ bǐ _____ gāo.
比 高。

(A. 老师 B. 我)

(2) _____ de tóufa bǐ _____ de cháng.
的头发比 的长。

(A. 我 B. 老师)

(3) Wǒ juéde _____ bǐ _____ hǎochī.
我觉得 比 好吃。

(A. 面条 B. 包子)

(4) Wǒ juéde _____ bǐ _____ hǎohē.
我觉得 比 好喝。

(A. 冰牛奶 B. 热牛奶)



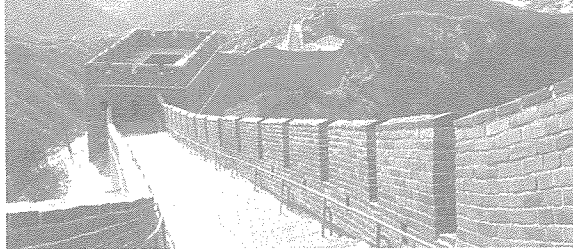
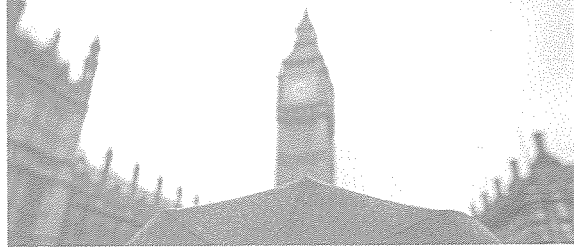




(5) Shí'èryuè bǐ liù yuè _____ .
十二月比六月 _____ 。

(A. 冷 B. 热)

7 看一看，说一说。Read and say.

两人一组，说一说。根据下面的天气预报，比较一下各个地方的天气。

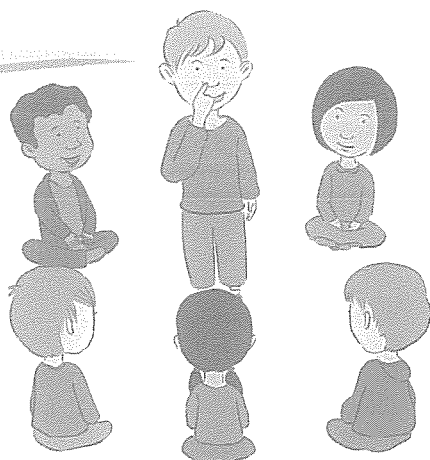
Work in pairs. Compare the weather in different places according to the weather forecast below.

Shí'èr yuè èrshíwǔ hào		tiānqì yùbào	
12 月 25 号		天气预报	
Běijīng (1) 北京	-8°C~2°C 	Lúndūn (2) 伦敦	6°C~15°C 
			
Niūyuē (3) 纽约	2°C~10°C 	Xī'ní (4) 悉尼	18°C~28°C 
			

8 想一想，说一说。Think and say.

A用“比”说一个句子，B用“比”再说一个句子，然后C、D依次说，说不出句子的淘汰，看谁坚持到最后。A says a sentence with“比”，B says another different sentence with“比”，then C, then D... The one who can not continue should quit. See who will be the last one.

Dàxiàng de bízi bǐ wǒ de cháng.
大象的鼻子比我的长。




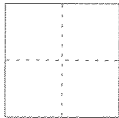





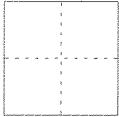
马丁比我大三岁。




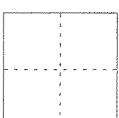
Martin is three years older than me.

1 找一找，想一想。 Find and think.

找出每组词语中相同的汉字，猜猜它的意思。 Find the common Chinese character among the words in each group, and guess the meaning of it.

(1)     Meaning:

(2)     Meaning:

(3)     Meaning:

2 听一听，圈一圈。 Listen and circle.

哪个声调组合不同于其他三个？听老师读词语，并圈出每组中声调形式不同的词语。

Which tone pair is different from the others? Listen to your teacher read the words, and circle the one with the different tones from others in each group.

(1) A. 包子 B. 聪明 C. 妈妈 D. 商店

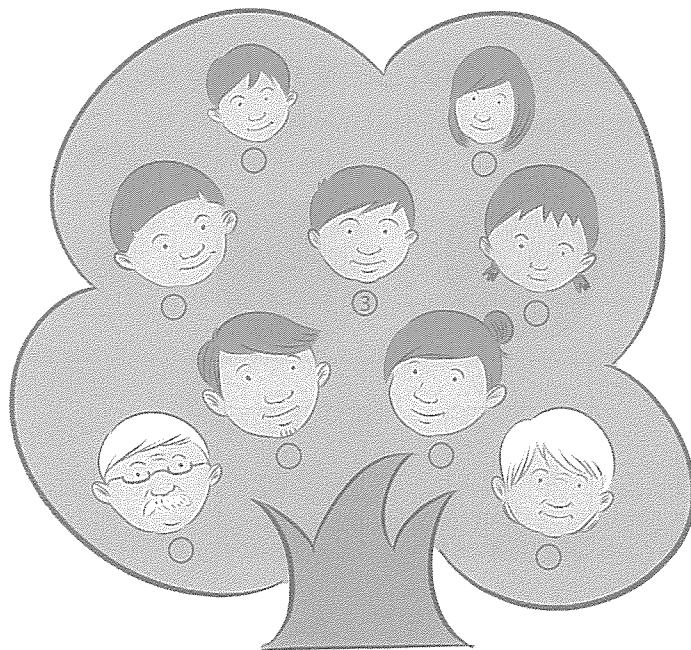
(2) A. 朋友 B. 昨天 C. 学生 D. 名字

(3) A. 里面 B. 眼睛 C. 起床 D. 早上

(4) A. 现在 B. 漂亮 C. 认识 D. 谢谢

3 看一看，填一填。 Read and fill in.

看家庭谱系树，将对应的称呼序号填入圆圈中。 Read the family tree, fill the number of corresponding personal pronouns in the circle.



bàba
①爸爸

māma
②妈妈

wǒ
③我

gēge
④哥哥

jiějie
⑤姐姐

yéye
⑥爷爷

nǎinai
⑦奶奶

dìdi
⑧弟弟

mèimei
⑨妹妹

4 读一读，写一写。 Read and write.

读一读，根据句子填写正确的数字。 Read and write the correct number according to the sentences.

Wǒ jiǔ suì, gēge bǐ wǒ dà yí suì. Gēge _____ suì.
(1) 我9岁，哥哥比我大1岁。哥哥_____岁。

Mèimei sì suì, dìdi qī suì. Mèimei bǐ dìdi xiǎo _____ suì.
(2) 妹妹4岁，弟弟7岁。妹妹比弟弟小_____岁。

Mǎdīng shíyī suì, Sūshānshí suì. Mǎdīng bǐ Sūshān dà _____ suì.
(3) 马丁11岁，苏珊10岁。马丁比苏珊大_____岁。

Wǒ de lǎoshī èrshíqī suì, wǒ bàba sānshí suì. Bàba bǐ lǎoshī _____ suì.
(4) 我的老师27岁，我爸爸30岁。爸爸比老师_____岁。

5 看一看，说一说。 Read and say.

你和马丁一样吗？用“也”说说你和他的相同之处。 Are you the same with Martin? Use “也” to express your similarities with him.

Wǒ shì xiǎoxuéshēng.
我是小学生。

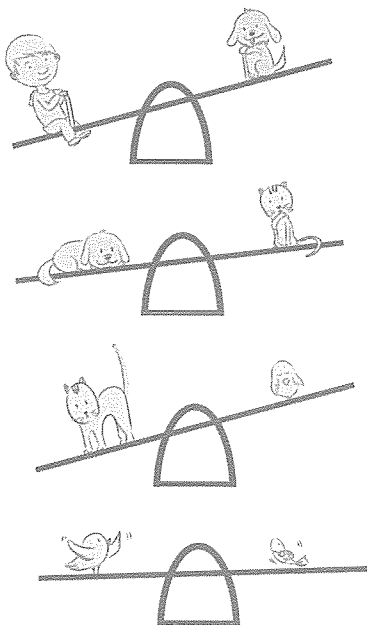
Wǒ bú shì Zhōngguó rén.
我不是中国人。

Wǒ de míngzì jiào Mǎdīng.
我的名字叫马丁。

6 比一比，说一说。 Compare and say.

看图片并比较他们的重量。 Look at the pictures and rank their weights.

Wǒ bǐ nǐ zhòng.
我比你重 (heavy)。



	1

7 找一找，说一说。 Find and say.

将自己与老师或朋友做比较并填空。 Comparing yourself to your teacher or friend and fill in the blanks below.

Wǒ de yǐzi bǐ Mǎdīng de gāo.

例：我的椅子比马丁的高。

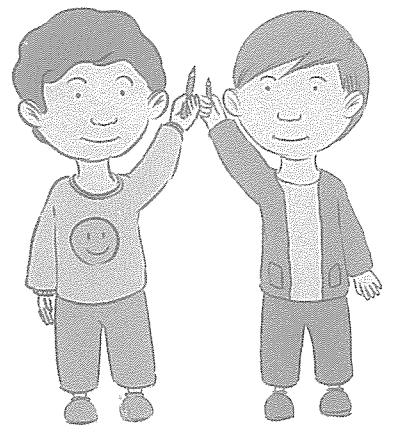
(1) _____ de qiānbǐ bǐ _____ de cháng.
的铅笔比 _____ 的长。

(2) _____ de shǒu bǐ _____ de xiǎo.
的手比 _____ 的小。

(3) _____ de shū bǐ _____ de duō.
的书比 _____ 的多。

(4) _____ de tóufa bǐ _____ de cháng.
的头发比 _____ 的长。

(5) _____ de shūbāo bǐ _____ de dà hěn duō.
的书包比 _____ 的大很多。

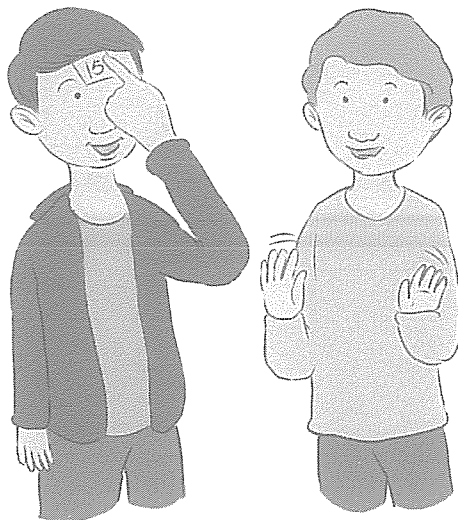


8 猜一猜，说一说。 Guess and say.

“我多大？”老师将在你的额头贴一张写有年龄的纸条，根据搭档的回答猜测自己的年龄。“How old am I?” Your teacher will put a sticker on your forehead with an age on it. Guess the age according to your partner's answers.

Wǒ shí suì, shìma?
我10岁，是吗？

Búshì, bǐ shí suì
不是，比10岁
dà duō le.
大多了。

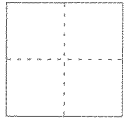


你今天做什么了？

What did you do today?

① 看一看，找一找。 Read and find.

找一找，哪些字可以分为左右两部分？ Find which characters can be divided into a left and a right component.



- ① 没 ^{méi} ② 里 ^{lǐ} ③ 猫 ^{māo} ④ 爸 ^{bà} ⑤ 吃 ^{chī} ⑥ 要 ^{yào} ⑦ 妈 ^{mā} ⑧ 黄 ^{huáng}

② 听一听，连一连。 Listen and connect.

将词语与正确的声调连线。 Match the words with the correct tones.

老师



画画



水果



中国



杯子



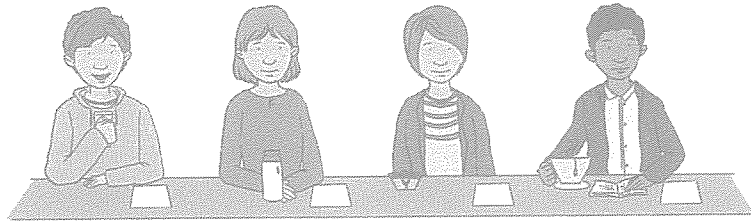
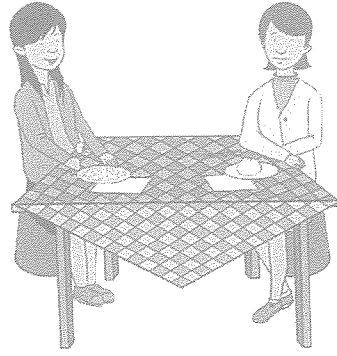
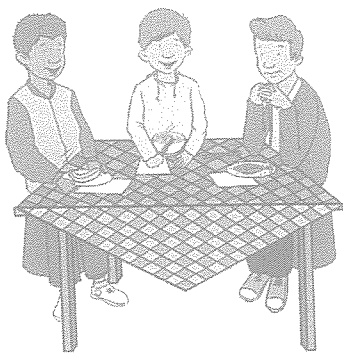
今天



3 找一找，填一填。 Find and fill in.

看看每个人的食物是什么，并将正确的字母填在纸条上。 Find each person's food and write the correct letter on each note on the table.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
lǜ chá 绿茶	mǐ fàn 米饭	píng guǒ 苹果	bāo zi 包子	niú nǎi 牛奶	miàn tiáo 面条	hóng chá 红茶	xiāng jiāo 香蕉	yú 鱼	bīng shuǐ 冰水



4 找一找，说一说。 Find and say.

标记你昨天做或没做什么（笑脸表示已做，哭脸表示未做），并与同学讨论。 Mark what you did and didn't do yesterday. Then share it to your classmates.

Zuótiān nǐ zuò shénme le?
昨天你做什么了？

huà huà
(1) 画画

kàn diànshì
(2) 看电视

zuò fàn
(3) 做饭

chī shuǐguǒ
(4) 吃水果

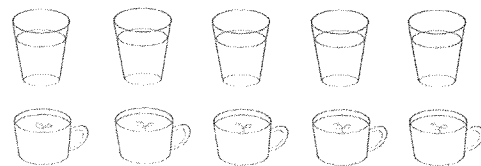
chī wǎn fàn
(5) 吃晚饭

mǎi niú nǎi
(6) 买牛奶

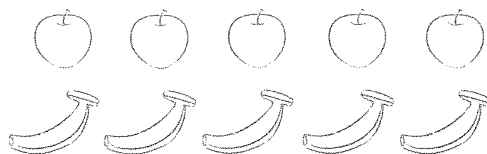
5 读一读，涂一涂。 Read and color.

读句子，根据句子为图片涂色。 Read the sentences and color the pictures to the according sentences.

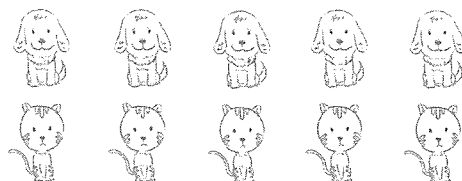
Bàba hēle sān bēi lǜchá.
(1) 爸爸喝了三杯绿茶。



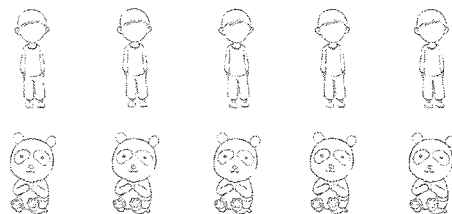
Wǒ chīle yí ge píngguǒ hé yí ge xiāngjiāo.
(2) 我吃了一个苹果和一个香蕉。



Mèimei huàle liǎng zhī piàoliang de xiǎo gǒu.
(3) 妹妹画了两只漂亮的小狗。



Wǒ jīntiān rènshile sān ge tóngxué.
(4) 我今天认识了三个同学。



6 看一看，说一说。 Read and say.

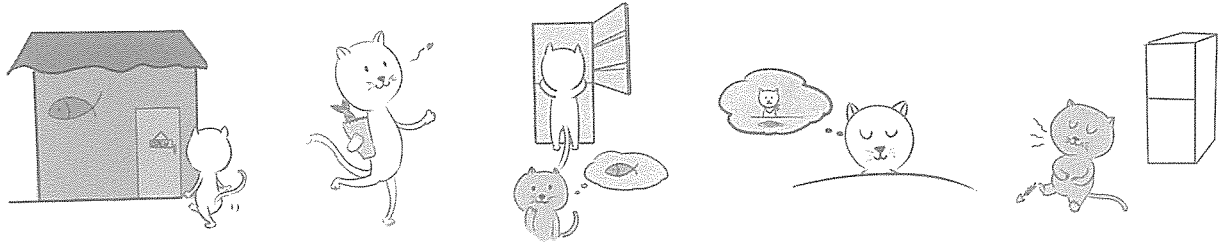
根据图片完成对话。 Look at the picture and make a dialogue according to the picture.

Nǐ qù nǎr le?
A: 你去哪儿了?
Wǒ qù ... le.
B: 我去……了。
Nǐ mǎile ...?
A: 你买了……?
Wǒ mǎile ...
B: 我买了……。
... yánsè ...?
A: ……颜色……?
……



7 看一看，选一选。Read and choose.

根据图片回答问题。Answer the questions according to the pictures.



Zuótiān xiàwǔ xiǎo bái māo qù nǎr le?

(1) 昨天下午小白猫去哪儿了?

Tā mǎi shénme le?

(2) 它买什么了?

Zǎoshang, xiǎo bái māo chī yú le ma?

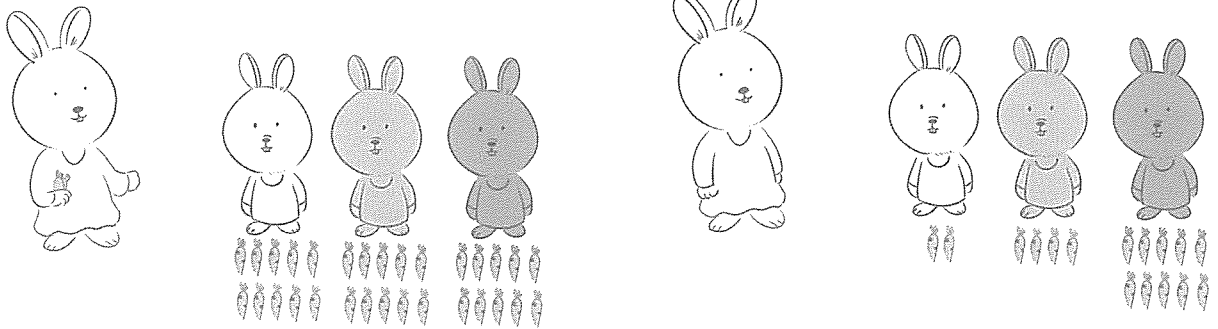
(3) 早上，小白猫吃鱼了吗?

Shéi chī le xiǎo bái māo de yú?


(4) 谁吃了小白猫的鱼?


8 想一想，说一说。Think and say.

它们各吃了多少个胡萝卜？完成句子并大声朗读。How many carrots did they eat? Complete the sentences of the three little rabbits and read them aloud.



 : Wǒ chīle _____ .
: 我吃了 _____ 。

 : Wǒ chīle _____ .
: 我吃了 _____ 。

 : Wǒ _____ chī, wǒ bù xǐhuān chī húluóbo.
: 我 _____ 吃, 我不喜欢吃胡萝卜 (carrot) 。

Lesson 10

你怎么了?

What's wrong with you?

① 选一选，读一读。 Choose and read.

选择正确的汉字填入表格组成词语，并读一读。 Choose the right Chinese character to go in each group and complete the words. Then read the words.

(1)

	shēng 生
yuàn 院	

(2)

	míng 明
jīn 今	

(3)

	xiào 校
shēng 生	

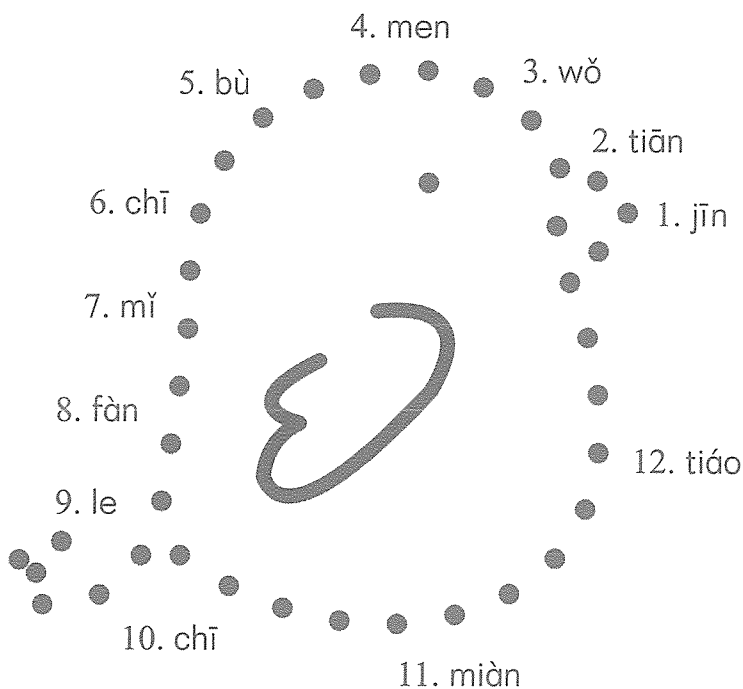
tiān
A. 天

xué
B. 学

yī
C. 医

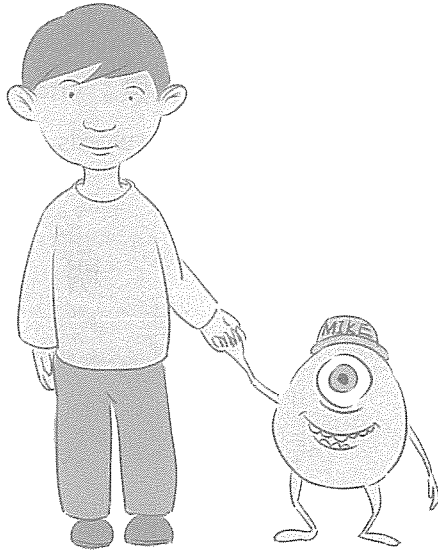
② 想一想，说一说。 Think and say.

按照下方数字的顺序连接圆点，看看得到什么图形，并大声读出句子。 Connect the dots in order, according to the numbers below. See what image you get, and then read the sentence aloud.



3 看一看，说一说。 Look and say.

为什么卡通人物Mike看起来很有趣？看一看并回答下列问题。 Why does the cartoon figure Mike look funny? Look at him and answer the questions below.



Mike gāo bu gāo?

① Mike高不高？

Mike yǒu jǐ zhī yǎnjīng? Tā de yǎnjīng dà bu dà?

② Mike有几只眼睛？他的眼睛大不大？

Mike yǒu méiyǒu tóufa?

③ Mike有没有头发？

Mike yǒu méiyǒu shǒu hé jiǎo?

④ Mike有没有手和脚？

4 读一读，找一找。 Read and find.

哪个词和别的不一样？读词语，找到每组中不一样的词语。 Which words is not like the others? Read the words, and find the one that is different from the rest in each group.

(1)	yīyuàn A. 医院	péngyou B. 朋友	shāngdiàn C. 商店	xuéxiào D. 学校
(2)	shǒu A. 手	jiǎo B. 脚	hǎo C. 好	tóu D. 头
(3)	qǐchuáng A. 起床	xuésheng B. 学生	lǎoshī C. 老师	yīshēng D. 医生
(4)	qù yīyuàn A. 去医院	hěn piàoliang B. 很漂亮	hē niúniǎi C. 喝牛奶	mǎi shūbāo D. 买书包

5 问一问，答一答。 Ask and answer.

一名同学问“……怎么了”，另一名同学根据图片做出回答。 One student asks: “……怎么了?” and the other answers according to the picture.

(1)



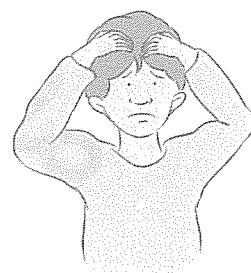
(2)



(3)



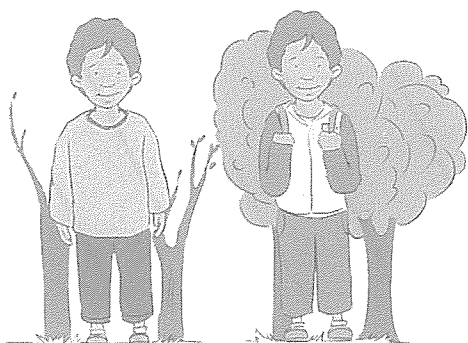
(4)



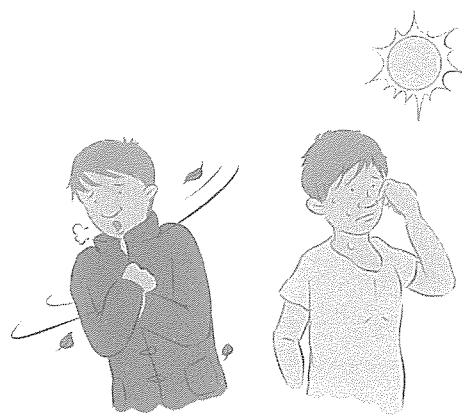
6 看一看，说一说。 Read and say.

看图片，用“了”说明发生了什么变化。 Look at the pictures and explain the change that has occurred in Chinese, using the character “了”.

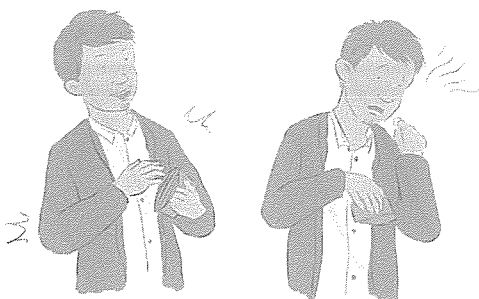
(1)



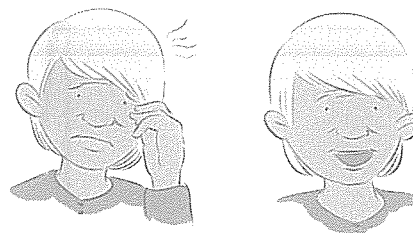
(2)



(3)

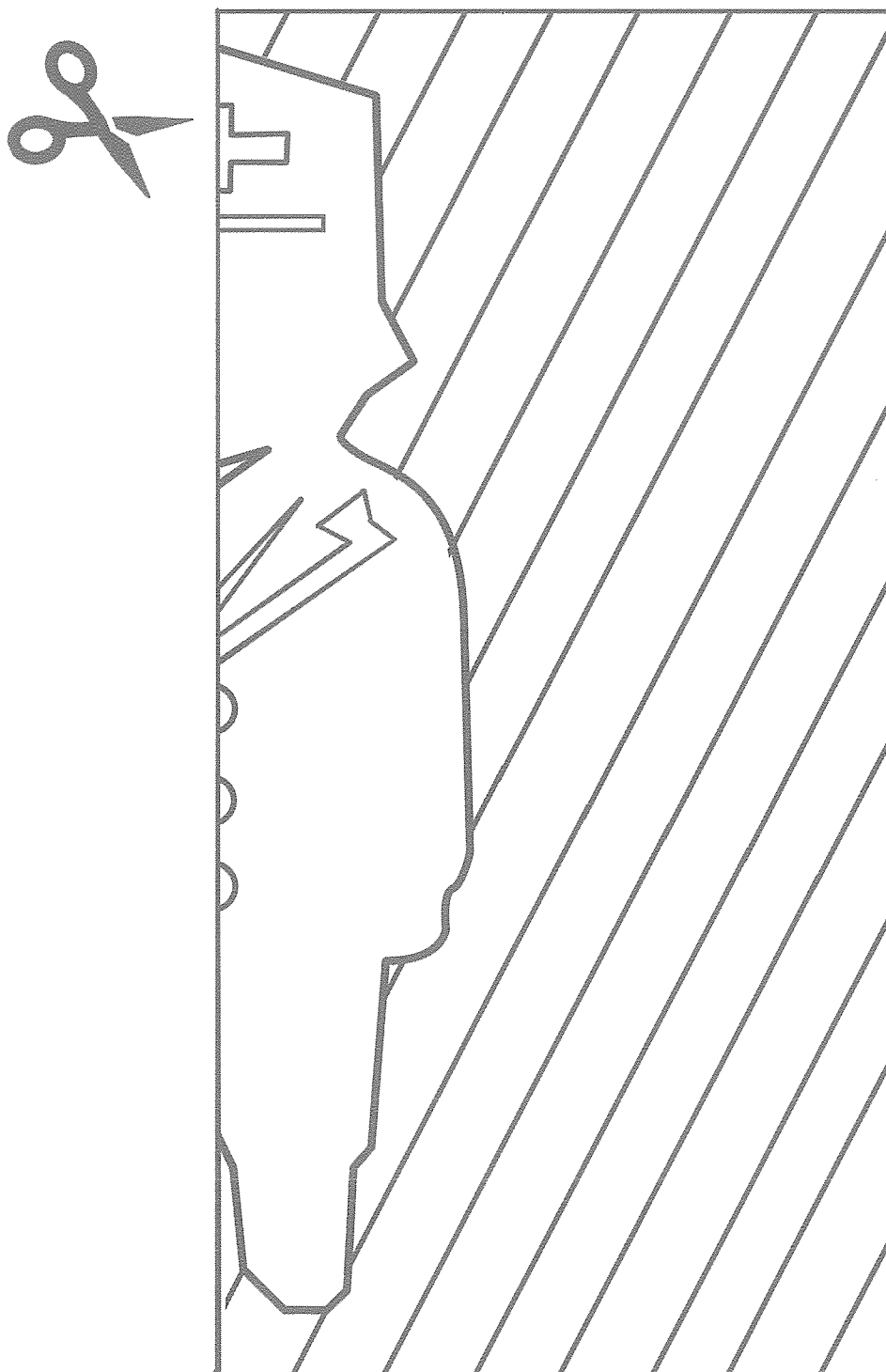


(4)



7 学一学，剪一剪。 Learn and cut.

做一个小医生。画出范例中医生的形状，并剪下来。 Make a little doctor. Draw a figure of a doctor and cut it out, as in the example.



Lesson

11

我来北京一年了。
I've been in Beijing for one year.

① 找一找，填一填。 Find and fill in.

将正确的汉字填入短语中。 Fill in the the right character for each phrase.

xí
习

diàn
电

shí
十

xià
下

xué Hànyǔ
(1) 学 () 汉语

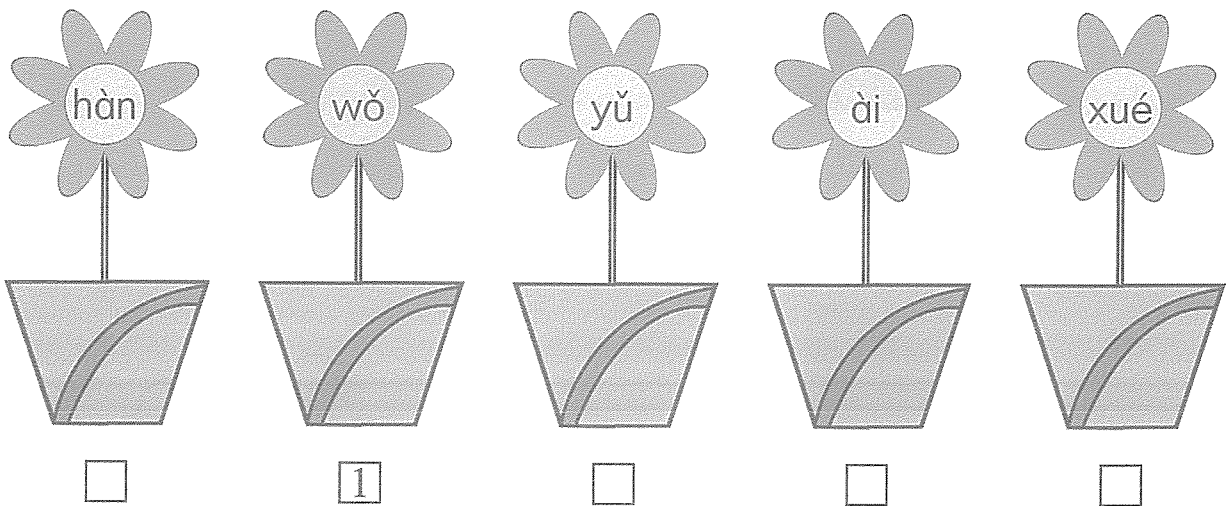
dǎ ge huà
(2) 打个 () 话

wán fēnzhōng
(3) 玩 () 分钟

wǔ hé wǎnshàng
(4) () 午和晚上

② 排一排，读一读。 Rearrange and read.

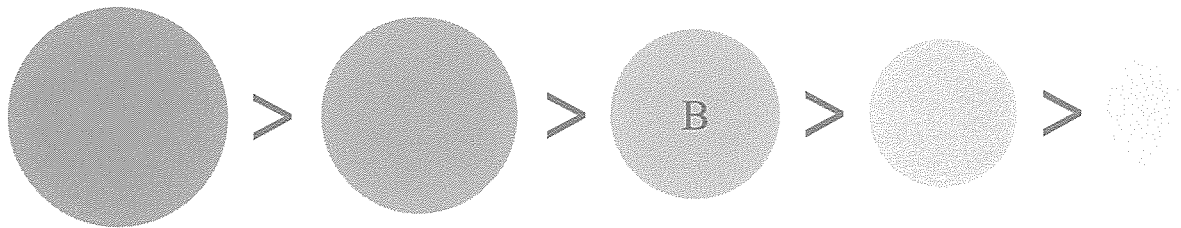
按照正确的顺序，将音节排为一句话。 Rearrange the syllables into the correct order to make a sentence.



3 排一排，读一读。Rearrange and read.

将下列时间从最长到最短排序。Arrange the amounts of time below from longest to shortest.

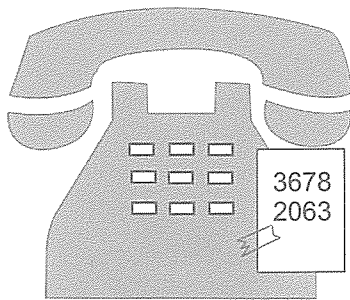
- sānshí fēnzhōng shí tiān yí ge xīngqī liǎng ge yuè yì nián
A. 三十分钟 B. 十天 C. 一个星期 D. 两个月 E. 一年



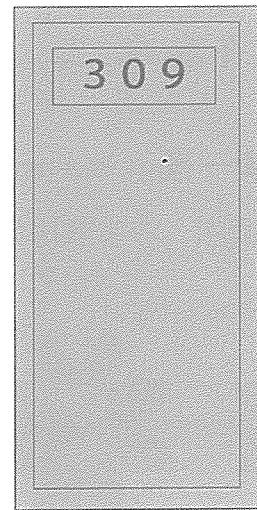
4 看一看，说一说。Read and say.

看图片，并用汉语说出图片中的数字。Look at the pictures and say the numbers in them in Chinese.

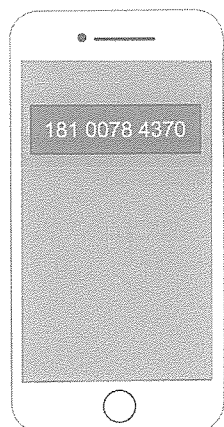
(1)



(2)



(3)



(4)

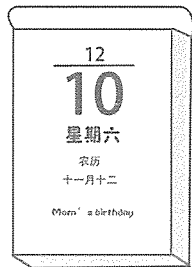


5 看一看，填一填。 Read and fill in.

看图片，根据图片填空。 Fill in the blanks according to the pictures.

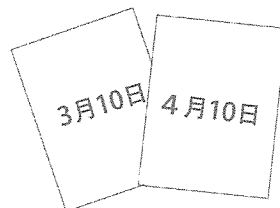
Nǐ māma de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?
(1) A: 你妈妈的生日是几月几号?

B: _____ yuè _____ hào.



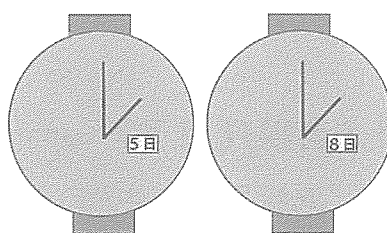
Nǐ lái Běijīng duō cháng shíjiān le?
(2) A: 你来北京多长时间了?

B: 我来北京 _____ le.



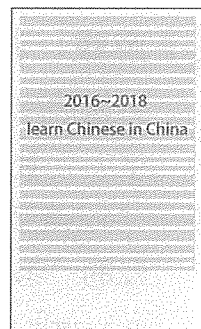
Tā qù Niǚyuē jǐ tiān le?
(3) A: 他去纽约几天了?

B: _____ le.



Nǐ gēge xué Hànyǔ jǐ nián le?
(4) A: 你哥哥学汉语几年了?

B: _____ le.



6 填一填，说一说。 Fill in and say.

根据你的计划完成句子，并和同学一起说一说。 Complete the sentences according to your own plan, and share them with your classmates.

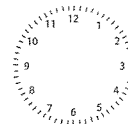
Wǒ jīntiān yào shuì _____ ge xiǎoshí.
(1) 我今天要睡 _____ 个小时。



Jīntiān wǒ yào xuéxí _____ ge xiǎoshí.
(2) 今天我要学习 _____ 个小时。



Jīntiān wǒ yào wán _____ ge xiǎoshí.
(3) 今天我要玩 _____ 个小时。

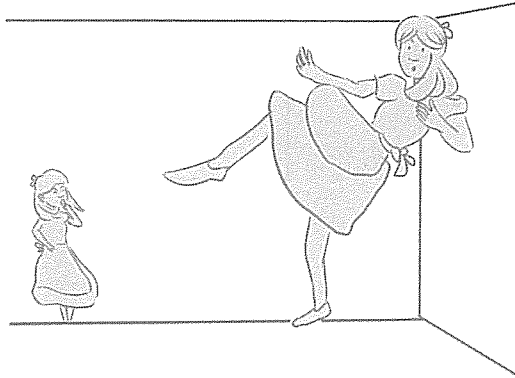


Wǒ lái xuéxiào _____ ge xiǎoshí le.
(4) 我来学校 _____ 个小时了。



7 看一看，说一说。 Read and say.

爱丽丝喝下药水以后，有什么变化？用汉语说一说。 How has Alice changed after taking medicine? Explain in Chinese.



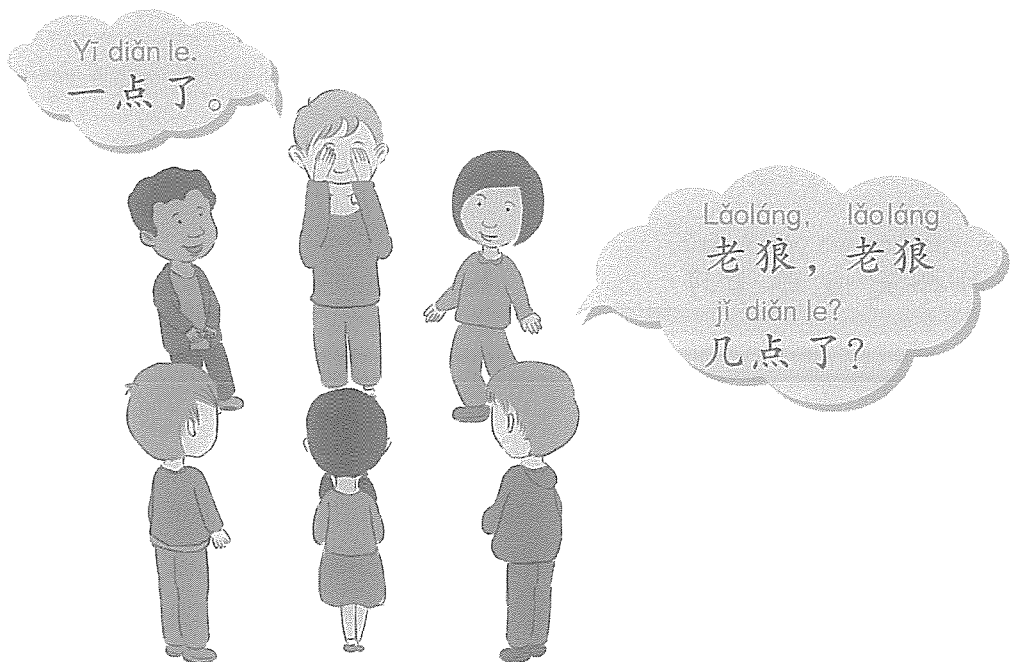
gèzi
个子

tóufa
头发

shǒu
手

8 游戏：老狼，老狼几点了？ Game: Wolf, Wolf, what time is it?

一名同学扮演“老狼”站在中间，其他同学围成一圈边走边问“老狼，老狼几点了？”如果回答不是“12点了”，同学应该说“谢谢”并继续走。如果回答是“12点了”，同学们迅速跑开，“老狼”要跑去捉人。被捉住的同学扮演下轮游戏的“老狼”。 One student, “the wolf,” stands in the center, and the rest of the students walk in a circle around him or her, asking: “老狼，老狼几点了？” If the answer is not “12点了”, the students should say “谢谢” and continue circling. If the answer is “12点了”, the students should run away from the wolf who tries to catch them. The student who gets caught plays the role of wolf in the next round.



参考答案

Answers

Lesson 1 我可以坐这儿吗?

- ② (1) B (2) A (3) A (4) B (5) A
(6) B
- ④ (1) C (2) A (3) B (4) D (5) E

Lesson 2 你早上几点起床?

- ① 呢: 6个; 吗: 4个; 哪: 6个
- ⑤ (1) ③②① (2) ②③①

Lesson 3 你的铅笔呢?

- ④ (1) A (2) E (3) C (4) D (5) B
- ⑥ (1) √ (2) × (3) √ (4) √ (5) √

Lesson 4 书包里有两本书。

- ② (1) B (2) A (3) B (4) A
- ⑤ 黄色 绿色

Lesson 5 你会不会做饭?

- ② (1) zuòfàn: cook
(2) hǎochī: delicious
(3) yīshēng: doctor
(4) huì: can
- ⑤ (1) A (2) B (3) B (4) A
- ⑦ B B A

Lesson 6 包子多少钱一个?

- ③ (1) 2 (2) 6 (3) 15
- ④ (2)(3)(5)(6)

Lesson 8 马丁比我大三岁。

- ① (1) 天: day (2) 学: learn
(3) 饭: meal
- ② (1) D (2) B (3) C (4) A
- ④ (1) 10 (2) 3 (3) 1 (4) 大3

Lesson 9 你今天做什么了?

- ① ①③⑤⑦
- ⑦ (1) 商店 (2) 一条鱼 (3) 没有
(4) 小黑猫
- ⑧ (1) 8个 (2) 6个 (3) 没有

Lesson 10 你怎么了?

- ① (1) C (2) A (3) B
- ④ (1) B (2) C (3) A (4) B

Lesson 11 我来北京一年了。

- ① (1) 习 (2) 电 (3) 十 (4) 下
- ② ④①⑤②③
- ⑤ E>D>B>C>A
- ⑤ (1) 12, 10 (2) 1个月 (3) 4天
(4) 2年

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

图书在版编目(CIP)数据

YCT标准教程活动手册. 2 / 苏英霞主编; 王蕾, 吕
艳辉编. -- 北京: 高等教育出版社, 2018.7
ISBN 978-7-04-048218-8

I. ①Y… II. ①苏… ②王… ③吕… III. ①汉语—
对外汉语教学—水平考试—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第301822号

策划编辑 梁宇
插图绘制 冰河文化

责任编辑 李玮
责任校对 杨曦

封面设计 冰河文化
责任印制 尤静

版式设计 冰河文化

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 北京鑫丰华彩印有限公司
开本 889mm×1194mm 1/16
印张 3.25
字数 50千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2018年7月第1版
印 次 2018年7月第1次印刷
定 价 25.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 48218-00